

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÇAYELİ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İKİNCİ DÖNEM ORTAÖĞRETİM
GENİŞLETİLMİŞ İL ZÜMRESİ BEDEN EĞİTİMİ DERSİ TOPLANTI TUTANAĞI

Dersin ADI: Beden Eğitimi

Toplantı Yeri: VAKIFBANK LİSESİ

Toplantı Tarihi: 11.02.2015

Zümre Başkanı: Noyan ŞAHİNKAYA

TOPLANTI GÜNDEMİ

1. Açılış ve yoklama, yazman seçimi.
2. Türk Milli Eğitimin amaçları
3. 2014-2015 öğretim yılı I. Dönemin Zümre Toplantı tutanaklarının okunarak I. Dönemin genel olarak değerlendirilmesi.
4. Ünitelendirilmiş planların uygulanması ve kazanım seviyelerinin görülmesi ve kazanımları elde etmede kullanılan etkinlik uygulamalarının paylaşımı.
5. Sınıf ortamlarında her seviyede öğrenci olduğu dikkate alınarak branşlar bazında uygulanacak öğretim metotları ile araç gereçlerin değerlendirilmesi
6. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı SBS, YGS ve LYS hazırlık çalışmaları
7. Ölçme ve değerlendirme müşterekliklerin sağlanmasının önemi
8. Proje ve Performans Görevlerinde uygulanacak usul ve esasların değerlendirilmesi
9. 2.kanaat döneminde yapılacak olan faaliyetlerin planlanması.
10. Dilek ve temenniler
11. Kapanış.

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı Zümre Başkanı Noyan ŞAHİNKAYA tarafından Açıldı. A.H.İ. MESLEKİ VE TEK. AND. Lisesi Bed. Eğit. Öğretmeni dışında İlçedeki bütün Liselerin “Beden Eğitimi” Öğretmenlerinin hazır bulunduğu yapılan yoklamada tespit edildi. Yazman olarak ; “Ali Oğuz KESKİN” seçildi.

2. Türk Milli Eğitiminin Amaçları “Cengiz CEYLAN” tarafından okundu. Planlarda yer verilen “Atatürkçülük” konularının yeri geldiğinde 2. Dönemde de üzerinde titizlikle durulması gerektiğini belirtti

3. I. Dönemde, Zümre Tutanaklarında alınan kararlar “Şenol GEDİKLİ” tarafından okundu. “Noyan ŞAHİNKAYA” alınan kararların uygulanıp, uygulanmadığını toplantıda bulunanlara sordu, verilen kararların genel olarak uygulandığı yönünde görüş birliğine varıldı, genel olarak saha ve zemin yetersizliği konusunda sıkıntılar dile getirildi.

4. Ünitelendirilmiş yıllık planlar sene başında okulların imkânlarına göre hazırlandığı için (öğrenci seviyesi vb.) herhangi bir sıkıntıya uygulama aşamasında rastlanmamıştır. Kazanımları elde etmede etkinlik uygulamaları paylaşıldı. Uygulamaların dersin konusuna göre seçildiği belirtildi. Çeşitli ve mümkün oldukça fazla etkinlikler öğrencilerimizin dikkatini daha fazla çekeceğini ayrıca teorik bilgilerin daha kalıcı olması açısından bilgi yarışması yapıp öğrencilerin dikkatinin canlı tutulduğu gözlemlendi.

5. “Ahmet YILMAZ” Beden Eğitimi derslerinde öğrenci beceri ve sportif kapasitelerin aynı olmayacağını ders işlenişinde konuları yapılacak olan çalışmaları tüm öğrencilerin seviyelerini göz önüne alınarak tüm öğrenciler tarafından uygulanabilir öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmesini yerinde ve faydalı olabileceğini belirtti. Sınıf ortamlarında her seviyede öğrenci olduğu dikkate alınarak beden eğitimi derslerinde öğrenci beceri ve sportif kapasitelerinin aynı olmayacağını ders işlenişinde konuları yapılacak olan çalışmaları tüm öğrencilerin seviyelerini göz önüne alınarak tüm öğrenciler tarafından uygulanabilir öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmesini yerinde ve faydalı olabileceğini belirtti. Ayrıca Beden eğitimi derslerin özellikle kılık kıyafet konusunda dersin işlene bilirliliği açısından hassasiyet gösterileceği eşofman getirmeyen öğrenciler konusunda ilk olarak eşofman getirmeleri konusunda teşvik edilmesi eğer buna rağmen eşofman getirmeyenler çevre temizliği yaptırmaya karar verildi.

6. Davuthan KÖROĞLU, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı SBS, YGS ve LYS hazırlık çalışmaları açısından öğrencilerin sınav telaşını en aza indirebilmek ve motivasyonlarını yüksek tutmak amacıyla hem Öğrencilerimizi cesaretlendirmek ayrıca derslerde veya ders dışı etkinliklerle öğrencilerimizi desteklememiz gerektiğini, derslerimizde yapacağımız aktivitelerle içinde buldukları yoğun stres döneminde rahatlamalarını sağlayacağını belirtti.

7. "Ali Oğuz KESKİN" Ölçme ve Değerlendirmede birlikteliğinin sağlanması için öncelikle öğretmenin dersin konusuna hazırlıklı gelmesi, hazırlanacak puanlama baremi ile ölçme ve değerlendirmede birliktelik sağlanmış olacağını belirtti

8. Beden Eğitimi Derslerinde verilecek ödevlerinin konuları oy birliği ile aşağıdaki gibidir. Türk Spor Tarihi, Tarihimizdeki Ünlü Türk Sporcuları, İlk Yardım Bilgileri, Basketbol, Voleybol, Satranç, Atatürk ve Spor, Beslenme ve Spor, Atletizm, Cimnastik, Satranç, Masa Tenisi, Atatürk ve 19 Mayıs ve Zararlı Alışkanlıklar, Fair-Play, Sağlık ve Spor, Bulaşıcı Hastalıklar ve Spor, Satranç ve Atatürk ve Spor konuları ödev konusu olarak tespit edilmiştir

9. Sporun kazandırdığı değerleri öğrencilerimize aktarabilmek, ilçemizdeki spor kültürünü geliştirebilmek amacıyla İlçemiz gençlik spor müdürlüğü ile beraber organize olarak, 19 Mayıs haftasında Voleybol (kız-erkek) ve masa tenisi (kız-erkek) müsabakaları düzenlenmesine karar verilmiştir.

10. Toplantı, Zümre başkanı Noyan ŞAHİNKAYA'NIN iyi dilek ve temennileriyle son verdi.

11.Kapanış

Abidin Zeynel AYZAZ
A.H.İ. MES. VE TEK. AND. LİSESİ
Zümre Koordinatörü

Ahmet YILMAZ
Anadolu İmam Hatip Lisesi

Noyan ŞAHİNKAYA
İMKB Fen Lisesi

Şenol GEDİKLİ
Barbaros Mes. Ve Tek. AND. Lisesi

Ali Oğuz KESKİN
Mesleki ve Tek. And. Lisesi

Davuthan KÖROĞLU
Vakıfbank And. Lisesi

Cengiz CEYLAN
A.H.N.İ. And. Lisesi