

**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 2.DÖNEM ÇAYELİ İLÇE
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 2

Toplantı Tarihi : 13.02.2015

Toplantı Saati : 15:00

Toplantı Yeri : Vakıfbank Anadolu Lisesi

GÜNDEM MADDELERİ

1.Açılış ve Yoklama

2. Yazman seçimi

3. Bir önceki dönemin İl/İlçe toplantısında alınan kararların incelenmesi.

4.Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin genel olarak ele alınması, özellikle 7.,9.,10.,13., 43., 44., 45., 50., 86., 111., 113. ve 114. maddelerin irdelenerek uygulamalarda birlikteliğin sağlanması.

5.Ders kitapları ve müfredat değişikliklerinin incelenmesi, müfredat programlarında derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri ile eğitim, öğretimde yeni yaklaşımların paylaşılması.

6. Proje ve Performans görevleri

7. Dyned Dil Eğitim sisteminin kurulumu, kullanımı ve uygulanabilirliği

8. Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler.

9. İl/ilçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşılmasıyla öğrenci başarısının artırılması.

10.Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1.Toplantı belirtilen gün ve saatte başladı. İlçe zümre başkanı Çayeli İMKB Fen Lisesi İngilizce öğretmeni Zeynep ARSLAN yoklama aldı, yazman Çayeli AHİ Anadolu Lisesi İngilizce öğretmeni Fatma ERTEN seçildi.

3. Geçen dönemin zümre öğretmenler kurulu toplantı tutanakları ve alınan kararlar zümre başkanı Zeynep ARSLAN tarafından okundu, alınan kararların büyük ölçüde uygulandığı görüldü.

4. Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğindeki önemli maddeler okundu ve önemli hususların şunlar olduğu görüldü:

-Her dönem öğrencilere en az bir performans görevi verileceği,

-Performans puanının, performans görevinin yanısıra öğrencinin derse hazırlığına, derse aktif katılımına ve dersle ilgili araştırmalarına göre de verilebileceği,

-Her öğrencinin en az bir dersten proje görevi alacağı,

-Sınav tarihlerinin dönem başı okul zümre öğretmenler kurulunda belirleneceği, ve ilan edileceği,

-Sınavlarda klasik-yoruma dayalı soruların esas olduğu ve four-skills (listening, reading, writing) e de yer verilmesinin gerektiği

-Ders geçmek için yılsonu puanının en az 50 olması veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının 70 olması gerektiği,

- Sınıf başarısının % 50 nin altına düştüğü durumlarda 4. bir sınav yapılması gerektiği, 4. sınava isteyen tüm öğrencilerin katılabileceği; fakat notların 4'e bölünmesi gerektiği vurgulandı.

- Listening-Reading-Writing kapsamlı Uygulama Sınavı geldiği belirtildi. Zümre Öğretmenleri olarak bu sınavın uygulanmasına, notların Performans Görevi notu olarak E-okula girilmesine karar verildi.

5. Çayeli İmam Hatip Lisesi Öğretmeni Şener ÇOMOĞLU "9. Sınıfların seviyelerinin düşük olduğunu belirtti. 10 ve 11. Sınıfların nispeten daha iyi olduğunu, akademik düzeylerinin daha yüksek olduğunu" söyledi.

AHİ Anadolu Sağlık Meslek Lisesi Öğretmeni Çiğdem Demirci Şenses " birinci dönem 9. sınıflarla güzel ders işlediğini 2. Dönemde öğrencilere A1.2. kitaplarını dağıttığını bu sınıflarla tempolu bir şekilde derse başladığını" belirtti.

Fen Lisesi Öğretmeni Zeynep ARSLAN "9. Sınıflarda kur sistemine geçtiklerini A1.1. düzeyinde 3 ve A1.2. düzeyinde 2 sınıf oluştuğunu ikinci dönem başında tekrar kur sınavı

yaptıklarını ve bazı öğrencilerin sınıflarını değiştirdiklerini “ belirtti. “Öğrencilerin aynı kuru yeniden okuma kaygısı taşıdıklarını ve İngilizce ders saatinin yüksek oluşu nedeniyle verimli güzel ders işlediklerini” belirtti. “10, 11 ve 12. Sınıflarda normal müfredata göre hareket ettiklerini ders işlenmesinde bir sıkıntı yaşamadıklarını “ ifade etti.

Vakıfbank Anadolu Lisesi Öğretmeni Seval GÜMÜŞLER “Kadrolu öğretmen yetersizliğinden dolayı müfredatta bütünlük sağlamada ve ortak sınavları uygulamada sıkıntı yaşadıklarını “ belirtti.

6. Barbaros Endüstri Meslek Lisesi Öğretmeni Adnan KAYIKÇI Dyned Sistemini uygulayan öğrencilere bu çalışmalarından Performans Notu vereceğini söyledi. Çayeli İmam Hatip Lisesi Öğretmeni Şener ÇOMOĞLU Dyned Sistemini çalışan öğrencilerin Ders İçi Performans Notlarına ilave yapılabileceğini, bunun dışında ayrı bir Performans Görevi verilmesi gerektiğini belirtti. Fen Lisesi Öğretmeni Zeynep ARSLAN “ Birinci Dönem Performans Görevi olarak öğrencilere Daily Conversations (Giving Directions, Restaurant dialogue, Daily Routines) gibi konularda video çekimi ödevi verdiğini, bunların hem akılda kalıcı olduğunu hem de keyifle hazırlanan ve izlenen ödevler olduklarını, 2. Dönemde zümre öğretmenleriyle beraber dört kitap seçtiklerini ve bu kitaplardan listening ve reading bazlı sınav yapıp, öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları notları Performans Görevi olarak değerlendirmeye karar verdiklerini’ belirtti. Ayrıca performans konularının her okulda zümre öğretmenler kurulunda kararlaştırılmasına, ve okulda bir performans değerlendirme sisteminin oluşturulmasına ve kriterlerin belirlenmesine karar verildi. Vakıfbank Anadolu Lisesi Öğretmeni Seval GÜMÜŞLER “Performans görevi olarak Öğrenci Portfolyosu” hazırlattığını ifade etti.

7. Fen Lisesi Öğretmeni Zeynep ARSLAN “ Okulunun henüz Dyned Şifresi olmadığını, Bakanlığa bu durumun bildirildiğini, henüz bir çalışmaya başlayamadıklarını “ belirtti. Barbaros Endüstri Meslek Lisesi Öğretmeni Adnan KAYIKÇI “ Bütün öğrencilere şifre verdiğini, öğrencilerin yarısının evlerinde internet olduğunu fakat öğrencilerin zaman zaman uygulamada sıkıntı yaşadıklarını ve öğrenci düzeylerinin bu sistem için biraz düşük kaldığını” ifade etti. Vakıfbank Anadolu Lisesi Öğretmeni Seval GÜMÜŞLER “ Bütün öğrencilere şifre verdiklerini fakat öğrencilerin sisteme ulaşmada çok sıkıntı yaşadıklarını, okullarında bilgisayar laboratuvarı bulunmadığını Dyned Sisteminin uygulanabilirliğinin zor olduğunu” belirtti.

8. İlçede okulların çoğunda kadrolu öğretmen eksikliği yaşandığı bunun da müfredatı ve ortak sınavları uygulamada sıkıntı yaşattığı belirtildi. Ayrıca Almanca branş öğretmeni eksikliği olduğu, bu derse İngilizce öğretmenlerinin girmek zorunda kaldığı ifade edildi.

9. Materyalların Rize Facebook ELT ve Çayeliİ ELT gibi sayfalarda paylaşılmasının faydalı olabileceği, ve derslere çeşitlilik katabileceği vurgulandı.

10. Toplantı, zümre başkanı Zeynep ARSLAN ın iyi dilekleriyle sona ermiştir.