

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İKİNCİ DÖNEM
ORTAÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Dersin adı : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Toplantı yeri : Vakıfbank Anadolu Lisesi
Toplantı tarihi : 13.02.2015 saat:15.00
Zümre Başkanı : Ali HACİHALİTOĞLU
Zümre Yazmanı : Özgül ÜNAL
Zümre Koordinatörü: Mehmet Kâmil CİHANGİR

Toplantıya Katılanlar:

Mehmet Kâmil CİHANGİR Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdür Başyardımcısı,
Ali HACİHALİTOĞLU, Vakıfbank Anadolu Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni,
Muhammet ERDUR, Barbaros Endüstri Meslek Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.
Özgül ÜNAL, Kız Meslek ve Teknik Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni,
Pınar DOĞAN, Denizcilik Meslek Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni,
Esmâ KESKİN, AH-Nİ Anadolu Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni,

GÜNDEM:

1. Açılış ve yoklama.
2. Zümre Başkanı ve Yazman Seçimi.
3. Bir önceki dönemin Zümre Toplantısında alınan kararların incelenmesi.
4. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin genel olarak ele alınması özellikle 7, 9, 10, 13, 43, 44, 45, 50, 86, 111, 113 ve 114. Maddelerinin irdelenerek uygulamalarda birlikteliğin sağlanması.
5. Ortaöğretim Kurumları haftalık ders çizelgeleri ve ders saatlerindeki yapılan değişikliklerin incelenmesi.
6. Ders Kitapları ve müfredat değişikliklerinin incelenmesi, müfredat programında derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri ile eğitim, öğretimde yeni yaklaşımların paylaşılması.
7. Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler.
8. İl/İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması.
9. Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması.
10. Dilek ve temenniler.

2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. Dönemi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi İlçe Zümre Toplantısı Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi'nde 13/02/2015 Cuma günü saat: 15:00'de Mehmet Kâmil CİHANGİR Koordinatörlüğünde toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve Yoklama: Mehmet Kâmil CİHANGİR, toplantının hayırlı olması dileğiyle toplantının açılışını yaparak toplantıya katılanları belirledi.

2. Zümre Başkanı ve Yazman Seçimi: Zümre başkanlığına oybirliği ile Ali HACİHALİTOĞLU, Kurul Yazmanlığına ise Özgül ÜNAL seçildiler.

3. 2014-2015 Öğretim Yılı 1. Dönemin değerlendirilmesi: Bir önceki zümre toplantısında alınan kararlar, zümre başkanı Ali HACİHALİTOĞLU tarafından okundu. Alınan kararlarla ilgili öğretmenlerin söz alması istendi.

Muhammet ERDUR, Alanımızla ilgili olarak okullarda malzeme eksikliği vardır. Sağlıklı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi eğitimi sunulabilmesi için Din Kültürü Dersliğinin bulunması gerekir, dedi.

Ali HALİTOĞLU, okullarımızda mescit ihtiyacının giderildiği ancak bir çok okulumuzda lavaboların abdest almaya uygun olmadığı görülmektedir, dedi.

Özgül ÜNAL, Teknolojik materyallerin derslerde yardımcı materyal olarak kullanılması için sınıflarımız uygun değil. Bu sorunun çözülmesi gerekmektedir, dedi.

Karar: Okullarımızda teknolojik materyallerin kullanılabilmesi ve abdest almak için lavaboların yetersizliğinin giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılması.

Özgül ÜNAL, Kız Meslek Lisesi'nde öğrencilerimizin tamamı kız olduğu için öğrencilerimle güzel ve etkili bir iletişim kurabiliyorum. Saygı noktasında öğrencilerime belli ölçüler kazandırabildiğime inanıyorum. Ancak öğrencilerin yalan söyleme noktasında istediğim mesafeyi maalesef alamadım, dedi.

Esmâ KESKİN, Öğrencilerin arkadaşları arasında veya aile içerisinde özellikle annelerine karşı olumsuz tutumları konusunda ailelerden çok fazla duyular almaktayız.

Pınar DOĞAN, öğrenciler tarafından toplumsal saygının tamamen göz ardı edildiğini görüyoruz. Kendi aralarında da büyük oranda davranış bozukluklarını görebiliyoruz.

Ali HALİTOĞLU, basın ve yayınların, televizyon kanallarında yayınlanan dizilerin öğrenciler üzerinde çok fazla olumsuz etkisi olmaktadır. Özellikle internetteki sınırsız iletişim, gencin istediği gibi istediği siteye girerek istediği programı incelemesi ve ailenin bu konudaki kontrol boşluğu tabii ki sosyal yapımızı haliyle ahlaki değerlerimizi büyük oranda tahrip etmektedir, dedi.

Karar: İslam ahlakının öğrencilere daha yakinen anlatılması, Kur'an-i Kerim'den ve Peygamberimizin Hadislerinden örneklerle konunun pekiştirilmesi kararlaştırıldı.

Ali HALİTOĞLU, Birinci dönem yapılması planlanan çalışmalar, plan ve programlar çerçevesinde yerine getirilmeye çalışılmış, eğitim ve öğretime devam edilmiştir. İbadetlerin pratik gösterimi konusunda üzerinde daha fazla durulması gerektiği görülmüştür. Öğrencilerimizin dini alt yapılarının zayıf olması, dini olaylara yaklaşımlarının yetersiz ve isteksiz olmaları din kültürünün veya dini düşüncenin öğrenciye kavratılmasını olumsuz etkilemektedir, dedi.

Pınar DOĞAN, Seçmeli derslerin idare veya velinin isteği doğrultusunda seçilmesi neticesinde öğrenci bu derslere isteksiz geliyor, bu durumda dersin verimi tamamen düşüyor, dedi.

Muhammet ERDUR, Derslerdeki teorik bilgilerin yanında pratik çalışma imkânlarının yetersiz kalması sorun yaratıyor. 2. dönemde bu konudaki eksiklikleri giderici çalışmaların yapılması gerekir, dedi.

Ali HALİTOĞLU, Öğrenciler namaz duaları ve sürelerini bilmiyorlar. Duaların ezberlenmesinde sıkıntı yaşanıyor. Bu konuda üç grup çalışma yaptım.

- a) Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması çalışmaları.
- b) Meal okuma çalışmaları.
- c) Namaz duası ve sürelerini ezbere kavratma çalışması.

Özgül ÜNAL, bu konuda Kız Meslek Lisesinde performans olarak meal çalışmaları yaptım.

Pınar DOĞAN, beşeri ilişkilerin okulda öğretilmesi, davranışlarımız ve alışkanlıklarımızdaki adab ve uygulamalarda İslami davranışların öğrenciye kavratılması gerekir, dedi.

Esmâ KESKİN, kılık ve kıyafet konusunda da çalışmalar yapılması gerekir, dedi.

Karar: Uygulamada karşılaşılan güçlüklerin aşılmasında ve dersin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması kararlaştırıldı.

4. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin genel olarak ele alınması özellikle 7, 9, 10, 13, 43, 44, 45, 50, 86, 111, 113 ve 114. Maddelerinin irdelenerek uygulamalarda birlikteliğin sağlanması: Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinden belirtilen maddeler incelendi. İlçemizde eğitim ve öğretimdeki uygulamalarda birlikteliğinin sağlanması konusunda ortak çalışmalar yapılmasına karar verildi.

5. Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri ve Ders Saatlerindeki Yapılan Değişikliklerin İncelenmesi: Haftalık ders saatlerinin öğrenciler için yeterli düzeyde olmadığı ve pratik çalışma ortamının çok yetersiz olduğu katılımcıların ortak görüşü olarak benimsendi.

Karar: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin zorunlu ders olarak müfredatımızda yer almasına karşın okullarımızda ortak konuların yer aldığı Temel Dini Bilgiler Dersinin seçmeli olarak verilmesi uygun olmadığı bunun yerine Hz. Muhammed'in Hayatı veya Siyer derslerinin seçilebilmesinin daha doğru olacağı kararlaştırıldı.

Ayrıca İslam Bilimi ve Felsefesi dersinin ortaöğretimde öğrencilerimize İslam Düşüncesi ve Müslüman Bilim adamlarının ortaya koydukları bilimin tanınması açısından faydalı olacağı için seçmeli dersler listesine konulmasının teklif edilmesi kararlaştırıldı.

6. Ders Kitapları ve müfredat değişikliklerinin incelenmesi, müfredat programında derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri ile eğitim, öğretimde yeni yaklaşımların paylaşılması: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders kitabında ve müfredatının ilgi alanı dışındaki konulara yer verilmesi, dersi maksadı dışına çıkarmaktadır. Müfredatın Din Kültürü ilgi alanına yönelik yeniden düzenlenmesinin daha verimli olacağı kararlaştırıldı. Ayrıca Ders kitabı ve müfredatının işlenişinde öğrencilerin dikkatini çekecek destekleyici ve örneklendirici video ve slâytlara yer verilmesi din kültürü öğretimine faydalı olacağı kararlaştırıldı.

Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler hakkında; Mehmet Kâmil CİHANGİR söz alarak, dersin genel amaçları ışığında öğrencilerimize dersi sevdirmenin birinci temel hedef olması gerektiğini ve bu hedef doğrultusunda konuların öğrenciye anlaşılır hale getirilmesinin önemine dikkat çekti. Dersi anlatırken derse hazırlıklı gelmenin önemini belirtip ders için özellikle cd, slâyt gösterimi gibi görsel dokümanlardan da faydalanılabileceğini ifade etti. Konuların öğrenci seviyesine indirgenerek günlük hayattan da örnek verilerek hikâyelerle süslemek suretiyle anlatılmasının çok faydalı olduğunu söyledi. Özellikle konuları işlerken öğrenciyi araştırma ve düşünmeye teşvik etmeli ve onların her türlü sorunlarına eğilmeli ve çözüm bulucu yöntemler sunulmalı dedi. Öğrencilerin derse katılımları mutlaka sağlanmalı ve din kültürü ve ahlak bilgisi ile ilgili konularda öğrencilere yeterli, doyurucu zihinlerindeki soru ya da sorunları çözmelerine yardımcı olacak şekilde ayrıntılı bilgilerin verilmesi gerektiğini söyledi. Aynı zamanda dersin işlenmesinde okullarımızda bulunan teknik imkânlarından yararlanmanın öneminden bahsetti. Ayrıca din öğretiminde yeni yaklaşımlar ışığında öğrenci merkezli öğretim tekniklerinin kullanılmasına ve uygulamada buna özellikle dikkat edilmesini gerektiğini söyledi.

Özgül ÜNAL ise öğrencilerimize dersi sevdirmenin en önemli husus olduğunu belirterek devamla öğrenci dersi sevdiği taktirde içsel güdülenme ve bunun sonucunda en etkili öğrenmeyi kazanacağını söyledi. Çünkü dersin gündelik hayatta önemli yer tutması ders için önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Aynı zamanda inanç konularında dikkatli bir dil kullanılması gerektiğini, farklı inanç ve düşünceye sahip öğrenciler arasında saygılı olmayı ve hoşgörüyü pekiştirmenin dersin başarısı için çok önemli olduğunu, sonucu faydasız ve kırıcı olabilecek tartışmalara fırsat vermemek gerektiğini söyledi.

Ali HALİTOĞLU, ise öğrencilerin konuları daha iyi anlayabilmesi amacıyla konulara ve okulların teknik imkânları ölçüsünde

- Film ve fotoğraf analizi,
- Çalışma kâğıtları,
- Kavram haritaları,
- Şekil ve şemalar,
- Ayet ve hadislerden yararlanma
- Grup çalışmaları

- Gözlem analizleri
- Öğrencilerin sunu veya afiş hazırlaması ve sınıfta sunması tekniklerinin önemi üzerinde durdu.

7. Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler: Okul dışı etkenlerin öğrenciyi olumsuz yönde etkilediği, bu nedenle öğrencilerin eğitim ve öğretim yönünden istenilen düzeye çıkarılamadığı belirtildi. TV dizilerinin ve kontrolsüz internetin öğrenciyi ahlaki ve sosyal yönden etkilediği bunu aşabilmek için de;

- a) Öğrencilerle iyi ilişkiler kurmak ve öğrenciyi tanımak,
- b) Çevresel etkenleri iyi gözlemek ve öğrenci üzerindeki etkiyi tespit etmek,
- c) Öğrenci karakter yapısını tahlil edebilmek,

sayesinde öğrenci ile temasın sağlanabileceği ve dış etkenlerden korunabileceği belirtildi.

8. İl/ilçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması: Zümre işbirliği sayesinde öğrenci başarısının artırılması için,

- a) Okullar arası ortak projeler hazırlamak,
- b) Uygun zamanlarda öğrencilerin cami ve diğer kutsal mekânlara gezi düzenlemek,
- c) Özel zamanlar gözetilerek bilgi yarışmaları ve münazaralar yapmak,
- d) Etkinlikler sonunda öğrencileri ödüllendirmek, şeklinde çalışmaların yapılması

kararlaştırıldı.

Zümreler arası bilgi paylaşımı aşamasında milli gün ve bayramlarla dini gün, bayram ve gecelere göre düzenleme yapılarak ünite konularının bu günlere uygun şekilde öne ya da sonraya bırakılması gerektiği böylece Ramazan, Kurban bayramları, kutsal gün ve geceler ve oruç gibi konular gerekli zamanlarda işlenmesi sağlanması, konuların önemi ve içeriğine göre yıllık planda gerekli ders saatleri ayrılması üzerinde duruldu.

Ali HALİTOĞLU, Yazılı yoklama yöntemleri konusunda ise sınav yönetmeliğinin gereği olarak dersimiz için en az iki yazılı sınav ve bu sınavların ortak sınav şeklinde olması, sorularının kısa ve net cevaplı olmasına ve mümkünse birkaç tanesinin boşluk doldurma şeklinde ve öğrenciyi düşünerek çözmeye sevk edecek tarzda olması kararlaştırıldı. Gerektiğinde çok sorulu ve çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı test sınav yönteminin uygulanabileceğini söyledi.

Karar: 2014-2015 öğretim yılı 2. Döneminde yapılacak sınavlardan 2. sınavın test sınavı şeklinde yapılması kararlaştırıldı.

9. Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması: İş sağlığı ve güvenliği, şartlar dikkate alınarak bunlara yönelik çalışmalar idare ile koordineli bir şekilde işbirliği yapıp çözülmeye çalışılacaktır.

10. Dilek ve Temenniler: Pınar DOĞAN, Nisan ayında kutlu doğum haftası için okullarımızda ortak veya farklı etkinliklerin yapılmasını teklif etti.

Esmâ KESKİN, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümresi olarak belli aralıklarla bir araya gelip durum değerlendirmesi yapılmasını istedi.

Ali HALİTOĞLU 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. Döneminin İlçemize ve tüm eğitim camiamıza hayırlı olması temennisiyle toplantıyı tamamladı.

YAZMAN

Özgül ÜNAL
KMTL.DKAB.Öğr.

Muhammet ERDUR
BEML.DKAB.Öğr.

ZÜMRE BAŞKANI

Ali HACİHALİTOĞLU
VAL. DKAB.Öğr

Pınar DOĞAN
ADML. DKAB.Öğr.

KOORDİNATÖR

M. Kâmil CİHANGİR
AİHL Müd.B.Yard.

Esmâ KESKİN
AH-NİAL.DKAB.Öğr.