

**T.C.**  
**ÇAYELİ KAYMAKAMLIĞI**  
**ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRESİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi:** 13.02.2015

**Toplantı Saati:** 15.00

**Toplantı Yeri:** İmam Hatip Ortaokulu

**Zümre Başkanı:** Didar ÖZDEMİR

**Zümre Yazmanı:** Seyyare KÜÇÜKKAZDAL, Elif KAYA

**Zümre Koordinatörü:** Emre YILDIRIM

**Toplantıya Katılanlar:**

Didar ÖZDEMİR	Yamantürk Ortaokulu
Bekir AL	Atatürk Ortaokulu
Fatih TUKMAK	Beyazsu Ortaokulu
Özkan DEMİR	Şahika Ortaokulu
Ramazan DURMAZ	İmam Hatip Ortaokulu
Barış BUÇAN	Büyükköy Ortaokulu
Vedat İŞEL	Madenli Ortaokulu
Seyyare KÜÇÜKKAZDAL	Hasan Yılmaz Ortaokulu
Elif KAYADELEN	Yamaç Ortaokulu
Selma GÜMÜŞTEPE	Rüştü Altunbaş Ortaokulu
Yeliz OKUR	Kaptanpaşa İzzet Akçal Ortaokulu

**GÜNDEM**

1- Açılış ve yoklama

2-Zümre başkanı ve yazman seçimi

3-1. dönemin İlçe Zümre Öğretmenlerinin toplantısında alınan kararların incelenmesi

4-1. dönem ders başarılarıyla 2014-2015 Kasım TEOG başarılarının değerlendirilmesi ve başarıyı arttırmak için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

5- Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi

6-RENK projesi kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

7-Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması, projeler

8-Öğrencilere kültürel donanım kazandıracak çalışmaların görüşülmesi

9-Uygulamada karşılaşılan güçlüklerle derslerin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması için alınması gereken önlemlerin tespiti

10-Atatürk ilke ve İnkılâpları ile Atatürkçülük konularının işlenmesi

11-Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin sağlanması

12-Dilek ve temenniler

## **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

### **1- AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Toplantı Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM'ın iyi dilek ve temennileri ile başladı. Yukarıda ismi geçen öğretmenlerin toplantıda hazır buldukları tespit edildi.

### **2-ZÜMRE BAŞKANI VE YAZMAN SEÇİMİ**

Zümre başkanlığına Didar ÖZDEMİR, yazmanlığa Seyyare KÜÇÜKKAZDAL ve Elif KAYA seçildi.

### **3-1. DÖNEMİN İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNİN TOPLANTISINDA ALINAN KARARLARIN İNCELENMESİ**

1. dönem İlçe Zümre Öğretmenlerinin toplantısında alınan kararlar Didar ÖZDEMİR tarafından okundu. Kararların uygulanmasında aksaklık yaşanmadığı belirtildi.

### **4-1. DÖNEM DERS BAŞARILARIYLA 2014-2015 KASIM TEOG BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAŞARIYI ARTTIRMAK İÇİN ALINACAK TEDBİRLERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. dönem TEOG başarısının ilçe genelinde istenilen düzeyde olmadığını belirten Didar ÖZDEMİR bu konuda yapılabilecekler konusunda öğretmenlerden görüş istedi. TEOG'a yönelik yapılan çalışmalar hususunda konuşan Bekir AL, kararlardan ziyade uygulamalar konusunda konuşulması gerektiğini belirtirken uygulamalarda okullar arasında birlik sağlanmasının daha faydalı olacağını belirtti. Didar ÖZDEMİR de okullarda ağırlık verilen uygulamaların farklılık gösterdiğini belirtti.

Bekir AL, başarının artması için okuma çalışmalarına önem verilmesini, öğretmenlerin de kitap okuyarak öğrencilere örnek olması gerektiğini belirtirken çalıştığı okulda okumaya ayrılan zamanın Okuma Becerileri dersi altında birleştirildiğini ifade etti. Türkçe konularının kapsamının çok geniş olmasının sadece "paragrafta anlam" konusunda dahi çok çeşitli

sorularla karşılaşılır olmasının bu duruma elzem teşkil ettiğini belirtti.

Okuma saatlerinin 5,6,7 ve 8.sınıflarda yapılmasının zorunluluk olduğu üzerinde duruldu.

Didar ÖZDEMİR, tekrar çalışmalarının önemli olduğunu, 2. dönemin ilk haftasını tekrara ayırdığını ve unutulmuş konuların hatırlatıldığını belirtti. Yetiştirme Kurslarında soru çözümüne ağırlık verdiğini belirtti. Buna rağmen bazı öğrenciler de yine de istenilen verime ulaşamadığını belirtti. Dönem içerisinde tekrar çalışmalarına zaman ayrılması konusunda öğretmenler görüş birliğine vardılar.

Sınava hazırlık sırasında ek kaynakların kullanılmasının faydalı olduğu, kaynak çeşitliliğinin başarıya katkı sağlayacağı belirtildi.

Başarının sürekliliği için sadece 8. sınıflara değil alt sınıflara da gerekli ve yeterli özenin gösterilmesi gerektiği vurgulandı.

Fatih TUKMAK (Beyazsu Ortaokulu) taşınmalı öğrencileri olduğu için Yetiştirme Kurslarını öğle saatlerinde yapmak zorunda kaldıklarını bununda istenilen verimi almada sıkıntı yarattığını ifade etti.

Çalıştığı okulda Yetiştirme Kurslarını hafta sonu yaptıklarını belirten Bekir AL, kurslarda test çözümüne ağırlık verdiklerini ifade etti. Sorular üzerinden konu anlatımı yaptığını belirtti.

Özkan DEMİR, TEOG'a yönelik olarak öğrenci ile birlikte geçirilen zamanların daha kaliteli hale getirilmesi gerektiğini belirtirken Fatih TUKMAK ise çalıştığı okulda bu nedenle iki senedir eğitim koçluğu sisteminin uygulandığını, bunun da başarıyı artırıcı bir etken olduğunu belirtti.

Özkan DEMİR, koçluk sistemini çalıştığı okulda önceki yıllardan beri uyguladıklarını ve başarı da katkısını görmekte olduklarını ifade etti.

Bütün okullarda eğitim koçluğu uygulamasının başladığı ve çalışmaların devam ettiği belirtildi.

Elif KAYADELEN, atasözleri ve deyimler konusunda görsellerden yararlandığını belirtti.

Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, okuma saatlerinin sadece Türkçe öğretmenlerinin organizesinde ve denetiminde olmaması gerektiğini ifade etti. Müfredatı yetiştiremedikleri sebebiyle diğer branşlarda zaman zaman okuma saatleri konusunda sıkıntılar yaşandığının söylendiğini belirtti.

## **5- DERSLERDE UYGULANACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER İLE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLERİN BELİRLENMESİ**

Ders araç gereç kullanımıyla ilgili konuşan öğretmenlerden Vedat İŞEL, internet ve bilgisayar üzerinden ders işleyebildiğini, kontrolü bu sistem üzerinden yaptığını belirtti. Çalıştığı okulda bu süreç için öğrencilerin gerekli imkanlara sahip olduğunu belirtti.

Çeşitli internet sitelerinden (Morpa, Vitamin bv.) ders işlenişi sırasında büyük yarar gördüğünü söyleyen Fatih TUKMAK , bilgisayar ortamında derslerin daha verimli geçtiğini belirtti.

Türkçe dersinin temelini okumaya ve yorumlamaya dayalı olduğu ifade edilerek sınıfta değişik gazete ve dergilerden makale, fıkra vb. yazıların getirilmesi, karikatür ve resimlerin getirilerek bunlar üzerinde sözlü ve yazılı yorumlar yaptırılmasının öğrencinin yorum ve ifade gücünü arttıracığı belirtildi.

## **6-RENK PROJESİ KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Didar ÖZDEMİR, RENK projesi kapsamında okuma saatleri uygulamasının çalıştığı okulda oturmuş olduğunu gerektiği şekilde uygulandığını belirtti.

Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, 5. sınıf müfredatının hafif olmasında ötürü okuma yazma çalışmalarına daha fazla zaman ayrılabilceğini ifade etti.

Okuma saatlerinde öğrencilerin seviyelerine uygun, değerler eğitimi kapsayacak şekilde olan kitapların okunması için öğrencilere rehberlik edilmesi gerektiği vurgulandı. Didar ÖZDEMİR, çalıştığı okulda kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirildiğini ifade etti.

RENK projesi kapsamında okuma saatlerinin uygulanması konusunda ilçe bünyesinde sıkıntı yaşanmadığı belirtildi.

RENK projesi kapsamında uygulanan Yetiştirme Kurslarının her okulun durumuna göre hafta sonu, öğle, ders çıkışı olmak üzere uygulandığı ifade edildi.

Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, değerler eğitiminde her ay başka bir değer öne çıktığını ve buna yönelik çalışmalar yapıldığını belirtti. Bu çalışmalar kurulan komisyonların yürüttüğünü ifade etti. Ancak TEOG çalışmaları nedeniyle bu konuya istenilen oranda zaman ayrılamadığını ifade etti. Bu konuda kazanımların başarıya ulaşması ve değer benimsenmesi için ailelerin bilinçlendirilmesi gerektiğinin altı çizildi. Çünkü önemli olanın üniversite okumuş insandan ziyade memleketeye faydalı, iyi, ahlaklı insan yetiştirmek olduğu belirtildi. Bu hususta da rehber öğretmenlere büyük ihtiyaç duyulduğu fakat Çayeli'nde okullarda rehber öğretmen ihtiyacı olduğunu dile getiren Seyyare KÜÇÜKKAZDAL'a diğer öğretmenler de katıldı.

## **7-ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE BİRLİK VE BERABERLİĞİN SAĞLANMASI, PROJELER**

8. sınıflarda son sınavların çoktan seçmeli yapılmasının uygun olacağı belirtildi. Elif KAYADELEN çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, açık uçlu sorular, eşleştirme, kompozisyon yazımı vb. şeklinde sorularla sınavların hazırlanabileceğini vurguladı.

Zümre öğretmenlerinin ortak sınavlar yapabileceği belirtildi.

Öğrencilere verilecek projelerin her okulun bünyesinde karar verilmesine ancak hazırcılıktan uzak, öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda, araştırmaya yönelik olması gerektiği Didar ÖZDEMİR tarafından belirtildi.

## **8-ÖĞRENCİLERE KÜLTÜREL DONANIM KAZANDIRACAK ÇALIŞMALARIN GÖRÜŞÜLMESİ**

Didar ÖZDEMİR, 8. sınıflarda sınav nedeniyle sosyal faaliyetlere ( tiyatro çalışması, şiir dinletisi vb. ) yapmakta zorlandıklarını belirtti. Ancak çalıştığı okulda şiir ve hikaye kitabı oluşturma çalışması içinde olduklarını ifade etti.

Vedat İŞEL, çalıştığı okulda tiyatro çalışması yaptığını , bu çalışmaların öğrencilerin sosyalleşmesine olanak sağladığının üzerinde dururken diğer öğretmenler TEOG'dan dolayı ne yazık ki bu uygulamalardan uzak kaldıklarını belirtti.

Sınıf ve okul panolarının aktif kullanılması, öğrencilerin eserlerinin buralarda sergilenmesi gerektiği belirtildi. Bu eserlerden oluşan bir edebi yayının da okulların imkanları doğrultusunda hazırlanabileceği vurgulandı.

Didar ÖZDEMİR, düzenlenen yarışma ve etkinliklere 8. Sınıfların katılımları sınav nedeni ile pek sağlanamasa da diğer sınıfların bu alanda aktif olması gerektiğini vurguladı.

## **9-UYGULAMADA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERLE DERSLERİN İŞLENİŞİNDE BİRLİK VE BERABERLİĞİN SAĞLANMASI İÇİN ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLERİN TESPİTİ**

Didar ÖZDEMİR, çalıştığı okulda ikili eğitim uygulandığını bu nedenle bazı güçlüklerle karşılaştıklarını ifade etti. Derslerin erken saatlerde başlamasının ve kısa aralarla tüm derslerin yarım günde verilmesinin öğrenciler üzerinde olumsuz etkilere sebep olduğunu ifade etti.

Bekir AL, yöremizde konuşmada yanlış kullanımların fazla olduğunu belirtti. Bu kullanımları düzeltmeye çalıştığını ifade etti.

Didar ÖZDEMİR, Türkçe dersinde devamlılığın esas olduğunu başarı elde etmek için 5. sınıftan alınan bir öğrencinin son sınıfa kadar götürülmesi sonucunda verimlilik alınabileceğini vurguladı.

Rüşü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, Rize genelinde öğretmen eksikliğinin fazla olduğunu bunun da eğitimde çok büyük bir sorun olduğunu ifade etti. Gelen öğretmenlerin kısa sürede tayin isteyip gittiklerini bu nedenle ücretli öğretmen bulmak zorunda kaldığını ifade etti.

Başarının ancak veli katılımı sağlanabilirse geleceğini unutmamak gerektiği vurgulandı. Bu nedenle veli toplantılarının, bireysel görüşmelerin çok önemli olduğu konusunda görüş birliğine varıldı. Rehber öğretmenlerin sık sık velilerle toplantı, seminer vb. çalışmalar yapmasının başarıyı arttıracacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

Bitişik eğik yazma konusunda sıkıntılar oluştuğunu diğer branş öğretmenlerinin buna dikkat etmemesinin sorun yarattığı ifade edildi.

## **10-ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI İLE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ İŞLENMESİ**

Atatürkçülük temasının gerektiği şekilde işlendiği; Atatürkçülük temasında verilen davranışları kavratmak amacıyla işlenen metinlerin, belirli gün ve haftalarla ilişkilendirilerek ele alındığı ifade edildi.

## **11-DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞBİRLİĞİNİN SAĞLANMASI**

Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasının önemi üzerinde duruldu.

## **12-DİLEK VE TEMENNİLER**

Zümre Başkanı Didar ÖZDEMİR yeni öğretim döneminin hayırlı olması dilek ve temennilerini iletti. Başarılı bir dönem dileyerek toplantıya son verildi.

## **ALINAN KARARLAR**

1- Okul genelinde okuma saatlerinin özenli yapılmasının ve öğrencilerin okuduklarının takibinin yapılmasına, okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesine

2- Başarıyı arttırmak için sık sık konu tekrarı yapılmasına

3- Eğitim bir bütündür anlayışıyla 8. sınıflara gösterilen gayretin diğer sınıflara da gösterilmesine,

4-Veli ile iletişimin çeşitli yollarla (seminerler, toplantılar, bireysel görüşmeler vb.) arttırılmasına

5- Düzenlenen yarışmalara öğrencilerin katılımını sağlanmasına, yetenekli öğrencilerle yakından ilgilenilerek bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine

6- Okul ve sınıf panolarının aktif hale getirilmesine, öğrencilerin etkinliklerinin buralarda sergilenmesine

7-Zümre öğretmenleri ile işbirliğinin artırılmasına,

8-TEOG'a yönelik çalışmaların artarak devam etmesine

9- TEOG'a yönelik bilgilendirme çalışmalarına devam edilmesine

karar verilmiştir.