

**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**2. DÖNEM İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ**

**ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi** : 13 / 02 / 2015

**Toplantı Yeri** : İshakoğlu İmam Hatip Ortaokulu

**Katılımcılar** : Zümre Koordinatörü Ramazan KANSIZ, zümre başkanı Adem DURMUŞ,  
Matematik Öğretmenleri Arzu KESİMAL, Gonca AKGÜN, Bilge Haberal ÇELİK, Selahattin BAL,  
Turgut DEMİR, Selçuk EREMREM, Melih YORGANCIOĞLU, Betül ALBAYRAK, Abdullah TERZİ

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. 1. dönem zümre toplantısının ve kararlarının görüşülmesi.
3. 1. Dönem TEOG sınavının ve sonuçlarının değerlendirilmesi.
4. Başarıyı artırıcı önlemler.
5. Eğitimde ilçemiz velisinin durumu.
6. Dilek ve temenniler.
7. Kapanış.

## TOPLANTI GÜNDEMİNİN GÖRÜSÜLMESİ

1. Matematik zümre öğretmenleri toplantısı zümre başkanı Adem DURMUŞ başkanlığında, yoklama listesinde bulunan tüm öğretmenlerin katılımıyla başlatıldı. Zümre koordinatörü Yamantürk Ortaokulu Müdürü Ramazan KANSIZ, tarafından eğitim bölgesi zümre toplantısı ve mahiyeti hakkında bilgi verdi. Daha sonra zümre başkanı Adem DURMUŞ, 2. dönemin öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz için hayırlı olması temennisinde bulundu.
2. Zümre başkanı Adem DURMUŞ 1. dönem zümre toplantısında alınan kararları okudu. Bu dönem matematik ders başarısını artıracak, sorunlarımızı azaltacak, teknik bilgilerden ziyade uygulamaya dönük yöntemler ve çözümlerin konuşulması gerektiği, daha somut kararlar alınarak, zümre öğretmenler arasındaki iletişimin devamlılığının sağlanması gerektiği belirtildi. Toplantıdaki tüm öğretmenler de benzer dileğe sahip olduklarını belittiler.
3. Zümre başkanı Adem DURMUŞ, 1. Dönem TEOG sonuçlarına göre ildeki sıralamamızın ilçe olarak 7. sırada olduğunu, genel ortalama bazında ilçemizin 10. sırada olduğunu söyledi. Diğer branşlara göre başarımızın daha iyi ama yeterli olmadığını belirtti. İldeki genel ortalama sırası ve matematik sıralaması öğretmenlerimiz tarafından incelendi.

	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	İL SIRALAMASI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİLERİN PUAN ORTALAMASI	MATEMATİK İL SIRALAMASI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK PUAN ORT.
ÇAYELİ	666	10	54,72	7	36,90

İlçemizdeki TEOG sonuçlarının İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bazında okullarımızdaki matematik öğretmenleriyle değerlendirilip değerlendirilmediği görüldü. Sadece Yamantürk Ortaokulu ve Merkez Atatürk Ortaokulu'nda değerlendirilme yapıldığı tespit edildi. Bu iki okulun sınava giren öğrenci toplam sayısı 359( İlçenin % 53'ü) olması nedeniyle diğer okullarda değerlendirilme yapılmaması uygun görülmedi. İlçede Öğretmen Evi-Kültür Merkezi'nde yapılan genel değerlendirme toplantısı zümre öğretmenleri tarafından olumlu bulunmadı. Toplantıdan memnun ayrılan öğretmenin olmadığı belirtildi. Toplantıda başarısızlığın tek sebebi öğretmendir algısı oluşturuldu.

	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	İL SIRALAMASI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİLERİN PUAN ORTALAMASI	MATEMATİK İL SIRALAMASI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK PUAN ORT.
BEYAZSU O.	36	73	49,45	62	33,47
BÜYÜKKÖY O.	43	78	47,07	69	31,51
HASAN YILMAZ İ.	75	58	53,68	72	30,67
H.R.ALTUNBAŞ O.	75	64	52,62	59	33,93
KAPTANPAŞA İ.A.Y.B. O.	12	63	52,99	77	29,17
MADENLİ O.	25	69	50,07	58	34,00
MERK. ATATÜRK O.	133	60	53,33	47	36,32
ÖZEL ŞAHİKA O.	34	1	86,08	2	77,21
YAMAÇ O.	8	83	37,26	83	23,57
YAMANTÜRK O.	225	50	55,40	41	37,00

4. Zümre öğretmeni Betül ALBAYRAK, Koçluk Sisteminin TEOG başarısını arttıracığını belirtti. Koçluk Sisteminde TEOG dışındaki öğretmenlere de öğrenci paylaşımı yapıldığından dolayı onlarında bilgilendirilmesini gerektiğini vurguladı. Koçluk Sisteminde veli görüşmelerinin olması ve veli randevu sisteminin uygulanması velinin eğitime önemini arttıracığını söyledi.

Zümre öğretmeni Salahattin BAL, Koçluk Sisteminde öğrencilerin haftalık çalışma takviminin oluşturulması ve haftada kaç soru çözdüklerinin takip edilmesi gerektiğini söyledi.

Zümre öğretmeni Arzu KESİMAL, Koçluk Sisteminde okulların ve öğretmenlerimizin bireysel hareket ettiğini belirtti. Genel bir plan ve programının hazırlanması gerektiğini söyledi.

Zümre öğretmeni Gonca AKGÜN, ilk dönem okuma saatlerinin matematik derslerine rastlamasının dersi olumsuz etkilediğini, 20 dk okuma ve rapor yazımı sürecinin 40 dk sürdüğünü söyledi. 2.dönem haftada 2 ders saati uygulamasının daha olumlu olduğunu belirtti.

Zümre başkanı Adem DURMUŞ, kaynak kitap kullanımının öneminden bahsetti. Ders de konu anlatımlarımızdan sonra kaynak kitaplardan ödevler verilmesini, etütlerde kaynak test veya kitapların takip edilmesini ve bu dönem seri denemelere geçilmesi gerektiğini söyledi. Çalışma kitabının TEOG

sınava uygun olmadığını, kaynak kitap üzerinde durulmadığı sürece başarının artmayacağını söyledi. Öğretmenlerimiz üzerinde kaynak baskısının ilçe başarısını düşürdüğünü belirtti.

Matematik zümresi olarak elektronik ortamda soru havuzu oluşturulması kararlaştırıldı. Bu havuzdan ilçe geneli seri denemelerin yapılması ve bu denemelerin yapılacağı saatin ilçede ortak saat olması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okul müdürlüklerine resmi yazıyla bildirilmesi istenmesi görüşüldü (Deneme formatında, optik formlu, tek derslik, 20 soruluk matematik denemesi).

Zümre öğretmeni Selçuk EREMREM, ikinci dönem stajyer öğretmenlerin kullanılması gerektiğini belirtti. Akademik başarısı düşük öğrenciler resim, müzik ve teknoloji tasarım gibi derslerden alınıp stajyer öğretmenlerin rehberliğinde mesafe alabilecekleri ortamlar oluşturulması lazımdır diye görüşünü dile getirdi.

Zümre öğretmeni Melih YORGANCIOĞLU, eğitimin bir süreç olduğunun üzerinde durdu. Öğretmene sınıf verilirken öğretmenlerin okulda kalma süreleri baz alınarak sınıf verilmesi gerektiğini söyledi. Kadrolu öğretmenlerin sekizlere çekilmesinin zincirleme bir başarı düşüklüğünü ortaya çıkardığını belirtti.

Zümre Öğretmeni Turgut DEMİR, öğrenciyle iletişim kurulmadan TEOG kazanımlarının yetiştirme kaygısı hem öğretmene hem de öğrenciye olumsuz bir etki yaptığını belirtti.

Zümre öğretmeni Bilge HABERAL ÇELİK, yapılan tüm toplantılarda TEOG üzerinde durulmasının 5. ,6. ve 7. sınıf başarıların üzerinde durulmamasının olumsuzlukları üzerinde durdu.

Zümre başkanı Adem DURMUŞ, geçen seneki TEOG öğrencileri ile bu seneki TEOG öğrencilerini karşılaştırdı. Geçen seneki öğrencilerinde ders çalışma, soru çözme, öğretmeni dinleme gibi öğrenci seviyesini arttıran faktörlerin daha fazla olduğunu, velilerin öğrencilerini daha fazla takip ettiğini belirtti. Bu güzel havanın oluşmasında ‘‘DERSANE’’ faktörünün ve öneminin üzerinde durdu. Dershanelerin kapanma algısı Çayeli'nin başarısını düşüren en önemli etken olduğunu ve bu algının velilerde daha fazla yer tuttuğunu belirtti. TEOG sınavının önemi ilçede düştüğünü ve bununda sonuçlara yansıtıldığını söyledi.

Yetiştirme kurslarında öğrencilere kazanım tekrarı yapılması gerekli olduğu üzerinde duruldu. Kazanım tekrarı yapmak için Morpa Kampüs v.s. internet sitelerinden yararlanılabilir kararı alındı. Bu kurslarda çok fazla soru çözülmesi ve bunun için projeksiyon ve akıllı tahta imkanlarının Matematik sınıflarına sunulması gerektiği üzerinde duruldu. SMS sistemiyle velilere öğrencilerin başarıları hakkında bilgi verilmesi kararlaştırıldı.

5. Velilerin ilgisizliği ve görüşmelere katılımlarının istenilen düzeyde olmadığını zümre başkanı Adem DURMUŞ söyledi. Veli toplantılarına ve veli randevu sisteminin çalışmalarına bayan velilerin ilgi gösterdiği, yani olayın içinde bay velilerin olmadığını söyledi. Koçluk Sistemi ve veli randevu sistemlerinin uygulanmasının veli ilgisini arttıracadığını belirtti. Okul okul velilere yönelik yapılacak toplantılara İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden de katılımların olması gerektiğini belirtti.

Zümre başkanı Adem DURMUŞ, bay velilere yönelik veli ziyaretleri, iř ziyaretleri dışında İlçe Müftülüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından istişare yapılarak ortak bir ‘‘CUMA HUTBESİ’’ hazırlanması üzerinde durdu. Bu hutbede İslam dininin eğitime verdiği önemin ayet ve hadislerle anlatılması, hutbenin başında Çayeli’ne özel bir hutbenin olduğunun vurgulanması ve hutbe sonunda maddeler halinde bay velilerden eğitim sistemimizin beklentilerinin istenmesi içeriğine göre hazırlanması gerektiğini söyledi. Böylece 5 dakikada bütün velilerimize küpe olacak bir ders verilmiş olacaktır dedi.

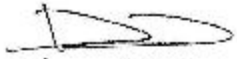
İlçemiz velisinin eğitime bakış açısı konusunda zümre ğretmeni Melih YORGANCIOğLU, velinin ekonomik durumunun eğitime bakış açısını etkilediğini söyledi. Eğitim seviyesi düşük velilerde ekonomik durumu kötü olanların eğitime daha çok önem verdiklerini çünkü ğrencilerinin iyi bir geleceğe sahip olmaları bakımından başka şansları olmadığını düşündüklerini, ekonomik durumu iyi olanlarınsa eğitimi gereklilik olarak görmediklerini, bu bakış açısını öğrencilerine de yerleştirdiklerini söyledi.

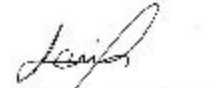
6. Zümre ğretmeni Turgut DEMİR, okullardaki rehberlik çalışmalarının yeterli olmadığını söyledi, öğrencileri başarıya güdüleme konusunda eksiklikler olduğunu dile getirdi. Başarılı bir dönem geçirmemizi diledi.


7. Zümre başkanı Adem Durmuş alınan kararların okul matematik zümre öğretmenleriyle de paylaşılması gerektiğini söyleyerek, ikinci dönemin ilçemiz adına hayırlı olması talebinde bulundu.

## **ALINAN KARARLAR**

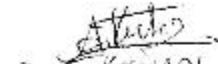
- 1.** Koçluk Sistemi üzerinde durarak, öğrencilerimizin birebirde akademik başarılarını arttıracak rehberlik faaliyetleri yapmak.
- 2.** Veli randevu sistemiyle velilerimizle sıklıkla görüşmek.
- 3.** Koçluk Sistemindeki öğrencilerimize haftalık çalışma programı hazırlama ve öğrencilerimizin haftalık soru çözüm sayılarını takip etme.
- 4.** Ders dışı ve yetiştirme kurslarında ‘‘kaynak kitap’’ takibi yapmak.
- 5.** Haftalık seri denemelere geçmek.
- 6.** Matematik zümresine özel ‘‘deneme’’ hazırlamak ve uygulamak.
- 7.** Stajyer öğretmen adaylarımızı değerlendirmek.
- 8.** Yetiştirme kurslarında konu kazanım tekrarı yapmak. Bununla ilgili web sitelerinden faydalanmak.
- 9.** Yetiştirme kurslarında projeksiyon ve akıllı tahta uygulamalarını kullanmak.
- 10.** Öğrenci başarı seviyelerini SMS sistemiyle velilerle paylaşmak.
- 11.** Okul Rehber öğretmenini sınıf rehberliğinde ve veli rehberliğinde değerlendirmek

  
Adem DURMUŞ

  
Turgut DENİZ


  
Seluk ERDURAN

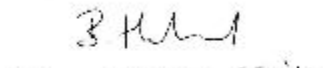
  
Mehmet FURKAN OĞLU

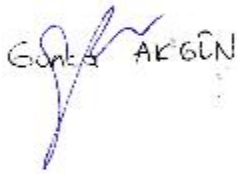
  
Aydın KESİMLİ

  
Bekir ALBAYRAK

  
Mehmet İbrahim BAL

  
Abdullah TERZİ

  
Bilge HAZAL GELİK

  
Gonca AKGÜN

  
Ramazan DANIŞ  
Koordinatör