

**2014-2015 EĞİTİM-ÖRETİM YILI II. DÖNEM ÇAYELİ İLÇESİ FİZİK DERSİ ZÜMRE
BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI NO : 2

TARİH VE YER :13/02/2015-13.00- VAKIFBANK ANADOLU LİSESİ

ZÜMRE BAŞKANI :ABDULLAH SAMANGÜL

KOORD. İDARECİ :ALİ FUAT ERGAN

YAZMAN :AHMET DOĞRU

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. I. Dönem zümre kararlarının değerlendirilmesi
3. I. Dönem ders ve deneme sınavlarındaki başarı durumunun değerlendirilmesi
4. Yıllık planların değerlendirilmesi
5. Yazılı sınavların ve performans notları kullanımının değerlendirilmesi
6. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin değerlendirilmesi
7. Gezi, gözlem, deney ve etkinlik uygulamaların değerlendirilmesi
8. Başarının artırılması için alınacak önlemler
9. YGS-LYS başarılarının artırılması için alınacak önlemler
10. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve yoklama

Toplantı, zümre başkanı Abdullah SAMANGÜL'ün iyi dilekleriyle açıldı. Toplantıda koordinatör idareci Ali Fuat ERGAN, Ahmet Hamdi- Nurzan İshakoğlu Lisesi'nden Abdullah SAMANGÜL, Vakıfbank Amadolu Lisesi'nden Esengül ORAN, İMKB Fen Lisesi'nden Süleyman SARI, Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Ahmet DOĞRU, Ahmet Hamdi İshakoğlu Mesleki ve Teknik Lisesi'nden Uğur ÇELİK, Barbaros Mesleki ve Teknik Lisesi'nden Sabriye ORUÇ hazır bulundu.

2. Dönem zümre kararlarının değerlendirilmesi

Sene başında yapılan ilçe zümresi kararları okundu ve kararlara genel anlamda uyulduğu ve kararların aksamaya uğramadan uygulandığı görüldü.

3. I. Dönem ders ve deneme sınavlarındaki başarı durumunun değerlendirilmesi

Öğretmenler okullarındaki sınıf düzeyinde başarı durumlarını aşağıdaki tablodaki gibi olduğunu beyan etti.

OKUL	ÖĞRETMEN	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF
A.Hamdi- Nurzan İshakoğlu Lisesi	Abdullah SAMANGÜL	%51	%22	%53	%100
Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi	Ahmet DOĞRU	%60	%40		
Vakıfbank Anadolu Lisesi	Esengül ORAN	%42	%32	%100	%100
A.H.İshakoğlu Mesl ve Tek. Lisesi	Uğur Çelik	%75	%88		
Çayeli Kız Teknik ve Meslek Lisesi	Uğur Çelik	%42	%25		
Barbaros Mesleki ve Teknik Lisesi	Sabriye ORUÇ				
İMKB Fen Lisesi	Süleyman SARI			%82	%100

Abdullah Samangül, 10. Sınıflarda genel bir başarı düşüklüğü yaşandığını, 10. Sınıf müfredatına göre verilen ders saatinin yetersiz kaldığını belirtti. 9. sınıfların okula kayıt puanlarının daha yüksek olduğunu ve bunun da başarıyı etkilediğini ifade etti. 11. Sınıflarda alan seçimini yanlış yapan öğrencilerin bulunduğunu ve bunların başarılarının düşük olduğunu ifade etti. 12. Sınıflarda ise YGS çalışmasıyla birlikte okul derslerine de başarılı bir biçimde yürütüldüğünü belirtti.

Süleyman Sarı, Okulun Fen Lisesine dönüşümüyle birlikte 9. Sınıfların daha başarılı olduklarını, 10. Sınıflarda başarının nispeten daha düşük olduğunu belirtti. 11. Sınıflarda yanlış alan seçimiyle birlikte başarısız olan öğrencilerin kendilerinde de bulunduğunu söyledi.

Esengül ORAN, 10. Sınıflarda fizik müfredatının kalabalık olmasının yanında detaya inilmemesinin önerildiğini belirtti. Fizik anlatılırken matematiğe başvurmanın azaltılmak istendiğini ancak bu geçiş sürecinde zorlanıldığını belirtti. Alan seçiminin 11. Sınıfa bırakılmasının öğrencilerin seçtikleri alan ve meslek için sınav hazırlıklarını zaman açısından olumsuz etkilediğini belirtti.

Uğur ÇELİK, hem A.H.İshakoğlu Mesl ve Tek. Lisesi hem de Çayeli Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nde ders verdiğini ifade ederek A.H.İshakoğlu Mesl ve Tek. Lisesi'nin Çayeli Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nden daha başarılı olduğunu belirtti. Meslek okullarındaki ders yükünün fazla olduğunu öğrenci kapasitesinin de yetersiz olduğunu ifade ederek özellikle 10.sınıf konularının öğrencileri zorladığını belirtti.

Ahmet DOĞRU, okulunda fizik başarısının düşük olduğunu ifade ederek bunun nedenlerinin en önemlilerinin okullarındaki öğrencilerin önbilgi yetersizliği ve okullarındaki ders sayısının fazlalığı olarak gösterdi. Özellikle 10. Sınıflarda müfredatın yavaş işlenmesi durumunda geride kaldığını ifade etti. 9.sınıflarda da kimi sınıfların başarılı kimilerinin başarısız olduğunu belirtti. 10. Sınıfların

geçen yıl okula gelirken bazı sınıfların sınav puanıyla bazı sınıfların da puan gözetilmeksizin alındığını belirterek bunlar arasında da gözle görülür bir başarı farkının olduğunu belirtti.

Sabriye ORUÇ, okulda başarının düşük olduğunu matematiksel ifade içeren konuların ne kadar kolay olursa olsun aktarımında zorlanıldığını belirtti. 11 ve 12. Sınıflarda fen sınıfları olduğu için başarının nispeten daha yüksek olduğunu ifade etti.

RENK Projesi kapsamında yapılan deneme sınavlarındaki başarı oranları da okul sınav puanlarıyla kısmen paralellik göstermiştir. Bu deneme sınavlarındaki net ortalamaları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

OKUL	ÖĞRETMEN	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF
A.Hamdi- Nurzan İshakoğlu Lisesi	Abdullah SAMANGÜL	6,39	0,38	0,92	0,89
Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi	Ahmet DOĞRU	1,57	0,63	0,03	-0,03
Vakıfbank Anadolu Lisesi	Esengül ORAN	2,29	0,33	0,52	0,40
A.H.İshakoğlu Mesl ve Tek. Lisesi	Uğur Çelik	2,18	-0,02	0,61	-0,09
Çayeli Kız Teknik ve Meslek Lisesi	Uğur Çelik	2,42	0,32	0,25	-0,15
Barbaros Mesleki ve Teknik Lisesi	Sabriye ORUÇ	1,06	-0,37	0,30	0,18
İMKB Fen Lisesi	Süleyman SARI	9,71	1,43	1,51	1,45

4. Yıllık planların değerlendirilmesi

Tüm öğretmenler 9. Sınıflarda kuvvet konusunda, 10. Sınıflarda da elektrik akımı konusunda bulduklarını ifade ederek dönem sonundaki yılbaşı ve kar tatillerinin ortak ve telafi sınavlarının dersleri aksattığını özellikle 10. Sınıflarda müfredattan geri kalındığını ifade etti. 10. Sınıf müfredatının yeni uygulanıyor olmasının da bunda etkisi olduğu ifade edildi.

5. Yazılı sınavların ve performans notları kullanımının değerlendirilmesi

Öğretmenler yönetmeliklerdeki esaslara göre 2 yazılı sınavı ve 2 performans notu kullanıldığını beyan etti. Ayrıca ortalaması 50'nin altında kalan öğrenciler için telafi sınavlarının da uygulandığı belirtildi.

Uğur Çelik ve Esengül Oran performans notlarının birini oluşturan performans ödevlerinin uygulanmasının güçlüklerle yol açıldığını özellikle kalabalık okullarda bu ödevlerin değerlendirilmesinin güç olduğunu belirtti.

Ahmet DOĞRU, Bu ödevlerin öğrenciler tarafından başkalarına yaptırılmak suretiyle suiistimale açık olduğunu ve kimi zaman hakkaniyetten uzaklaşmaya yol açabileceğini belirtti.

Abdullah SAMANGÜL, soruların çeşitli türlerde ve hayata yönelik olması gerektiğinin esas olduğuna dikkat çekti. Sınav analizleri yapılarak başarısı düşük olan konular üzerinde tamamlama çalışmasının yapılması gerektiğini belirtti. Ayrıca performans notları verilirken de bunların nesnel kriterlere göre hazırlanmış ölçekler ışığında verilmesi gerektiğini belirtti.

6. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin değerlendirilmesi

Başta Kimya ve Biyoloji olmak üzere diğer zümrelerle gerektiğinde işbirliğine gidildiğini ve bunun 2. Dönem de devam edeceğini ifade edildi.

7. Gezi, gözlem, deney ve etkinlik uygulamaların değerlendirilmesi

Abdullah SAMANGÜL, A.Hamdi- Nurzan İshakoğlu Lisesi olarak 2. Dönemde öğrencileri Çayeli Bakır İşletmeleri'ne götürmeyi planladıklarını ifade etti. Bu bağlamda bu tür gezilerin okulda işlenen kimi konuların yerinde inceleme olanağı bulunduğundan faydalı olduğunu belirtti. Ayrıca 1. Dönem olduğu gibi 2. Dönemde öğrencilere gruplar halinde etkinlikler dağıtılarak sınıf içinde uygulama yaptırılarak sürdürüldüğü ve bu konuda öğrencilerin dikkatinin daha çok toplayarak yürütüldüğünü ifade etti.

Diğer öğretmenler de şu anda herhangi bir gezi planlarının olmadığını, deney ve gözlemlerin de okul imkânlarıyla gerekli zamanlarda yapılmaya çalışıldığını ifade etti.

8. Başarının artırılması için alınacak önlemler

Mevcut başarının artırılması konusunda tüm öğretmenlerin katılımıyla aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- Öncelikle başarısız öğrencilerin olmak üzere velilere öğrencinin başarı ve devamsızlık durumlarıyla ilgili sık sık bilgilendirme yapılacaktır.
- Konular işlenirken akıllı tahta daha aktif olarak kullanılıp konunun görselleştirilmesine çalışılacaktır.
- Konu işlenişinde sık sık hayattan örnekler verilecektir.
- Yapılan yazılı sınav veya denemelerde eksik görülen konular üzerinde tekrar durulacaktır.

9. YGS-LYS başarılarının arttırılması için alınacak önlemler

Abdullah Samangül, okullarında YGS ve LYS'ye yönelik çalışmaların fizik dersi anlamında fen sınıflarında sürdüğünü YGS'ye kadar YGS öncelikli çalışmaların süreceğini, sonra da LYS çalışmalarının sürdürüleceğini ifade etti. Bu kapsamda okul öğrencilerini İMKB Fen Lisesinde düzenlenen hazırlık kampına gönderdiklerini ve kendilerinin de bu kamplarda görev aldığını belirtti. Kampların öğrenci başarılarını önemli ölçüde etkilediğini kaydetti.

Esengül Oran, Süleyman Sarı ve Sabriye ORUÇ da öğrencilerinin bu kamplardan fayda sağladıklarını ve okulda da YGS'ye yönelik çalışmaların yapıldığını belirtti.

Ahmet DOĞRU, Uğur ÇELİK ve Sabriye ORUÇ, Okullarında Fizik dersinin yalnızca 9 ve10. Sınıflarda bulunduğunu ve YGS'ye hazırlanan öğrencilerin sözel ve matematik derslerine ağırlık verildiğini belirterek bireysel olarak fizik dersine çalışan öğrencilere yardımcı olduğunu ifade ettiler.

10. Dilek ve temenniler

Abdullah Samangül, başarılı ve hayırlı bir dönem dilekleriyle toplantıyı kapattı.