

**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇAYELİ İLÇESİ 2. DÖNEM
FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI YERİ : İSHAKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU
TOPLANTI TARİHİ : 13/02/2015
TOPLANTI SAATİ : 15.00

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-Zümre başkanının belirlenmesi
- 2-Açılış konuşması ve yoklama
- 3-Birinci dönem zümre tutanağının okunması ve alınan kararların uygulanma düzeyi
- 4- Fen ve Teknoloji dersi müfredat programının okunması üzerinde görüşmelerin yapılması
- 5-Ders kitaplarının değerlendirilmesi
- 6-Ünitelendirilmiş yıllık planların değerlendirilmesi
- 7-Laboratuvarın kullanımı ve yöntem-tekniklerin etkin kullanımı
- 8-Ölçme değerlendirme ve Proje ödevlerinin verilmesi
- 9-Öğrenci-veli-okul işbirliği
- 10-TEOG başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalar
- 11-Öğrenci devam-devamsızlık durumları
- 12- Okuma alışkanlığının kazandırılması ile ilgili tedbirlerin alınması ve tedbirlerin takipçisi olunması
- 13-Ders başarısının değerlendirilmesi ve öğrenci başarısını arttırmaya yönelik tedbirler
- 14-Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMES

1-Yapılan oylamayla zümre başkanı olarak Yamantürk Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni SELDA BAYRAKTAR seçildi.

2-Zümre başkanı tarafından açılış konuşması yapılarak yoklama alındı.

3-Birinci dönem zümre tutanağı okunarak alınan kararların uygulandığı belirtildi. Birinci dönem öğrenci başarısının istenilen düzeyde olmadığı belirtildi. Başarısızlık nedenlerinin öğrencilerin evde konu tekrarı yapmayışlarından, devamsızlığından ve velilerin ilgisizliği gibi birçok etkenlerden kaynaklandığı belirtildi. Velilerle iletişimin artırılarak öğrencilerin okula devamı sağlanacağı ifade edildi. Ders dışı etkinlikler ile öğrencilerin daha fazla TEOG formatında soruyla karşı karşıya getirilmesi kararlaştırıldı.

4- Fen ve Teknoloji dersi müfredat programı Zümre Başkanı tarafından okundu.

5- 5.sınıfların değerlendirilmesi

Fatih İnan, ders kitaplarında konuların azaltıldığını bu sayede daha fazla etkinlik yapılabildiğini bunun da öğretilenlerin kalıcı olması için çok faydalı olduğunu söyledi.

Sebahat Pehlivanlar, çalışma kitabı eksikliklerinden bahsetti. 5. sınıf konularının hafifletilmesinin dersin öğrenciler tarafından daha kolay anlaşılmasını sağladığını belirtti

Selda Bayraktar, öğretmen kılavuz kitaplarının öğretmen için yol gösterici olduğunu bu nedenle 5.sınıfların klavuz kitabının olmamasının eksikliğini hissedildiğini belirtti.

6.sınıfların değerlendirilmesi

Sebahat Pehlivanlar, hücreden sonra sistemlerin verilmesinin konu bütünlüğü açısından olumlu etkisinden bahsetti

Fatih İnan, ders kitaplarında konuların azaltıldığını bu sayede daha fazla etkinlik yapılabildiğini bunun da öğretilenlerin kalıcı olması için çok faydalı olduğunu söyledi .Süratteki çevirmelerde çocukların hala zorlandıklarından bahsetti.

7.sınıflarının değerlendirilmesi

Bahar Aksu, 7.sınıf kazanımlarının çok yoğun olduğunu söyledi. Konuları yetiştirmek için etkinlikleri yapmakta zorlandığından bahsetti. Diğer öğretmenlerde görüş birliğine vardılar.

Selda Bayraktar elektroskop ve elektrik akımı konularının öğrencilerin anlamalarında zorluk yaşandığını söyledi.

8. sınıfların değerlendirilmesi

Selda Bayraktar, 8. Sınıf öğrencilerinin yorum gerektiren soruları yapmakta zorlandıklarını ifade etti. 1.dönem yapılan sınavlarda öğrencilerin özellikle kalıtım ve kaldırma kuvveti konuları ile ilgili soruları yapmakta zorlandıklarını çünkü bu soruların bilgi yanısıra yorumda gerektirdiğini belirtti.

Taner Acar, 8. Sınıf müfredatında kazanımların öğretmenlere verilmesi öğretmenlerin kazanımlar doğrultusunda öğrencilere soru sormasını kolaylaştırdığını ifade etti.

Bahar Aksu, kazanımlara bağlı kalınarak TEOG a yönelik çok örnek çözülmesi gerekir dedi.

Selda Bayraktar, öğrencilere çalışma kağıdı gibi materyaller verilmesini ders süresi boyunca konuların daha verimli işlenmesini sağladığını söyledi.

6-Her okulun fiziki koşulları öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak planlar geliştirilebilir ve değiştirilebilir kararı zümre öğretmenleri tarafından alındı. Konuların işlenişinde yıllık planların esas alınması zümre başkanı tarafından dile getirildi. Ayrıca 5. ve 6. sınıflarda günlük planların yapıldığı belirtildi.

7-Zümre Başkanı tarafından okullardaki laboratuvarların etkin olarak kullanılmasının faydalı olacağını vurguladı. Diğer öğretmenlerde aynı görüşe katıldıklarını ifade ettiler. Konuların etkin biçimde pekiştirilmesi için yapılan çalışmalarda bütün öğretmenler görüş birliğine vardı. Bu çalışmalar:

- Ünite sonu yarışmalar
- Deneylerin yapılması
- Konuların günlük hayatla ilişkilendirilmesine özen gösterme
- Testlerin çözülmesi
- Ders kitaplarındaki etkinlikler
- Çalışma yaprakları
- Meb vitaminden faydalanılması

8- Eğitim ve Öğretim yılının her döneminde yönetmelikte belirtildiği gibi üç yazılı sınav ve öğrencilerin sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, ekip çalışmalarına yatkınlığı vb. öğrenci etkinliği göz önüne alınarak en az bir ders içi performans notu ve yılda en az bir tane proje görevi ile değerlendirme yapılacaktır. Yazılı sınavların aşağıdaki zaman çizelgesine göre yapılmasına karar verildi.

- 1.yazılı Mart ayının son haftası
- 2. yazılı Nisan ayının son haftası
- 3. yazılı Mayıs ayının son haftası
-

Proje görevleri arasındaki farklılıklar hakkında konuşuldu. Proje görevlerinin değerlendirme ölçeğine göre değerlendirileceği kararlaştırıldı. Proje konu dağıtımını her okul kendi bünyesinde yapacağı kararı alındı. Projelerin mayıs ayının ilk haftası toplanmasına karar verildi.

9-Düzenli veli toplantıları yapılarak öğrenci-veli-okul işbirliğinin sağlanması kararlaştırıldı. Randevulu veli görüşmelerinin yapılmasına titizlik gösterildiği belirtildi. Devamsızlık yapan ve davranış sorunu yaşanan öğrencilerin velileri ile hemen irtibata geçildiği belirtildi.

10-TEOG

İlçemiz tüm derslerde ilde 10, Fen ve Teknoloji dersinde ise 9.sırada olduğu belirtildi. Puan ortalaması 56,83 il geneli puan ortalamasının 58,88 olduğu bu durumda istediğimiz düzeyde olmadığı zümre başkanı Selda Bayraktar tarafından belirtildi.

Selda Bayraktar TEOG'da en önemli sorunun velilerin bilinçlendirilmesi ve eğitilmesi hususunda olduğunu, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun konuları derste öğrendiğini fakat evde tekrar yapılmadığı için bir süre sonra unuttuklarını, evde velilerin çocuklarını yeteri kadar kontrol etmediklerini vurguladı. Okuma yazma bilmeyen ve kaynaştırma öğrencilerinin başarıyı aşağı çektiğini söyledi.

Ramazan Aydoğdu, öğrencilerin evde çok fazla tv programı izlediklerini ve karakterlerden çok etkilendiklerini söyledi.

Taner Acar, okuma saatlerinin öğrencilerin algısını yükselttiğinden bahsetti. Koçluk sistemine önem verilmesinin başarıyı arttıracığına inandığını söyledi. Koçluk sisteminde her öğretmene ve idareciye yaklaşık beş öğrenci düştüğünü bu durumda öğrencilerin daha iyi takip edilerek başarının yükseleceğini belirtti. Ayrıca hafta sonu kursları ve etütlerle derslerin desteklendiğini belirtti.

Hanife Tırnakçioğlu, ikinci dönem daha fazla deneme sınavları yapılarak öğrenci eksiklerinin tespit edilerek bu eksiklerin giderilmesinin yapılması gerektiğini belirtti.

11-Öğrencilerin devam devamsızlık durumlarının yakından takip edileceği ve en kısa sürede veli ile irtibata geçip durumun iletilip ve soruna birlikte çözüm aranacağı kararlaştırıldı. Bu bağlamda öğrencilere okulun sevdirmesi ve öğrencilerin okula kazandırılması kararlaştırıldı.

12-Fatih İnan, soruların büyük bir kısmının anlama eksikliği yüzünden yanlış yapıldığını söyledi. İlimizde uygulanan RENK Projesi kapsamında öğrencilerin okulda kitap okuduklarını ve öğretmenler tarafından takip edildiklerine dikkat çekti. Bu uygulamanın meyvelerinin kesinlikle alınacağını vurguladı.

13- Zümre başkanı SELDA BAYRAKTAR ders başarısının değerlendirilmesi ve öğrenci başarısını arttırmaya yönelik tedbirler konusunda:

- a) Öğrencilerin derse hazır gelmeleri ve konuya değişik kaynaklardan hazırlanmalarını sağlamak.
- b) Konu örnekleri somuttan soyuta, kolaydan zora doğru olacak şekilde saptanmalı.
- c) Öğrencilerin gözlem ve deney yapabilme, yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması.
- d) Öğrencilerin derse motivasyonlarını sağlamak için çeşitli pekiştireçler kullanılmalı.
- e) Uygulama ve deneylere daha çok zaman ayrılması.
- f) Öğrencilere daha çok söz hakkı verilerek öğrencinin kazanılması.

- g) Öğrencilerin ilgi alanlarının tespit edilerek bunlarla ilgili çalışmalar verilmesi.
- h) Formül ve işleme dayanan konularda daha sık alıştırma yapılması.
- i) Bölüm sonu test sorularıyla konuların pekiştirilmesi.
- j) Hafta sonu kursları ve etütlerle derslerin desteklendiđi

Sınıfta aktivite gösteremeyen öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılarak grup çalışmalarına yönlendirip özgüvenlerinin sağlanması gerekliliğini açıkladı.

14- Zümre başkanı Eğitim-Öğretim yılının hayırlı olması dilekleriyle toplantıyı kapatmıştır.

ALINAN KARARLAR

- Koçluk sistemine önem verilmesi
- Renk projesi kapsamında kitap okuma konusunda özen gösterme
- Yıllık planlardaki zaman çizelgesine dikkat edilerek kazanımların zamanında yetiştirilmesi
- TEOG başarısının artırılması için ek çalışmaların yapılması
- Sınav tarihleri
 - 1.yazılı Mart ayının son haftası
 - 2. yazılı Nisan ayının son haftası
 - 3. yazılı Mayıs ayının son haftası
- Diğer zümre öğretmenleri ve velilerle işbirliğinin artırılmasına karar verildi

TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLER

- **SELDA BAYRAKTAR (YAMANTÜRK ORTAOKULU)**
- **FATİH İNAN (İSHAKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU)**
- **FATİH TUZCU (ÖZEL SAHİKA OKULLARI)**
- **TANER ACAR (MERKEZ ATATÜRK ORTAOKULU)**
- **HANİFE TIRNAKÇIOĞLU (MERKEZ ATATÜRK ORTAOKULU)**
- **SEBAHAT PEHLİVANLAR (YAMAÇ ORTAOKULU)**
- **BAHAR AKSU (BÜYÜKKÖY ORTAOKULU)**
- **RESUL DOĞANCIL (H.RÜSTÜ ALTUNBAŞ ORTAOKULU)**
- **RAMAZAN AYDOĞDU (MADENLİ ORTAOKULU)**
- **FATMA TARAKCI (BEYAZSU ORTAOKULU)**