

**ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2014/2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM BAŞI BIYOLOJİ İLÇE ZÜMRE**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi	13.02.2015	Toplantı Saati	15:00
Karar No	2	Toplantı Yeri	Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi

Toplantıya Katılanlar	Görev Yeri
Emel GÜZEL	(Zümre Başkanı) Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi
Adem KESİMAL	Çayeli İMKB Fen Lisesi
Yeliz ÇAKMAK	Çayeli İMKB Fen Lisesi
Emre AKKAYA	Çayeli Barbaros Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi
Hülya GERMAN	Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi
Şeyda ŞAHAN	Çayeli Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama
2. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı biyoloji ilçe zümre toplantısı İMKB Fen Lisesi Okul Müdürü Adem KESİMAL koordinatörlüğünde toplandı.
3. Zümre başkanı Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Emel GÜZEL seçildi.
4. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı I. Dönemin Değerlendirilmesi,
  - a) 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı I. Dönem alınan ve uygulanan kararlar
  - b) 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem gerçekleşmeyen çalışmaların tespit edilmesi
  - c) 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı I. Dönem ders başarıları ile yapılan STS (Karşılaştırma Sınavları) başarılarının değerlendirilmesi
5. Rize Eğitim Şurasında temalar bazında alınan kararlar doğrultusunda;
  - a) 1. Dönem yapılması için planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetler
  - b) 2. Dönem için yapılması planlanan faaliyetler
6. Uygulamada karşılaşılan güçlükler ile derslerin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması,
7. Ünitelendirilmiş planların uygulanması ve kazanım seviyelerinin görülmesi ve kazanımları elde etmede kullanılan etkinlik uygulamalarının paylaşımı
8. Sınıf ortalamalarında her seviyede öğrenci olduğu dikkate alınarak branşlar bazında uygulanacak öğretim metotları ile araç ve gereçlerin değerlendirilmesi
9. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı YGS ve LYS hazırlık çalışmaları
10. Ölçme ve değerlendirme müşterekliklerin sağlanmasının önemi
11. Derslerin özelliğine göre yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin belirlenmesi
12. Proje ve Performans görevlerinde uygulanacak usul ve esasların değerlendirilmesi
13. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için gerekli tedbirlerin alınması
14. Dilek ve Temenniler
15. Kapanış

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem Baş İlçe Biyoloji zümresi, Zümre Başkanı Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Emel GÜZEL tarafından görüşmeye açıldı. Yapılan yoklamada Çayeli İMKB Fen Lisesi Biyoloji Öğretmeni Adem KESİMAL'ın, Çayeli İMKB Fen Lisesi Biyoloji Öğretmeni Yeliz ÇAKMAK'ın, Çayeli Denizcilik Meslek Lisesi Biyoloji Öğretmeni Şeyda ŞAHAN'ın, Çayeli Barbaros Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Biyoloji Öğretmeni Emre AKKAYA'nın ve Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni Hülya GERMAN'ın hazır bulunduğu görüldü.
2. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı biyoloji ilçe zümre toplantısı İMKB Fen Lisesi Okul Müdürü Adem KESİMAL koordinatörlüğünde toplandı.
3. Zümre başkanı Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Emel GÜZEL seçildi.
4. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılının I. Dönem başı zümresinde alınan kararlar okundu ve değerlendirildi.
  - a) 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı I. Dönem zümresinde alınan kararlardan uygulanan kararlar aşağıda belirtilmiş olup, yapılan istişare sonucunda genel gelişim ve sonuçları ifade edilmiştir.

b) 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı I. Dönem zümresinde alınan kararlardan uygulanamayan kararlar aşağıda belirtilmiş olup, yapılan istişare sonucunda gerçekleştirilememe nedenleri ifade edilmiştir.

**Karar 1:** Müfredatı ağır olan sınıflarda okul idaresine en az 3 saatlik ders isteği sunulmasına karar verildi.

**Sonuç:** Öğretmenler okul idarelerine ders saatlerinin 3 saate çıkarılması önerisinde bulunmuş, ancak mevzuat imkan vermediği için bu uygulama hayata geçirilememiştir.

**Karar 2:** Dersleri daha somut ve anlaşılır hale getirmek için etkili çalışmalar yapılmalıdır.

**Sonuç:** Bu karar doğrultusunda Vakıfbank Anadolu Lisesi'nde hücre modeli, pano vb. materyaller, kısa film, maket vb. materyaller; Barbaros Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde pano çalışması; Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde animasyon ve görsel materyaller kullanılarak dersler daha somut ve anlaşılır hale getirilmiştir.

**Karar 3:** 12. Sınıflarda ilgili konuların YGS ve LYS' ye kadar bitirilmesine karar verildi.

**Sonuç:** Son sınıfta biyoloji dersi olan okullardan İMKB Fen Lisesi, Vakıfbank Anadolu Lisesi, Denizcilik Meslek Lisesi ve Barbaros Teknik ve Endüstri meslek Lisesi'nde biyoloji konularının öngörülen plan doğrultusunda YGS sınavına kadar bitirilmesine karar verildi.

**Karar 4:** Okullarda öğrencinin derse ilgisini artıracak, soyut unsurları daha anlaşılabilir hale getirecek çalışmalar yapılmasına karar verildi.

**Sonuç:** Soyut konuların somutlaştırılmasında pano, modelleme, animasyon ve mikroskop çalışmalarının yapıldığı görülmüştür.

**Karar 5:** Okullarda fen laboratuvarının oluşturulması ve laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi için okul idaresiyle görüşülmesi kararlaştırıldı.

**Sonuç:** Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde laboratuvar ihtiyacı için okul idaresine gerekli başvuru yapıldı ve bu konuda Okul aile Birliği'nin yardımları beklenmektedir. Laboratuvarında eksik bulunan Projeksiyon aleti nedeniyle yaşanan sıkıntı belirtildi. Bu durumda gelecek Eğitim Öğretim yılında Fatih Projesi Akıllı Tahta uygulamasıyla giderilebileceğinden bu sorunun da ortadan bu imkân ile kaldırılacağı görüldü. Barbaros Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde bulunan Mikroskop ihtiyacının da giderildiği belirtildi.

**Karar 6:** Öğretim metotları olarak anlatım, gösteri, sunum, deneysel çalışmalar, tartışma, çevre konusunda münazara çalışmalarını yapılacaktır.

**Sonuç:** Anlatım, gösteri, sunum, deneysel çalışmalar, tartışma vb. yöntemlerin dönem boyunca kullanıldığı, münazara çalışmalarının ise II. Dönemde Çevre Ünitesinde kullanılmasının yerinde olacağı belirtildi.

**Karar 7:** Vakıfbank Anadolu Lisesinde yapılan çalışmaların imkânlar dâhilinde diğer okullarda da yapılacaktır.

**Sonuç:** Vakıfbank Anadolu Lisesi'nde yapılan çalışmalar diğer okullarda öğretmen bazında bireysel olarak uygulanmaya çalışılmış, okullar kendi imkanları dahilinde bu çalışmalarını öğrencilerle birlikte uygulamaya çalışmıştır.

**Karar 8:** Seviye Tespit Sınavı Biyoloji dersi sonuçlarının sözlü notunun %15'ni oluşturmasına karar verildi.

**Sonuç:** STS sınav sonuçları öğrenci sözlü notunun %15'ini etkilemesi sağlanmıştır.

**Karar 9:** İmkânlar dâhilinde her okul yılda en az 1 kez üniversite ya da diğer araştırma gezisi yapacaktır.

**Sonuç:** Üniversite gezileri olumsuz hava şartları ve müfredat yoğunluğu nedenleri ile ilk dönem yapılamamıştır. Ancak II. Dönem üniversite gezileri artırılacak ve Rize Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi'ne gezi yapılmaya çalışılacaktır.

**Karar 10:** Çayeli Anadolu Lisesi önderliğinde diğer okullarında katkısıyla imkânlar dâhilinde çevre haftası ile ilgili planlama yapılarak çalışmalara başlamasına karar verildi.

**Sonuç:** II. Dönem içerisinde ilçeden biyoloji alanına duyarlı 30 öğrenci ile çevre gezisi yapılabileceği düşüncesi sunuldu. Bu konuda gerekli çalışmaların paydaşların iş birliği ile düzenlenmesine karar verildi.

**Karar 11:** Sınıfın en fazla %10'luk kısmına yıllık ödev verilmesi, yıllık ödevlerin Ekim ayı sonuna kadar dağıtılması, Aralık ayı başı ve Şubat ayı sonunda ödevlerin kontrol edilmesi, Nisan ayının ikinci haftasında da ödevlerin teslim alınacaktır.

**Sonuç:** Yıllık ödevlerle ilgili alınan bu kurallar bütün okullarımız tarafından yerine getirilmiş ve uygulamada bir sorun yaşanmadığı görülmüştür.

**Karar 12:** Sınıf bazında öğrencilerle konuşularak ilgi seviyeleri yüksek olduğu takdirde sınıfça bilimsel yayınlara abone olmaları konusunda öneri sunulmasına karar verildi.

**Sonuç:** Öğrencilerin bilimsel dergilere abone olmaları sağlanamadığından bu üyelik Anadolu Öğretmen Lisesi'nde bilimsel dergiye okulun abone olması ve bu derginin okula gelmesi sağlanmış ve öğrenciye bu yolla ulaştırılmıştır. Diğer liselerde de bu yolun kullanımı denenecektir.

c) 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı I. Dönem ders başarıları ile yapılan STS (Karşılaştırma Sınavları) başarılarının değerlendirilmesi;

I. Dönem ders başarılarının değerlendirilmesi

## İMKB FEN LİSESİ

9-A: % 61

9-B: % 58

9-C: % 60

10-A: % 74

10-B: % 72

10-C: % 75

11- A: % 78

12- A: % 80

## VAKIFBANK ANADOLU LİSESİ

9-A: % 91	9-E: % 52	12-A: % 76
9-B: % 41	9-F: % 72	
9-C: % 63	10-A: % 58	
9-Ç: % 25	10-B: % 63	
9-D: % 72	10-Ç: % 47	

## BARBAROS TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK

9-A: % 52	10-A: % 63	11-F: % 100
9-B: % 72	10-B: % 68	12-: % 100
9-C: % 37	10-C: % 15	

## DENİZCİLİK ANADOLU MESLEK LİSESİ

9-A: %18	9-E: % 22	12-A: %100
9-B: %30	9-F: %18	12-B: %100
9-C: %29	10-A: %96	
9-D: %10	11-A: %57	

## ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

9-A: %50	10-A: %89
9-B: %87	10-B: %92
9-C: %77	10-C: %75
9-D: %69	10-D: %70
9-E: %69	10-E: %95

### 5. Rize Eğitim Şurasında temalar bazında alınan kararlar doğrultusunda;

#### a) 1. Dönem yapılması için planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetler:

İl zümresinde alınan kararlar ve I. Dönem zümresinde alınan kararlarının çoğu tatbik edilmiştir.

#### b) 2. Dönem için yapılması planlanan faaliyetler:

I. Dönem için alınan kararların ve bu toplantıda alınan kararların II. Dönem için de tatbik edilmesine karar verilmiş olup, öğretmenler arasındaki iletişimin ve paylaşımların güçlendirilmesi için Google grup iletişim ağına bütün öğretmenlerin katılması talep edilmiştir.

6. Öğrenci öğrenme hızları, kullanılan yöntem ve öğretmen farklılıklarından dolayı müfredatta bulunulan konularda farklılıklar görülmüştür. Okul tiplerinin farklılığı ve öğrenci profillerinin değişken olması zümre öğretmenleri arasında sınav ve performans değerlendirme unsurları açısından işbirliği yapılmasını olanaksızlaştırmaktadır. Zümre öğretmenleri arasında hazırlanan testlerin [www.ahigenc.com](http://www.ahigenc.com) adlı sitede yayınlanarak kullanılması uygundur.

7. Sınıf ortamlarında her seviyeden öğrenci olduğu dikkate alınarak deney, gösteri, anlatım, tartışma, soru-cevap, münazara, animasyon, atlas vb. etkinliklerden faydalanılmıştır.

8. Planların uygulanmasında ve kazanımların elde edilmesinde model hazırlama, pano sergileme, video çekimleri, animasyon ve video izlenilmesi, laboratuvar uygulamalarının yapıldığı görülmüştür.

9. İlçemizde bulunan okullarda YGS ve LYS sınavlarına öğrencileri hazırlamak amacıyla soru çözümleri, kaynak önerme, tarama sınavları, konu tekrarı, soru çözümü yarışmaları, zorluk çeken öğrencilere yardımcı olma vb. çalışmalar yapılmış ve sınavlara kadar da geliştirilerek yapılmaya devam edilecektir.

10. Öğrencilere en az 1 ve en fazla 3 sözlü notu takdir edilmesine, 1 ve 2 saatlik dersler için 2 ve 2'den fazla ders saati olanlar için 3 sınav yapılması kararlaştırılmıştır.

11. Derslerin özelliklerine göre II. Dönem okullarda biyoloji dersi öğretmenleri öncülüğünde geziler ve yarışmaların imkanlar dâhilinde yapılmasına karar verilmiştir.

12. Proje ve Performans görevlerinde öğrencilere I. Dönem alınan kararlar çerçevesinde aynı değerlendirme esaslarının kullanımına devam edilmesine karar verilmiştir.

13. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması için okullarda uygulanan tedbirler şöyledir: Anadolu Lisesi'nde en çok kitap okuyan üç öğrenciye ödül verme, Endüstri Meslek Lisesi ve Denizcilik Lisesi'nde dönüşümlü olarak derslerde kitap okuma saati uygulaması yapılmakta ve öğrenciler ödüllendirilmekte, Vakıfbank Lisesi, Kız Meslek Lisesi ve İmam Hatip Lisesi'nde ise Edebiyat derslerinde kitap okuma saatleri yapılmaktadır.

14. Vakıfbank Anadolu Lisesi Biyoloji öğretmeni Hülya GERMAN:" Yapılacak olan projelerin desteklenmesini temenni ediyorum."

İMKB Fen Lisesi Biyoloji öğretmeni Adem KESİMAL: "II. Dönem ortak bir gezinin gerçekleştirilmesini temenni ediyorum."

İMKB Fen Lisesi Biyoloji öğretmeni Yeliz ÇAKMAK: "Konuların görsel materyallerle desteklenmesini temenni ediyorum."

Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji öğretmeni Emel GÜZEL: " Laboratuvar koşullarının iyileşmesini diliyorum."

Barbaros Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Biyoloji öğretmeni Emre AKKAYA: " Okul ve ilçe bazında başarı oranlarının yükselmesini temenni ediyorum."

Denizcilik Meslek Lisesi Biyoloji öğretmeni Şeyda ŞAHAN: " Öğrenci ve öğretmen adına daha başarılı ve mutlu bir dönem olmasını temenni ediyorum." Diyerek temenni ve dileklerini belirtmişlerdir.

15. Zümre başkanı Emel GÜZEL iyi bir dönem geçirilmesini ve II. Dönemin bütün eğitim personeli için hayırlı olmasını temenni ettiğini bildirerek zümre toplantısını sona erdirdi.

### **ALINAN KARARLAR**

1. YGS sınavından 1 hafta önce soru çıkma ihtimali kesin olan Evrim konusuna değinilmesine karar verildi. .
2. Üniversitelere imkânlar dâhilinde bir gezi düzenlenmesine karar verildi.
3. Okullarda biyolojiye duyarlı öğrencilerden bir grup oluşturulmasına ve bu grupla birlikte Haziran ayı başında araştırma ve inceleme gezisinin yapılmasına karar verildi.
4. Bilimsel dergilerin öğrencilere tekrar duyurulmasına ve imkânlar dâhilinde de okulun abone olması sağlanarak öğrencilere bilimsel dergilerin bu yolla ulaştırılmasına karar verildi.
5. I. Dönem ilçe zümresinde alınan değerlendirme yöntem ve esaslarının kullanımına devam edilmesine karar verilmiştir.
6. Oluşturulacak olan Google grup alanına ilçede bulunan bütün biyoloji öğretmenlerinin üye olarak paylaşımında ve iletişimde bulunmasına karar verildi.
7. İl zümresinde alınan kararlar görüşüldü ve imkânlar dâhilinde uygulanmasına karar verildi.

8. Lise 1 müfredatının bazı konularının etkinlik ve deney bazında hafifletilmesi ve öğretmenin bireysel tercihi çerçevesinde bunun Canlıların sınıflandırılması ünitesinde yapılmasına karar verildi.
9. Üniversite sınavlarına hazırlanan istekli öğrencilere destek çalışmaları yapılmasına karar verildi.
10. Anadolu lisesinde uygulanan çalışmaların ders öğretmenin isteği ve imkanları çerçevesinde tatbik edilmesine karar verildi.
11. Rehberlik servisi diğer branş öğretmenleri ile birlikte öğrencilere okumanın önemi ve geleceğe yönelik amaç edinme konusunda rehberlik yapılmasının okul idaresine önerilmesine karar verildi.
12. Lise 4 sınıfların ilk sınavlarının şubat ayında yada martın ilk haftasında YGS sınavı gerçekleşmeden uygulanmasına karar verildi.

Emel GÜZEL  
Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi  
Biyoloji Öğretmeni

Adem KESİMAL  
Çayeli İMKB Fen Lisesi  
Biyoloji Öğretmeni

Emre AKKAYA  
Barbaros Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi  
Biyoloji Öğretmeni

Hülya GERMAN  
Vakıfbank Anadolu Lisesi  
Biyoloji Öğretmeni

Yeliz ÇAKMAK  
İMKB Fen Lisesi  
Biyoloji Öğretmeni

Şeyda ŞAHAN  
Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi  
Biyoloji Öğretmeni