

ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II.DÖNEM
SOSYAL BİLGİLER DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI

Dersin Adı: Sosyal Bilgiler

Toplantı Yeri: İshakoğlu İmamhatip Ortaokulu

Toplantı Tarihi: 12.02.2015

Toplantıya Katılanlar: Ekteki listede belirtilmiştir.

Zümre Başkanı: Yakup KARAGÖZ

Koordinatör Müdür Yrd : Ayhan BOZKURT

GÜNDEM

- 1) Açılış ve Yoklama
- 2) Zümre Başkanı ve Yazman seçimi
- 3) 2014-2015 yılı 1. Dönem zümre kararlarının değerlendirilmesi
- 4) Renk Projesinin Değerlendirilmesi
- 5) TEOG Çalışmaları, başarıyı arttırmak için alınabilecek tedbirler ve yapılacak çalışmalar
- 6) Türk milli eğitiminin, okulun , dersin genel ve özel amaçlarının, Atatürk ilke ve inkılapları ile Atatürkçülük konularının yıllık planlarda belirtilip derslerde işlenmesi öğrencilere kazandırılacak davranışların incelenmesi
- 7) Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak araç gereçlerin belirlenmesi
- 8) Başarıyı Artırmaya yönelik Önlemler Temel Eğitimden Ortaöğretime geçiş sınavında başarıyı artıracak çalışmalar.
- 9) Yazılı sınavlar/Değerlendirme
- 10) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili sınıf / zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması
- 11) Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler
- 12) Dilek ,temenni ve öneriler
- 13) Alınan Kararlar

GÜNDEM MADDELERİ VE MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. İlçe Zümresi Zümre Başkanı **Yakup KARAGÖZ' ün** başkanlığında Yeni Eğitim öğretim yılının Hepimize hayırlı olması dilekleriyle açıldı.

2. Sosyal Bilgiler Dersleri İlçe Zümre başkanı seçimi yapıldı. İshakoğlu İmamhatip Ortaokulu Öğretmeni **Yakup KARAGÖZ** başkanlığa devam etti. Yazmanlığa Beyazsu Ortaokulu Öğretmeni **Selman KURT** devam etti.

3. 1.Döneme Ait Zümre Kararlarının Gözden Geçirilmesi

2014-2015 eğitim öğretim yılına ait alınan zümre kararları zümre başkanı Yakup KARAGÖZ tarafından okundu. Alınan kararlara genel olarak bağlı kalındığını ifade etti. Ayrıca bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalardan yararlı olanların bu yıl da devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

4. Renk Projesinin Değerlendirilmesi;

Zümre Başkanı **Yakup KARAGÖZ; İlimiz genelinde uygulanan Renk Projesinin amacının Rize'nin eğitim seviyesini artırmak olduğunu belirtti. Bu proje kapsamında ilçemizde:**

*Okuma saatleri

*Deneme sınavları

*Veli randevu sistemi

*Öğrenci danışmanlığı

*Hafta içi hafta sonu kursları gibi birçok etkinliğin yapıldığını belirtti.

Selman KURT, Okuma saatlerinin öğrencinin anlama , kavrama ve yorumlama gücünü artırdığını belirtti. Fakat ilçedeki birçok okulda okuma kitabı sıkıntısının olduğunu söyledi.

Adem KIR, 20 dakikalık okuma saatlerinin öğrencinin okuma alışkanlığı kazanmasında ve anlama yorumlama seviyelerinin yükseltilmesinde yeterli olmayacağını belirtti.

Faruk KAYA, Deneme sınavlarının dönemde bir kez değil de daha sıklıkla yapılması gerektiğini söyledi.

Ayhan BOZKURT, İlçenin yaptığı deneme sınavının haricinde okullarında özel denemeler yapabileceğini söyledi.

Yakup KARAGÖZ, Veli telefonla randevu sisteminin yararlı olduğunu öğrenciyi tanımada ve aile ile bire bir konuşmada etkili olduğunu belirtti. Fakat Boş derslerde ve öğle arası yapılan görüşmelerin öğretmenin dinlenme fırsatı olmadığından motivasyonunun düşmesine sebep olduğunu belirtti.

Dilek ÖZTÜRK, Koçluk sistemini uyguladığını öğrencileri ile bire bir ilgilendiğini belirtti. Veli'nin de çocuğuna yeteri ilgiyi göstermesi gerektiğini belirtti.

Yakup KARAGÖZ, Hafta içi yapılan kursların derslerin yoğunluğundan çok verimli geçmediğini günde 7 saat derse giren öğrencinin daha sonra kursa katılmasının verimli olmayacağını söyledi.

5. TEOG Çalışmaları, başarıyı arttırmak için alınabilecek tedbirler ve yapılacak çalışmalar

Ayhan BOZKURT, İlçemiz TEOG sınavında bütün derslerde 11 ilçe içinde sonlarda olup başarısız bir tablo çizmiştir. Başarısızlığın sebeplerinin araştırılıp değerlendirilmesinin gerektiğini belirtmiştir.

Adem KIR, Öğrencileri sadece 8. Sınıfta başarı sağlasınlar diye son sınıfta yüklenip hem çok kitap okuma hem de yoğun ve düzenli ders çalışma temposuna sokarak büyük başarı elde etmenin zor olduğunu belirtti. 1. sınıftan 4. Sınıfa kadar öğrencilerimizi en iyi şekilde şekillendirmeye başlayıp orta okulda da aynı tepmoda eğiterek TEOG da başarı sağlayabileceğimizi söyledi.

Ramazan BAĞLI, Öğrencilerimizin akademik başarısından önce davranış konuşma ve tutumlarından çok rahatsız olduğunu, eğitimin bu alanına daha çok önem vermek gerektiğini belirtti. Ayrıca başarının sadece test sınavlarına endekslenmesi büyük bir hatadır eğitimin ruhuna aykırıdır.

Faruk KAYA, TEOG sınavında 20 sorudan 3-5 tanesi bilgiye dayalı diğer soruların okuduğunu anlama ve yorumlama soruları olduğunu ve bu yüzden başarının düşük olduğunu söyledi. Özellikle Türkçe dersinde de başarının bu yüzden düşük olduğunu belirtti.

Ramazan BAĞLI, 8. Sınıfa gelmiş bir öğrenci hala okuma yazma bilmiyorsa bundan başarı beklemenin imkansız olduğunu söyledi.

Ayhan BOZKURT, Öğrencilerin sene başındaki seviyelerinin en azından 2-3 puan yukarı çekebilmek için gayret göstermek gerektiğini söyledi.

Elif ÖZTÜRK, Başarının sadece öğretmen ve öğrenciyle gelmeyeceğini özellikle velilerinde elini taşın altına koymaları gerektiğini hatta velilere ilçe milli eğitimin eğitici seminerler vermesi gerektiğini belirtti.

Tahsin KAYA, Velilerimizle iyi iletişim kurarak onlarında en üst düzeyde verim alabilecek şekilde, çocuğu ile dertlenmesinin faydalı olacağını söyledi. Ayrıca sorular üzerinden konuların pekiştirilebileceğini belirtti.

6. Türk Milli Eğitiminin, Okulun ve dersin genel ve özel amaçları ile öğrencilere kazandırılacak davranışların incelenmesi

Yakup KARAGÖZ, Milli Eğitimin genel ve özel amaçlarının tüm öğretmenlerin elinin altında bulunması gerektiğini, yıllık planlarda ve ders planlarında bunlara ve Atatürk ilke ve inkılapları ile Atatürkçülük konularına yer verilerek derslerin bu amaçlar göz önünde bulundurularak işlenmesi gerektiğini belirtti.

7. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler, kullanılacak araç ve gereçler

Emrullah VELİOĞLU, Çocuklara tarih sevgisini aşılıyarak Sosyal bilgiler dersine ilgiyi arttırmaya çalıştığını, Farklı kaynakları tarayarak buradaki ilgi çekici etkinliklerden

yararlandığını ve derslerde bunları uyguladığını, Öğrencilerin Yapararak yaşayarak öğrenmesine sağlayacak öğrenme ortamı oluşturmaya çalıştığını belirtti.

Ebru LEVEND, Öğrencilerin konuyu daha iyi kavramaları için somut etkinliklere ağırlık vereceğini belirtti. Ayrıca öğrencilerin yorum yapma, eleştirme gücünü artırmak için klasik sorulardan oluşan sınavlar yaptığını söyledi.

Dilek ÖZTÜRK, Derslerde Konulara ve kazanımlara uygun olarak Düz Anlatım, Soru Yanıt, İstasyon Tekniği, Beyin Fırtınası, Oyunlaştırma (Dramatizasyon), Benzetim, Gözlem, Gösteri (Demonstrasyon), Yöntem ve tekniklerinin kullanılmasının Öğrenme düzeyini artıracığını belirtti.

Ayrıca Derslerde Tarih ve Coğrafya Atlasları, Kabartma Haritalar, Projeksiyon, Küre, ve benzeri materyallerin kullanılmasının öğrenme düzeyini artıracığını belirtti..

8. Başarıyı artırmaya yönelik önlemler:

Yakup KARAGÖZ, Tarihi Konulara ilgiyi artırmak için Metin ÖZDAMARLAR'ın hazırlamış olduğu etkinliklerden ve eğlenceli tarih serisi kitaplarından yararlanılabileceğini belirtti. Ayrıca Morpa Kampüs'ün de kullanılabileceğini belirtti.

Tahsin KAYA, Öğrencilerin Sosyal bilgiler dersini sevmelerini sağlayacak etkinlikler yapılmasının hem derse ilgiyi artıracığını hem de başarıyı artıracığını belirtti.

Yakup KARAGÖZ, öğrencilerin Tarihle ilgili kitap okumalarının teşvik edilmesinin hem derse ilgiyi hem de başarıyı artıracığını belirtti

Emrullah VELİOĞLU, Temel Eğitimden Ortaöğretime geçiş sınavında başarıyı artırmak için ünite sonlarında tarama testlerinin yapılmasının faydalı olacağını belirtti.

9. Yazılı sınavlar/Değerlendirme

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin, Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısını belirleyen **22. Maddesine göre Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi ölçme ve değerlendirme esasları şöyle belirlenmiştir:**

Önceki İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde yer alan “*Ortaokullarının bütün sınıflarında haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde en az iki, üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır*” şeklinde olan maddesi yeni Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin 20. maddesinde “*Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır*” şeklinde düzenlenmiştir. Bu esasa göre **Sosyal Bilgiler 5-6-7-8. Sınıflarda ve Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersinde her dönem 2 sınav yapılmasına karar verilmiştir.** Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulacaktır. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçmeyecek ve sınavların süresi bir ders saatini aşmayacaktır.

10. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili sınıf / zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemler.

Ebru LEVEND , Okullarda öğrenme güçlüğü çeken öğrencileri için bireyselleştirilmiş eğitim planı yapılması gerektiğini bunu yaparken de Şube öğretmenleriyle ve Okul rehber öğretmenleriyle işbirliği yapılması gerektiğini belirtti.

Yakup KARAGÖZ, Sosyal bilgiler dersinde 6. Sınıflarda dünyamızın şekli konusunda Teknoloji Tasarım dersi Öğretmenleriyle işbirliğinin yapılabileceğini bu derste dünyanın şekli ile ilgili materyaller hazırlanabileceğini belirtti.

Emrullah Veliöglü , İslam Tarihi konusunda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleriyle, Küresel ısınma konusunda Fen ve Teknoloji Öğretmenleriyle, Haritalarda ölçek konusunda matematik öğretmenleriyle, Türkçe'nin doğru ve güzel kullanılması doğrultusunda Türkçe öğretmenleriyle iş birliği yapılabileceğini belirtti

11. Bölgenin Eğitim İhtiyaçları Doğrultusunda yapılacak iş ve işlemler

Çayeli'nin Eğitimde başarısının artırılması için;

- Başarı grafikleri, istatistikleri sınıflarda sergilenecek
- Hizmetiçi faaliyetlere önem verilmesi
- Bayramların öneminin öğrencilere özümsetilmesi
- İlçemizin ve bölgemizin doğal ve tarihi değerleri öğrencilere çok iyi bir şekilde tanıtılmalı
- Eğitim ,tanıtım ve eğlence gezileri düzenlenecek
- Karakter ve değerler eğitimine ağırlık verilmeli ve bu konuda öğretmenler çok iyi birer rol model olmalıdır.

12)Dilek ,temenni ve öneriler

- İnkılap tarihi ders saatinin artırılması veya konularda sadeleştirmeye gidilmesi
- Sosyal bilgiler programının ortaokullarda bütünlük arz edecek şekilde yeniden düzenlenmesi
- Ders kitaplarının il genelinde MEB yayınları olması
- Konu dağılımlarının ilişkili derslerle paralel şekilde yapılması
- Velilere ilçe milli eğitimin uzmanlar eşliğinde eğitici seminerler verilmesi gerektiği belirtildi.

KARARLAR

1. Ortak ders planları hazırlanarak bölgenin ve okulun bulunduğu çevrenin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilecek
2. Mümkün olduğunca Öğrencilerin Yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak etkinliklere ağırlık verilecek
3. Öğrencilerin tarihe olan ilgisini artıracak kaynaklar temin edilecek ve öğrencilere önerilecek okumaları sağlanacak
4. Öğrenme ortamını zenginleştirecek yöntem, teknik araç ve gereç kullanılacak
5. Öğrenme gücünü çeken öğrencilerle ilgili olarak okul rehberlik servisi ve şube öğretmenleriyle işbirliği yapılacak
6. Proje görevlerinin önemi konusunda veliler ve öğrenciler bilgilendirilecek
7. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılacak

TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLER

Ayhan BOZKURT	H.RÜŞTÜ ALTINBAŞ ORTAOKULU
Yakup KARAGÖZ	İSHAKOĞLU İMAMHATİP ORTAOKULU
Faruk KAYA	YAMANTÜRK ORTAOKULU
Elif ÖZTÜRK	ATATÜRK ORTAOKULU
Ebru LEVEND	H.RÜŞTÜ ALTINBAŞ ORTAOKULU
Dilek ÖZTÜRK	YAMAÇ ORTAOKULU
Adem KIR	MADENLİ ORTAOKULU
Selman KURT	BEYAZSU ORTAOKULU
Tahsin KAYA	ÖZEL ÇAYELİ ŞAHİKA ORTAOKULU
Ramazan BAĞLI	BÜYÜKKÖY ORTAOKULU
Emrullah VELİOĞLU	KAPTANPAŞA ORTAOKULU