

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RİZE İLİ ÇAYELİ İLÇESİ  
2.SINIF ÖĞRETMENLERİ 1. YARIYIL GENİŞLETİLMİŞ ZÜMRE  
TOPLANTI TUTANAĞI

Gündem gereği açılış ve yoklama zümre koordinatörü Osman HACIOĞLU tarafından yapıldı. Zümre başkanı ve yazman belirlendi:

Zümre Başkanı: Ümit ÇAKIR

Yazman: Arzu DALTABAN

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi yapıldı.

Tülin SARIOĞLU: 9 Mart İlkokulunda herhangi bir sıkıntı yaşanmadığını sadece birkaç öğrencinin okuma-yazma konusunda problemle karşılaştığını belirtti.

Nuriye KALYONCU: Kaptanoğlu İlkokulunda toplamda 15 öğrenciyle sorunsuz bir şekilde geçtiğini 2015-2016 eğitim-öğretime hazır olduklarını söyledi.

Hasan BİLGİN: Büyükköy İlkokulunda öğrenci değişikliğinin yaşandığını bu yüzden olumsuz şekilde eğitim-öğretime yılını kapattığını bu senenin daha verimli olacağını belirtti.

Şule DEMİR: Özel Şahika Kolejinde kazanımları tam olarak verdiklerini herhangi bir sorunla karşılaşmadığını belirtti.

Çiğdem TÜKER: Beyazsu İlkokulunda sadece 1 öğrenci de problem yaşandığını söyledi.

Fatih ÇALIŞKAN: Fikri Keçeli İlkokulunda şimdi ise İshakoğlu İlkokulunda görev yapıyor. Geçen yıl 4. Sınıf okuttuğu için herhangi bir yorumda bulunmadı.

Barış TOPAL: Kaptanpaşa YBO da görev yapıyor. Geçen yıl 4. Sınıf okuttuğu için herhangi bir yorumda bulunmadı.

Ümit ÇAKIR: Madenli İlkokulunda sadece bir öğrenci okuma-yazmaya geçemedi. Diğer öğrencilerin hepsi okuyor. Birkaç öğrencide yazmada sorunlar var.

Arzu DALTABAN: Hasan Yılmaz İlkokulunda 2 öğrencinin okuma-yazmaya geçemediğini diğer öğrencilerde herhangi bir problem yaşanmadığını kazanımların tamamının verilmeye çalışıldığını belirtti.

Zümre toplantısında yeni ders programları gözden geçirildi.

2488-2504 ve diğer ilgili tebliğler Dergisinde yer alan konular genel başlıklar halinde zümre başkanı tarafından okundu. Temalar işlenirken Atatürkçülükle ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

Ölçme ve değerlendirme hususunda müfredatın öngördüğü ölçme-değerlendirme programlarının kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi kararı alındı. Performans ve proje ödevleri kaldırıldı. Karne notlarındaki derecelendirme ölçeklerini kullanırken öğrencilerin değerlendirilmesindeki problemler dile getirildi.

Kullanılacak Öğretim-Yöntem teknikler; öğrencilere araştırmaya sevk etmek için yapılan çalışmalar, sınıf yönetimi ve denetimi konularında görüşler alındı. Zümre üyelerinin aynı görüşleri paylaştıklarını teyit ettiler. Uygulamada karşılaşılan güçlükler oldu ise de bu güçlükleri öğrenciye uygun yöntem ve teknikler kullanılarak aşılmış olduğu tespit edildi. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, çocuk dergileri vb. kaynakların velilerle

işbirliği yapılarak “RENK PROJESİ”ne uygun olarak sınıf kitaplıklarına kazandırıldığı tespit edildi.

#### ALINAN KARARLAR

1. İlçe zümresinde alınan kararlara uyulmasına,
2. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların yeni müfredata göre yapılması, kılavuz kitabında olan yıllık planların elektronik ortamda idareye teslim edilmesine,
3. Okulun açıldığı ilk haftalarda okuma-yazma çalışmalarına ağırlık verilmesine, geri olan öğrencilerle ek çalışmalar yapılarak sınıf seviyesine yükseltilmelerine,
4. Atatürkçülük konularının işlenmesine, Atatürkçü düşünce sisteminin öğrencilere benimsetilmeye çalışılmasına,
5. 1,2, ve 3. Sınıflarda sınav olmadığından öğrencilerin başarı değerlendirilmelerinin sınıf içi etkinliklere katılmaları, ürün dosyası ve diğer ölçütlerle (değerlendirme) şeklinde olmasına,
6. Veli toplantılarına önem verilmesine, randevulu veli görüşmelerinin yapılmasına, bu görüşme ve toplantıların tutanakla belgelendirilmesine, velilerin tema ve kazanımları konusunda bilgilendirilmesine, evde çocuğuna nasıl yardımcı olacağı konusunda gerekli açıklamanın yapılmasına,
7. Evde mutlaka bir okuma saati uygulamasının yapılmasına, öğrencinin ödevinin kendi başına yapmasına imkan tanımak, öğrencinin ödevinin ebeveyn tarafından yapılmaması gerektiğini velilere nedenleriyle birlikte izah edilmesine,
8. Serbest etkinlik derslerinin amacı dışında kullanılmamasına,
9. Öğrencilerinin kelime dağarcıklarını zenginleştirmede gerekli hassasiyetin gösterilmesine,

- 10.Sözlü ve yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi yönünde gerekli etkinliklerin yapılmasına, özellikle bu konuda öğretmenin rol model olması gerektiğine,
- 11.Boş zamanların değerlendirilmesinde öykü, anı vb. çalışmaların yapılması için öğrencilerin teşvikine,
- 12.Değerler eğitiminin yapılmasına ve yaşatılmasına,
- 13.Davranış bozuklukları ve uyum sorunu olan öğrencilerin bu özelliklerinin nedenlerini araştırıp tespit edilmesine, çözüm yolları aranmasına gerekirse okul rehberlik servisine yönlendirilmesine,
- 14.Öğrencilerin mümkün mertebe sosyal ve kültürel etkinliklerin içine dahil edilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.