

2014-2015 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI  
ÇAYELİ İLÇESİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BRANŞI  
II. DÖNEM İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİH VE SAATİ : 13.02.2015 – 15:00  
TOPLANTI YERİ : İshakoğlu İmamhatip Ortaokulu

**GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1.Açılış ve yoklama
- 2.Zümre başkanı ve yazman Seçimi
- 3.Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesi
- 4.Aylık Eğitim Planının ve Günlük Eğitim Akışının hazırlanması
- 5.Sınıf içi eğitim ve öğretim de kullanılan yöntem ve teknikler
6. Gelişim gözlem formlarının tutulması ve gelişim raporunun yazılması
- 7.Özel eğitim ve özel eğitim gerektiren çocukların okul öncesi eğitime entegrasyonu
- 8.Belirli gün ve haftaların kutlanması
- 9.MEB okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin incelenmesi
- 10.Çocuk kulüpleri yönergelerinin incelenmesi
- 11.Okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş aile destek eğitim rehberinin incelenmesi (OBADER)  
-Aile eğitim çalışması  
-Aile katılım çalışmaları
- 12.Renk projesi
- 13.Dilek ve temenniler
- 14.Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**Madde 1- Açılış ve Yoklama**

Zümre koordinatörünün hoş geldiniz mesajı ve açılış konuşmasından sonra ekli listede imzaları bulunan öğretmenlerin katılımıyla toplantı başladı.

**Madde 2- Zümre Başkanı ve Yazman Seçimi**

Zümre Başkanı olarak Nevim ÖZDEMİR, yazman olarak Yusuf DOĞAN oybirliğiyle seçildi.

**Madde 3- Okul Öncesi Eğitim Programı** incelenerek özellikleri üzerinde konuşuldu. Okul öncesi eğitim programının özellikleri zümre koordinatörü Muzaffer OVALI tarafından açıklandı.

Okul öncesi eğitim programı;

36-72 aylık çocuklara yöneliktir.

Çocuk merkezlidir.

Kazanım ve göstergeler esastır.

Gelişim özellikleri her yaş grubu için ayrı olarak belirlenmiştir.

Konular amaç değil araçtır.

Üniteler yer almamaktadır.

Esnetir.

Öğretmene özgürlük tanır.

Yaratıcılık ön plandadır.

Öğretmenlerin planlı çalışmasını gerektirir.

Çocuğun özgürce deneyimler kazanabilmesine olanak tanıyan ortamlar önemlidir.

Problem çözme ve oyun temel etkinliklerdir.

Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlı kullanılması teşvik edilmektedir.

Öğrenme yaşantılarının çeşitlendirilmesi önemsenmektedir.

Aile katılımı önemlidir.

Değerlendirme süreci çok yönlüdür.

Belirli gün ve haftalar yaş grubunun çeşitli özellikleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Programın ekinde yer alan çizelgeler/Formlar yalnızca birer örnektir.

Gül AKTAŞ: Okul öncesi eğitim programında yer alan kazanımların yaş grubu ayırt edilmeksizin yer verildiğine dikkat çekti. Bu durumun yaş grupları arasında sıkıntı yarattığını söyledi.

Madde 4- Zümre başkanı Nevim ÖZDEMİR tarafından öğrenme sürecinde planlı çalışmanın çok önemli olduğu ifade edildi. Okul öncesi eğitimde öğrenme sürecinin belli bir düzen içinde sistemli bir şekilde yürütülebilmesi için genel olarak öğretmenler tarafından iki tür plan hazırlandığı, bunların ise Aylık Plan ve Günlük Eğitim Akışı olduğunu ifade etti.

Aylık planın, öğretmenin bir aylık süre içerisinde, öğretmeni olduğu grup için program uyarınca belirlediği kazanımlar ve göstergeleri, kavramları, aile katılımı çalışmalarını, alan gezilerini, belirli gün ve haftalarda yapacağı etkinlikleri gösteren plan olduğunu söyledi. Aylık plan hazırlanırken çocukların gelişimsel özellikleri ve düzeyleri, ilgi ve ihtiyaçlarının mutlaka göz önünde bulundurulması gerektiğini söyledi.

Günlük eğitim akışının öğretmenin o gün yapacağı çalışmalara düzenli bir şekilde yer verdiği çerçeve plan olduğunu söyledi.

Aslı ÖREN YAMAN: Yıllık plan yerine aylık eğitim planına geçildiğini söyledi. Bunun da öğretmen açısından kolaylık sağladığına dikkat çekti.

Pınar ŞAVRAN: Yarım günlük eğitim akışının artık zorunlu olmadığını bu yüzden artık çıkarılmadığını belirtti.

Ayşin KESEPARA: Bütün branşlar genelinde düşünüldüğünde en fazla kağıt israfının, zaman israfının ve materyal israfının en fazla olduğu branşın okul öncesi eğitim olduğunu söyleyerek daha da yalınlaştırılması gerektiğini belirtti.

Madde 5- Zümre koordinatörü Muzaffer OVALI, Sınıf içi etkinliklerde çocuk merkezli ve çocukların yaratıcılığını destekleyen değişik yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğini belirtti.

Şükriye ÇAKIR: Bu yıl 3 yaş grubunu aldığını ve deneylere daha çok ağırlık verdiğini ve bununda çocukların yaparak yaşayarak öğrenmesine katkı sağladığını belirtti.

Nurdan UDÜL: 5 yaş grubunun daha çok sorgulayıcı bir yaş grubu olduğunu söyleyerek okul öncesi düzeyindeki deneylerin küçük yaş gruplarının ilgisini daha çok çektiğini belirtti.

Şaduman AKKAYA: Mutfak etkinliklerinin (pasta yapımı, meyve suyu sıkma vb.) kendi öğrencileri tarafından çok hoşlarına gittiklerini söyledi.

Hülya AL: Sınıf içi öğrenci yoğunluğundan dolayı istediklerini yapamadığını söyledi.

Madde 6- Zümre başkanı Nevim ÖZDEMİR, çocuğun tanınması ve değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. Çocuk hakkındaki bilgilerin kayıt altına alınması gerektiğini söyledi. Okul öncesi çocuklarını tanıma ve değerlendirmeye yönelik olarak kullanılabilecek, en yaygın ve en işlevsel araçların,

1-Gelişim gözlem formu ve gelişim raporları olduğunu söyledi.

Çocuklarla ilgili gün içinde değişik zamanlarda sistematik ve gelişigüzel gözlemlerin tutulması gerektiğini söyledi. Tutulan gelişim gözlem formlarına göre gelişim raporlarının yazılacağını belirtti. Gelişim raporlarının e-okuldan çıktı alınarak öğrencilere verileceğini söyledi.

Yusuf DOĞAN: Gelişim gözlem formlarının anekdot kaydı şeklinde mi tutulduğunu sordu.

Özgül ASLAN: Kendisinin çocuğun dikkat çekici bir özelliğini gözlemlediğini ve bunu birkaç kez tekrarlırsa yazdığını söyledi.

Tuğba KARA: Gelişim raporlarında olumsuz cümleler kullanılmaması gerektiğini söyledi.

Madde 7- Zümre başkanı Nevim ÖZDEMİR kaynaştırma eğitiminin amaçlarını söyledi.

a-Her iki gruptaki çocukların ortak etkinlikler içinde birbirlerinden en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak ve gelişimlerini desteklemek

b-Normal gelişim gösteren çocukların, engelli yaşlılarını daha iyi tanıyarak kabul etmelerini kolaylaştırmak ve onların eğitimine katkıda bulunacak fırsatları yaratmak

c-Engelli çocuklarda olumlu benlik gelişimine yardımcı olmak, kişilik ve en önemlisi de sosyal gelişimlerini destekleyerek toplum içinde bağımsız ve üretken bireyler olarak yaşamalarını kolaylaştırmak

Bu amaçlar doğrultusunda sağlanacak olan bu birlikteliğin sadece fiziksel olarak değil; akademik, sosyal ve duygusal düzeyde de bir bütünlük oluşturulduğunda kaynaştırma eğitiminin amacına ulaşacağını söyledi.

Tuğba KARA: Kendisinde özel eğitim gerektiren bir çocuk olduğunu ancak raporu olmadığını söyledi. Çocuğun aşırı hırçın davranışları olduğunu ve bunun sorun yarattığını belirtti.

Pınar ŞAVRAN: RAM' a giden çocukların raporlarının veli isteğine göre yazıldığını söyledi.

Zümre Koordinatörü Muzaffer OVALI Rehberlik Araştırma Merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda okul öncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen 36-66 aylık çocukların bu kurumlara kaydedileceğini belirtti. Bu sınıfların mevcutlarının 10 çocuk bulunan sınıflarda iki, 20 çocuk bulunan sınıflarda ise bir çocuk olacak şekilde oluşturulacağını söyledi.

Madde 8- Zümre başkanı Nevim ÖZDEMİR, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı Kapsamında ele alınması önerilen belirli gün ve haftaların, çocukların yaşlarına, gelişimlerine ve eğitim programlarına uygun olarak, çocuklara o günü yaşatacak şekilde kutlanması gerektiğini ifade etti. Kutlamaların okul ve sınıf merkezli olabileceğini söyledi. Sosyal etkinlikler kutlanırken veliye ek külfet getirilmemesi istendi. Sosyal etkinliklerin kültürel özelliklerimizi yansıtmaya ve eğitici yönü bulunmasına dikkat edilerek yapılması gerektiği üzerinde duruldu.

Esra GÜRSOY: Yerli malı haftasını velilerle birlikte sınıfta kutladığını söyledi.

Hülya AL: Belirli gün ve haftalarda çocuklarını okulda yapılan programlara dahil ettiğini söyledi.

Madde 9- Zümre Koordinatörü Muzaffer OVALI, MEB okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin değiştiğini, okul öncesi eğitim kurumlarında tam gün eğitimin kaldırıldığını ikili eğitime geçildiğini, okula tamgün devam etmek isteyen öğrenciler için okullarda çocuk kulübü açılacağını, kulüplerde isteyen öğretmenlerin görev alabileceğini belirtti.

Madde 10- Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Çocuk Kulüpleri Yönergesi incelenmiştir.

Zümre Koordinatörü Muzaffer OVALI, Bu yönergenin amacının Bakanlığa bağlı resmi/özel okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokullara devam eden çocukların, eğitim saatleri dışındaki zamanlarda ilgi alanlarına yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel alanlarda eğitimlerinin ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi olduğunu belirtti. Personel ve fiziki imkanları yeterli, uygun eğitim ortamı bulunan ve kulüp için yeterli sayıda başvuru yapılan okullarda, okul müdürlüğünün teklifi ve il/ilçe milli eğitim müdürlüğünün onayı ile kurulabileceğini söyledi. Çocuk kulübünün kurulduğu okulun adını alacağını belirtti.

Madde 11- Zümre başkanı Nevim ÖZDEMİR, Okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş aile destek eğitim rehberi OBADER'den bahsetti. Bu programda aile katılımının çok önemli olduğunu söyledi. Ailelere yönelik aile eğitimi ihtiyaç belirleme formunun dağıtılarak ailenin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim etkinliklerinin uygulanması gerektiğini söyledi. Bu eğitim etkinliklerinin eğitim toplantıları, konferanslar, eğitim panoları, bireysel görüşmeler olabileceğini söyledi. Aile ile sürekli iletişim halinde olunması gerektiği, bu iletişimin telefonla, kitapçıkla-etkinlik örnekleri ile, teyp kayıtları ile, fotoğraflarla, duyuru panoları ile, haber mektuplarıyla, yazışmalarla, toplu dosyalarla, toplantılarla, okul ziyaretleri ile, geliş-gidiş zamanlarında kurulabileceğini ifade etti.

Ayrıca ebeveynlerin eğitim faaliyetlerine katılması için ebeveyn katılım formunun veliler tarafından doldurulması gerektiğini söyledi. Ayrıca öğretmenler tarafından yılda birkaç kez ev ziyaretleri düzenlemesinin faydalı olacağını söyledi.

Madde 12- Zümre Koordinatörü Muzaffer OVALI, İlimizde RENK (Rize'de Eğitime Nitelik Kazandırma) Projesinin uygulandığını bu kapsamda okul öncesi öğretmenlerinin yapacakları çalışmalardan bahsetti.

- 1.sınıfa başlayacak öğrenciler için ilkokullara tanıtım gezileri düzenleneceği,
- Velilerle yapılan görüşmelerin randevulu bir şekilde gerçekleştirileceği,
- Ev ziyaretlerinin yapılacağı,
- Velilere yönelik eğitim faaliyetleri dışında onların kaynaşmalarını sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenleneceği,
- Değerler eğitimi çalışmalarının yürütüleceği,
- Okul öncesi eğitimin özendirilmesi ve yaygınlaştırılması için bilgilendirici faaliyetler yapılacağı ve yılsonu şenlikleri düzenleneceği,

Belirtildi.

Dilek ve Temenniler:

2014-2015 Eğitim öğretim yılı 2. Döneminin hayırlı olması dilekleriyle toplantı sona erdi.

## ALINAN KARARLAR

- 1- Planların hazırlanmasında ve etkinliklerin uygulama sürecinde okul öncesi eğitim programının özelliklerinin göz önünde bulundurulmasına,
- 2- Aylık plan ve günlük eğitim akışının uygulanmasında çocukların gelişim özelliklerine yönelik kazanım ve göstergelerin belirlenerek bu doğrultuda etkinliklerin hazırlanmasına, yaratıcı olduğu düşünülen etkinliklerin zümre öğretmenleriyle paylaşılmasına,
- 3- Sınıf içi etkinlikleri uygularken çocuğu merkeze alan ve onların yaratıcılığını destekleyen değişik yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
- 4- Dönem sonlarında çocuklara verilen gelişim raporlarının gelişim gözlem formlarına kaydedilen veriler doğrultusunda yazılmasına,
- 5- Özel eğitim ve özel eğitim gerektiren çocukların okul öncesi eğitime entegrasyonunun sağlanmasına ve onlar için planlarda uyarlama yapılmasına,
- 6- Belirli gün ve haftaların okul ya da sınıf merkezli etkinliklerle kutlanmasına,
- 7- Personel ve fiziki imkanları yeterli, uygun eğitim ortamı bulunan ve kulüp için yeterli sayıda başvuru yapılan okullarda, okul müdürlüğünün teklifi ve il/ilçe milli eğitim müdürlüğünün onayı ile çocuk kulübü açılmasına,
- 8- Aile Eğitimi ve Aile Katılımı çalışmalarının Okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş aile destek eğitim rehberi OBADER kapsamında yürütülmesine,
- 9- Rize”de Eğitime Nitelik Kazandırma RENK Projesi kapsamında belirlenen etkinliklerin okullarda gerçekleştirilmesine,

Karar verildi.