

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİZE İLİ ÇAYELİ İLÇESİ 3. SINIFLAR  
SENE BAŞI GENİŞLETİLMİŞ ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ : 07.09.2015**  
**TOPLANTI YERİ : YAMANTÜRK ORTAOKULU**  
**TOPLANTI SAATİ : 14:00**  
**TOPLANTI NO : 1**  
**ZÜMRE BAŞKANI : HALİL ÇETİNKAYA**  
**KOORDİNATÖR : RAMAZAN SAFİ**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama,
2. Zümre başkanı ve yazmanın seçilmesi,
3. Bir önceki yılın zümre kararlarının okunması,
4. Öğretim programlarının incelenerek programın uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerin belirlenmesi,
5. İlköğretim kurumları yönetmeliğinde yapılan değişiklikler,
6. 2015 – 2016 Çalışma Takviminin İncelenmesi
7. Haftalık ders çizelgesinin incelenmesi,
8. Derslerin işlenişinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yollarının belirlenmesi,
9. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi,
10. Ölçme ve değerlendirme,
11. Zümreler arası iletişim ve yardımlaşmanın sağlanması,
12. Okuma alışkanlığının geliştirilmesi için yapılacak çalışmalar,
13. Serbest zaman etkinliklerinin belirlenmesi,
14. Sosyal etkinlikler ile gezi inceleme çalışmaları,
15. Dilek ve temenniler,
16. Kapanış.

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİZE İLİ ÇAYELİ İLÇESİ 3. SINIFLAR  
SENE BAŞI GENİŞLETİLMİŞ ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1. Açılış ve yoklama:**

2015-2016 Eğitim - Öğretim yılı Rize ili Çayeli ilçesi 3. Sınıflar genişletilmiş zümre başkanları toplantısı Yamantürk Ortaokulunda 14.00' da Ramazan SAFİ koordinatörlüğünde başladı, yoklama alındı ve 10 zümre başkanının imzası alınarak toplantıya başlandı.

**2. Zümre başkanı ve yazmanın seçilmesi:**

Zümre başkanı olarak Fikri Keçeli İlkokulu sınıf öğretmeni Halil ÇETİNKAYA seçildi. Büyükköy İlkokulu sınıf öğretmeni Özgül ÖZCAN BAYYİĞİT yazman olarak seçildi.

**3. Bir önceki yılın zümre kararlarının okunması:**

Geçen yılki zümre toplantı tutanağı zümre başkanı Halil ÇETİNKAYA tarafından okundu ve alınan kararlar incelendi, zümre başkanlarının görüşleri alındı.

**4. Öğretim programlarının incelenerek programın uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerin belirlenmesi:**

Raşit ER; ders programlarındaki derslerin birbirine paralel ve destekleyici olarak işlenmesinin yararlı olacağını söyledi. Ayrıca yıllık planları tüm zümreler birbirine paralel olarak hazırladıklarında zümreler arasında birliğin sağlanabileceğini belirtti.

**5. İlköğretim kurumları yönetmeliğinde yapılan değişiklikler:**

Nevim SANDIKÇI; ilköğretim kurumlarında yapılan değişiklikleri okudu ve bu değişikliklerle ilgili bilgi verdi. Muammer ÇELİK; yapılan değişikliklerin incelendiğinde 3. Sınıf zümreleriyle ilgili olmadığını söyledi.

## 6. 2015 – 2016 Çalışma Takviminin İncelenmesi:

GÜNLER	EYLÜL—2015					EKİM--2015					KASIM--2015					
Pazartesi		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Salı	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Çarşamba	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Perşembe	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Cuma	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Cumartesi	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Pazar	6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29
İşgünü/hafta	10,5 işgünü-- 2 hafta					21,5 işgünü-- 5 hafta					21 işgünü-- 4 hafta					
GÜNLER	ARALIK—2015					OCAK--2016					ŞUBAT--2016					
Pazartesi		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Salı	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23		
Çarşamba	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24		
Perşembe	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25		
Cuma	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Cumartesi	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Pazar	6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28		
İşgünü/hafta	23 işgünü—5 hafta					15 işgünü—3hafta					16 işgünü--...3 hafta					
GÜNLER	MART—2016					NİSAN--2016					MAYIS--2016					
Pazartesi		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Salı	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Çarşamba	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Perşembe	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Cuma	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Cumartesi	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Pazar	6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29
İşgünü/hafta	23 işgünü-- 5 hafta					21 işgünü--...4 hafta					22 işgünü--... 4hafta					
GÜNLER	HAZİRAN--2016					TEMMUZ--2016					AĞUSTOS--2016					
Pazartesi		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Salı		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Çarşamba	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Perşembe	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Cuma	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Cumartesi	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Pazar	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		
İşgünü/hafta	8 işgünü--2 hafta										C_70					
Birinci dönem: 91 işgünü / 19 hafta İkinci dönem: 90 işgünü / 18 hafta <b>Toplam: 181 işgünü / 37 hafta</b>																

Elif Nur KUVANCI; çalışma takviminin incelendiğinde ilk dönem 91 işgünü, ikinci dönem 90 işgünü, toplamda 181 işgünü olduğunu söyledi. Ayrıca bakanlık tarafından yapılan açıklama da kurban bayramından önceki haftanın 2. Dönem sonuna eklendiğini ve bayram

haftasında dönem içerisinde yoğunlaştırılarak eğitim öğretim faaliyetlerinin tamamlanacağını belirtti.

#### **7. Haftalık ders çizelgesinin incelenmesi:**

Gökçe KALENDEROĞLU; 3. Sınıf haftalık ders saatlerinin şu şekilde olacağını söyledi:

<b>DERS ADI</b>	<b>Haftalık Saat Sayısı</b>
TÜRKÇE	8 Ders Saati
MATEMATİK	5 Ders Saati
HAYAT BİLGİSİ	3 Ders Saati
FEN BİLGİSİ	3 Ders Saati
YABANCI DİL	2 Ders Saati
MÜZİK	1 Ders Saati
GÖRSEL SANATLAR	1 Ders Saati
SERBEST ETKİNLİKLER	2 Ders Saati
OYUN ve FİZİKİ ET.	5 Ders Saati

#### **8. Derslerin işlenişinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yollarının belirlenmesi:**

Mehmet Ali ÖZTÜRK; öğrencilerin yazılılarıyla ilgili sorunlar yaşandığını bu konuda diğer zümre arkadaşlarının ne gibi yöntemler uyguladığını sordu. Halil ÇETİNKAYA; yazmaya isteksiz öğrencilerin bulunduğunu bu kişileri sıkmadan bunaltmadan yazmaya yönlendirecek yaklaşımlarla öğrencileri kontrol altına almaya çalıştığını söyledi. Mehmet Ali KARA; çocukların zorlam ile karşılaştıklarında ters durumlarla karşılaşılabileceğini söyleyerek bu çocuklara mümkün olduğunca ılımlı ve anlayışlı yaklaşılması gerektiğini söyledi.

#### **9. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi:**

Mehmet Ali ÖZTÜRK; yaşadığı tecrübelerle dayanarak öğrencilerin derste aktif, öğretmenin yol gösterici olduğu yaklaşımlarda öğrenci başarısında artma olduğunu, öğrencilerin kendine güvenlerinin geldiğini ve daha girişken olduklarını belirtti. Mehmet Ali KARA; sınıf ortamında tüm öğrencilerin görev aldığı bir ortamda sınıf yönetiminin daha kolay olduğunu söyledi. Çocuklardaki sorumluluk duygusunun verilen görevlerle dah çok geliştiğini belirtti. Musa AYDIN; derslerin işleniş sırasında duruma göre yöntem ve tekniklerde geçişler olabileceğini, öğretmenin monoton bir şekilde tek yöntemle öğrencinin dikkatini çekemeyeceğini belirtti. Halil ÇETİNKAYA; hayat bilgisi, türkçe, matematik ve fen bilimleri kitaplarının 3 kitaba ayrıldığını, öğrenci ders ve çalışma kitabının birarada olmasının takibi kolaylaştırdığını söyledi.

#### **10. Ölçme ve değerlendirme:**

Muammer ÇELİK; performans ve proje görevlerinin 1.2.3 ve 4.sınıflarda kaldırıldığını, (26Temmuz 2014 tarih ve 29072 sayılı ilköğretim kurumu yönetmenliği) Bunun yerine ders içi etkinliklerin ve yazılı değerlendirmelerin esas alınacağını belirtti. Raşit ER; Notla değerlendirme etkinliklerinin “ İlköğretim Kurumlarının Yönetmeliğinin 35. ve 42. maddesinde belirtilen hükümlere göre yapılmasını, madde 11 de belirtilen hükümlere göre gelişim raporları ve ara değerlendirmelerin kaldırıldığını, değerlendirmelerin Ders içi etkinlikler ile değerlendirileceğini söyledi. Ders içi etkinlikleri şu şekilde belirtti:

TÜRKÇE (Ders içi etkinlikleri)

- ✓ 1-Ürün dosyasının değerlendirilmesi.
- ✓ 2-Metinlerin işleniş basamakları ve sözlü sunumların değerlendirilmesi

- ✓ 3-Yazma etkinliklerinin (şiiir, masal tamamlama ve kompozisyon buna benzer tamamlama vs.) değerlendirilmesi.
- ✓ 4-Öğrencinin dinlediği metnin analizinin yapmasının değerlendirilmesi.
- ✓ 5-Okuma etkinliklerinde göstermiş oldukları etkinliklerin değerlendirilmesi.
- ✓ 6-Sözlük ve yazım kılavuzunun kullanılmasının gözlemlenerek değerlendirilmesi.

#### HAYAT BİLGİSİ (Ders içi etkinlikleri)

- ✓ 1-Ürün dosyalarının değerlendirilmesi.
- ✓ 2-Araştırma, inceleme, sunu ve grafik hazırlamanın değerlendirilmesi.
- ✓ 3-Bireysel ve grup çalışmalarının gösteri ve canlandırmalarının değerlendirilmesi.
- ✓ 4-Kazanımlarla ilgili (boşluk tamamlama,doğru yanlış,çoktan seçmeli)çalışmaların değerlendirilmesi.

#### FEN BİLGİSİ(Ders içi etkinlikleri)

- ✓ 1.Ürün dosyasının değerlendirilmesi
- ✓ 2. Kişisel bakımımız için yapmamız gerekenlerin resimlerle ve yazılarla açıklanması
- ✓ 3. Gözleme yaparak yaşayarak öğrenmenin değerlendirilmesi.
- ✓ 4. Bir çocuğa dengeli ve düzenli beslenmesini sağlayacak bir öğün listesi hazırlanması.
- ✓ 5. Trafik işaretleriyle ilgili bir tablo oluşturulması
- ✓ 6. Çevre kirliliğinin nedenlerini araştırılması. değerlendirilmesi
- ✓ 7. İnsanlık için büyük hizmetlerde bulunmuş bir bilim insanının yaşamını, yaptığı çalışmaların araştırılması
- ✓ 8. Kişisel bakım ve temizlik araçlarını ve kullanımlarını anlatan çalışma (karton üzerine) yapılması
- ✓ 9. "Su olmasaydı neler olurdu?" başlıklı bir yazı yazılması
- ✓ Sınıf eşyalarının ağzından şikâyetlerini anlatan bir mektup yazılması.

#### MATEMATİK(Ders içi etkinlikleri)

- ✓ 1.Ürün dosyasının değerlendirilmesi
- ✓ 2. Kesir tablosunun oluşturulmasının değerlendirilmesi.
- ✓ 3. Ağırlık, uzunluk, zaman, sıvı ölçme araçlarının tanıtılması.
- ✓ 4. Dört işlem içeren problemlerinin kurulup ve çözülmesi.
- ✓ 5. Koni, silindir, üçgen piramit, küp, dikdörtgen prizma kartondan modellerinin yapılması.
- ✓ 6. "Tek ve çift ne demektir?" karton üzerinde gösterme
- ✓ 7. İleri,geri ritmik saymaların değerlendirilmesi
- ✓ 9. Romen rakamları tablosu hazırlanması.
- ✓ 10.Geometrik şekiller ve özellikleri tablosu hazırlanması
- ✓ 11.Örüntü tablosu oluşturulması.
- ✓ Sınıf mevcut grafiğinin hazırlanması.
- ✓ Noktalı kâğıt üzerinde simetri oluşturulması.

#### **11. Zümreler arası iletişim ve yardımlaşmanın sağlanması:**

Mehmet Ali KARA; zümrelerin birbirlerinin çalışmalarından faydalanması için e-mail ve telefonla iletişimin sağlanması gerektiğini söyledi. Mehmet Ali ÖZTÜRK; okullarda zümrelerin sınıf değişimi yapmalarının kendi eksiklerini görme, farklı fikirlerden yararlanma konusunda gelişim sağladığını belirtti.

### **12. Okuma alışkanlığının kazandırılması için yapılacak çalışmalar:**

Nevim SANDIKÇI; çocuklarda okuma alışkanlığının geliştirilmesi için sınıf kitaplıklarının oluşturulması, zenginleştirilmesi gerektiğini söyledi. Elif Nur KUVANCI; çocukların seviyesine uygun, ilgilerini çekecek kitapların temin edilmesinin faydalı olacağını söyledi. Gökçe KALENDEROĞLU; okulda öğretmenin örnek olması gerektiğini ve evde ailelerin detekleriyle okuma alışkanlıklarının ileri seviyeye ulaşabileceğini belirtti.

Halil ÇETİNKAYA; okuma saatlerine velilerin de davet edilmesinin okuma alışkanlığı kazandırmada önemli olabileceğini söyledi.

### **13. Serbest zaman etkinliklerinin belirlenmesi:**

Musa AYDIN; serbest etkinlikler dersinde öğrencilerin ifade becerilerini geliştirici çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca eğitici oyunlar, eğitici filmler, drama etkinlikleri gibi çalışmaların da faydalı olacağını belirtti.

### **14. Sosyal etkinlikler ile gezi inceleme çalışmaları:**

Muammer ÇELİK; gezi çalışmalarında evrak sorunları sebebiyle tam anlamıyla bu çalışmaların yapılamadığını söyledi. Raşit ER; öğrencilerin sosyal faaliyetler açısından olabildiğince faydalanabilmeleri için ellerinden geleni yaptıklarını söyledi.

### **15. Dilek ve temenniler:**

Zümre başkanı Halil ÇETİNKAYA; 2015-2016 Eğitim Öğretim yılının tüm zümre öğretmenlerine başarı getirmesi temennisiyle güzel bir yıl geçirmelerini söyledi.

### **16. Kapanış.**

Toplantı saat 16:05 de sona ermiştir.

## **2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİZE İLİ ÇAYELİ İLÇESİ 3. SINIFLAR SENE BAŞI GENİŞLETİLMİŞ ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

### **ALINAN KARARLAR:**

1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun genel ve özel amaçlarının gözden geçirildi.
2. 2015-2016 Eğitim – öğretim programının İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ve yapılan değişiklikler incelenerek buna göre kararlar alındı.
3. 2015 – 2016 Çalışma Takvimi İncelendi. Çalışma süreleri ve tatil zamanları belirtildi.
4. Ölçme ve değerlendirmede performans görevleri ve proje ödevlerinin kaldırıldığı ders içi etkinlikler uyarınca değerlendirme yapılacağı karara bağlandı.
5. Okullarda yapılacak olan Zümre toplantılarında başkanlığı, zümre başkanı yapacaktır.
6. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılacak katiyetle bilgilendirileceklerdir.
7. Serbest Etkinlikler derslerinde yapılacak olan çalışmaların planlı ve yapılan planlamanın okul idaresine onaylatılmasına karar verilmiştir.
8. Ünitelendirilmiş yıllık planların Talim Terbiye Kurulunun yayınladığı genelge ve öğretmen kılavuz kitaplarından da yararlanarak yapılmasına.
9. Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi nive öğrencilerin seviyelerine uygun, ilgi çekecek kitaplar alınması kararlaştırıldı.
10. İyi dilekler belirtilerek toplantı sona ermiştir.