

**YAMANTÜRK ORTAOKULU**  
**2015 – 2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ I. DÖNEM İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi** : 07/09/2015

**Toplantı Saati** : 10,00

**Toplantı Yeri** : Spor Odası

**Toplantıya Katılanlar:** İbrahim ŞAHİNTÜRK, Mehtap ŞAHİNTÜRK , Yalçın Turhan, Mikail KORKMAZ, Şükrü KARACA, Fatih YEREBAKAN, Mehmet SANDIKÇI , Mustafa İŞÇİ

**GÜNDEM**

1. Bir önceki sene yapılan faaliyetlerin görüşülmesi ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 Tarih ve 345-349 Karar Sayılı Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programının incelenmesi
3. Yıllık planlarının yapılması
4. Derslerde kullanılacak araç gereçlerin seçimi ve kullanımı
5. Proje ve performans görevi konularının belirlenmesi
6. Ölçme ve Değerlendirme
7. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları
8. Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenmesi ve alınacak önlemler
9. Derslerde uygulanacak yöntem ve tekniklerin incelenmesi
10. Dilek, temenniler ve kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

Beden eğitimi ve spor dersi 1. dönem zümre toplantısı için İbrahim ŞAHİNTÜRK başkanlığında beden eğitimi ve spor öğretmeni Mehmet SANDIKÇI yazman olarak seçildi.

1. Bir önceki sene yapılan faaliyetler görüşülmüş ve uygulama sonuçları aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir:
  - a) Atatürkçülük, özel gün ve haftalarla ilgili konulara derslerde yer verilmiş, konularla bağlantısı sağlanmıştır.
  - b) Dersler beden eğitimi ve spor dersinin genel amaçları doğrultusunda işlenmiştir.
  - c) Düzenlenen faaliyetlere öğrencilerin gönüllü katılımı sağlanmıştır.
  - d) Zümrelerde belirtilen sınav sayısında ve değerlendirme yönteminde alınan kararlara uyulmuştur.
  - e) Ders için gerekli olan araç – gereçlerin eksikliği tespit edilmiş ve eksiklik giderilmeye çalışılmıştır.
2. Beden eğitimi dersi müfredat kitabının açıklamalar bölümü okundu. İlköğretim okulları Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 Tarih ve 345–349 Karar Sayılı Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı'nın incelenerek seçilen Dersin özel amaçları sınıf sınıf okulumuzun fiziki ve çevre şartları gözetilerek (taslak halinde) belirlendi. Ayrıca geçen yıl sene sonu raporları okundu. Öğrencilerimizin seviyeleri, saha - tesis ve malzeme imkânları tek tek değerlendirilip bir taslak plan belirlendi.
3. Ünitelendirilmiş yıllık planlar, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan beden eğitimi dersi öğretim programı temel alınarak hazırlanmıştır. Malzeme eksikliğinin giderilmesiyle ve çok amaçlı spor alanının

tamamlanmasıyla birlikte, planlarda basketbol, voleybol, futbol, hentbol, masa tenisi, atletizm vb. temel branşlara yer verilmiştir.

Bunun yanında olumsuz hava şartlarından dolayı dışarıda ya da okul sahasında işlenemeyecek konular yerine sınıfta işlenebilecek konulardan seçili yedek bir ünitelendirilmiş yıllık plan hazırlanmıştır.

4. Beden eğitimi dersinde yıllık planda gösterilen konular doğrultusunda malzemelerin alınması ve kullanılması kararlaştırıldı. Beden Eğitimi dersi araç gereç bakımından birçok malzemenin kullanıldığı bir ders olduğundan bu araç ve gereçleri korumak, özenle kullanmak çok önemlidir. Başta sınıf malzeme sorumluları ve tüm öğrenciler aynı özeni göstermelidirler. Derse çıkan malzemeler mutlaka sayılacak, ders bitiminde de tekrar sayılıp yerlerine konulacaktır. Eskiyen ve tamir olması gerekli olanlar tespit edilip onarımları yapılacak. Tamir olamayacak olanların yığaltımdan düşümleri yapılacaktır. Öğrencilere tüm araç ve gereçlerin başta spor parası ve çeşitli kaynaklardan alındığını ve tüm öğrencilerin bu malzemelerin sahibi olduğu anlatılmalıdır.

5. Öğrencilere en az bir performans görevi ve isteyen öğrencilere proje ödevi verilmesi gerektiği Mehmet SANDIKÇI tarafından söylendi. Performans görevi konuları öğrencilerin ilgi, yetenek ve hazırbulunuşluk düzeylerine göre belirlenmiştir. Buna göre;

#### **5. Sınıf Performans Görevi Konuları:**

- a) Ülkemizi temsil eden milli bir sporcuyla araştırınız.
- b) Mekik hareketi (15 defa)
- c) Futbol topunu ayakla sektirme (15 defa)
- d) İp atlama hareketi (20 defa)
- e) Futbol topuyla kafa sektirme (7 defa)
- f) Spor malzemesi yapıyoruz

#### **6. Sınıf Performans Görevi Konuları:**

- a) Şınav hareketi (10 defa)
- b) Ülkemizi temsil eden milli bir sporcuyla araştırınız.
- c) Futbol topunu ayakla sektirme (20 defa)
- d) İp atlama hareketi (30 defa)
- e) Futbol topuyla kafa sektirme (20 defa)
- f) Spor malzemesi yapıyoruz
- g) Voleybolda manşet pas
- h) Basketbolda şut atma

#### **7. Sınıf Performans Görevi Konuları:**

- a) Şınav hareketi (12 defa)
- b) Mekik hareketi (25 defa)
- c) Futbol topunu ayakla sektirme (25 defa)
- d) İp atlama hareketi (30 defa)
- e) Ülkemizi temsil eden milli bir sporcuyla araştırınız.
- f) Basketbolda serbest atış
- g) Spor malzemesi yapıyoruz
- h) Voleybolda parmak pas

#### **8. Sınıf Performans Görevi Konuları:**

- a) Ülkemizi temsil eden milli bir sporcuyla araştırınız.
- b) Mekik hareketi (30 defa)
- c) Futbol topunu ayakla sektirme (30 defa)
- d) İp atlama hareketi (30 defa)
- e) Futbol topuyla kafa sektirme (30 defa)
- f) Basketbolda serbest atış
- g) Spor malzemesi yapıyoruz
- h) Voleybolda manşet pas
- i) Basketbolda şut atma

### Performans Görevi Örnek Değerlendirme Ölçeği:

Performans değerlendirme ölçekleri, performans görevi konuları dağıtıldıktan sonra performans görevinin konusuna göre farklı kriterlerde yeniden hazırlanabilecektir.

| Beden Eğitimi Dersi Performans Görevleri Dereceli Puanlama Anahtarı |               |                                       |                                       |   |   |   |             |
|---|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------------|
| 4/... SINIFI  |               | Hareketler için araştırma yaptı (10p) | Hareketlerin açıklamasını yaptı (10p) | Hareketleri kuralına uygun ve zamanında yaptı (50p) | Hareketleri estetik bir şekilde yaptı (20p) | Hareketler için gerekli kıyafetleri getirdi (10p) | Toplam Puan |
| No  | Adı ve Soyadı |                                       |                                       |   |   |   |             |
|   |               |                                       |                                       |   |   |   |             |

### Proje Ödevi Konuları:

- Okulda Spor Olimpiyatları düzenleyiniz.
- Basketbola ilginin artırılabilmesi için neler yapılabilir?
- Fair-play'e davet
- Spor yapıyoruz
- Çevremizi temiz tutalım
- İyi bir taraftar olalım

Proje ödevleri aşağıdaki değerlendirme ölçeğine göre değerlendirilecektir. Proje ödevleri, ünitelendirilmiş yıllık planda belirtilen performans görevi değerlendirmesinin yapılacağı tarihte teslim edilecektir.

### Proje Ödevi Değerlendirme Ölçeği:

| PROJE ÖDEVİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |            | İÇERİK    | GÖRSEL UNSURLARLA DESTEKLEME | İMLA VE YAZIM KURALLARI | TERTİP VE DÜZEN | ZAMANINDA TESLİM | KAYNAK    | TOPLAM |
|----------------------------------|------------|-----------|------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------|--------|
| SN                               | Adı Soyadı | (50) puan | (10) puan                    | (10) puan               | (10) puan       | (10) puan        | (10) puan |        |
| 1                                |            |           |                              |                         |                 |                  |           |        |

6. Beden eğitimi dersinin değerlendirmesi yapılırken 2 uygulamalı sınav notu ile Performansa yönelik değerlendirme çalışmalarının (En az 1 ders içi etkinliklere katılım notu, en az 1 performans, İsteyen öğrencilere de en az 1 tane proje ödevi) ortalaması alınarak değerlendirme yapılması gerektiği İbrahim ŞAHİNTÜRK tarafından söylendi. Mehmet sandıkçı Beden eğitimi dersinden I. Dönem Kasım 3. Haftası ve Aralık 4. Haftası ölçme ve değerlendirme

yapılacağını, en az bir tane ders içi etkin katılım notu, performans görevi ve isteyen öğrencilere de proje ödevi verileceği söyledi.

**7.** Mehmet sandıkçı öğrencilerin maddi durumlarının iyi olmadığı, eşofman, spor ayakkabı vs. getirmelerinde de sıkıntı çekilebileceğini söyledi. Öğrencilere spor ayakkabısı yerine kara lastik, eşofman takımı yerine tişört ve alt eşofman giyilebileceğini belirttik. Malzeme sıkıntımızın bulunmadığınız eksik olan malzemelerinde spor kulübü bütçesinden temin edildiğini söyledi.

**8.** Beden Eğitimi ve Spor dersinin öğrencilere sevdirmesi için teknik konular ve uygulamalar arasına eğitsel oyunlarla, eğlenceli yarışmalar katıp derslerin daha ahenkli ve tüm sınıfın katılacağı bir ortamda olması hedeflenmelidir. Temel ilke öğrencilerin yeteneklerini sergilemeleri değil, gayret ve caba sarf edip doğru ve yararlı olanı yapabilmeleri olmalıdır. Ancak tüm bunları yaparken dersimizin gerektirdiği disiplinli davranış ve duruş eğitimi göz ardı etmemeliyiz. Dersimizin özünde bulunan eğitim faktörü ile sadece spor aktivitelerinde değil davranış eğitimi, düzen alıştırmaları, takım ruhu, yardımlaşma, biz duygusu, okul araçlarını koruma ve genel anlamda sosyal, kültürel ve psikolojik eğitimlerle kendini ve çevreyi kontrol edebilme eğitimi dersimizin ayrılmaz parçalarıdır.

**9.** İbrahim ŞAHİNTÜRK; Beden eğitimi dersi öğretmen kılavuz kitabının 21. sayfasında programın uygulanmasında yararlanılabilecek öğretim yöntemleri başlığında açıklandığını ve gereken yöntemlerinin derslerde kullanılacağını vurguladı. Beden eğitimi dersinin öğretme-öğrenme sürecinde yoğun olarak kullanılan öğretme merkezli komut ve alıştırmaya yöntemlerinin yanında daha çok öğrenen merkezli olan eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, bireysel programlama, öğrencinin etkinliği başlatması ve kendi kendine öğrenme yöntemleri bulunmaktadır. Ayrıca, son yıllarda öğrenen merkezli ve yapılandırmacı yaklaşımlardan da etkilenecek oluşturulmuş olan beden eğitimine özgü “spor eğitimi”, “taktik oyun yaklaşımı” ve “kişisel ve sosyal sorumluluk modellerinden de özellikle 6-8 sınıflarda yararlanılabilir.

**10.** 1. dönemin başarılı geçmesi dileğiyle toplantıya son verildi.