

**ÇAYELİ İLÇESİ**  
**2015 - 2016 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÇAYELİ**  
**İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU I. DÖNEM ZÜMRE TUTANAĞIDIR**

<b>Toplantı No</b>	: 1
<b>Toplantının Öğretim Yılı</b>	: 2015 – 2016
<b>Toplantının Dönemi</b>	: 1. Dönem
<b>Toplantının Tarihi ve yeri</b>	: 07.09.2015 Saat: 14:00 - Yamantürk Ortaokulu
<b>Toplantıya Katılanlar</b>	: İsmet ŞİMŞEK (Koordinatör) Elif BAYNAZOĞLU (Büyükköy Ortaokulu) M. Seyfettin ÇATAKLI (Merkez Atatürk Ortaokulu) Ali Osman ÖZTÜRK (Rüştü Altunbaş Ortaokulu) Asiye SAĞKOL (Yamantürk Ortaokulu) Hayrunnisa DAĞDELEN (Şahika Özel Ortaokulu) Vahdettin GÜNGÖR (İshakoğlu İmamhatip Ortaokulu)

### GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. İlçe zümre başkanının seçimi.
3. Türk Milli Eğitiminin amaçlarının tespiti 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması
4. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı sene başı zümre öğretmenleri kararlarının gözden geçirilmesi
5. Atatürk ilke ve inkılâplarının derslere yansıtılması
6. 26 Temmuz 2014 Tarihli “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”nin okunarak önemli noktaların üzerinde durulması
7. 5. 6. 7. Ve 8. Sınıflarda Okutulacak Seçmeli Dersler İle İlgili Görüşlerin Belirtilmesi.
9. 8. Sınıf TEOG Sınavına girecek öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi
10. Yazılı sınavlarda sorulacak soruların nitelikleri, adetleri ve zamanlarının tespiti
11. Derslerde uygulanacak Yöntem ve Teknikler,
12. Proje ödevlerin konuları ve verilme takvimlerinin belirlenmesi,
13. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin tespiti
14. Başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemlerin görüşülmesi
15. Dilek ve temenniler

## GÜNDEM MADDELERİ

**1. Açılış ve yoklama:** Toplantıya katılanların sayısının 6 olduğu görüldü.

2. Yapılan oylamada Vahdettin GÜNGÖR ilçe zümre başkanı okarak seçildi. Yazman olarak ise Asiye SAĞKOL seçildi.

**3. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması:**

Genel ve özel amaçlar bakımından 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununun ilgili maddeleri zümre başkanı Vahdettin GÜNGÖR tarafından okunarak açıklandı.

*Bu kanuna göre ilköğretim; 6-14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.*

Madde 2- Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini,vatanını,milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan;insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik,laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip,insan haklarına saygılı,kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan;yapıcı,yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

**Madde 10-**Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin eğitiminin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

**Madde 43-** Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir. Öğretmenler bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlüdürler. Öğretmenlik mesleğine hazırlık genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır.

#### **4. 2014 - 2015 Eğitim - Öğretim Yılı Zümre Kararlarının Gözden Geçirilmesi:**

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı zümre kararları başkan Vahdettin GÜNGÖR tarafından okunarak açıklandı.

Bu konuda söz alan M. Seyfettin ÇATAKLI önceki yılın tüm sınıflarda oldukça başarılı bir şekilde geçtiğini ifade etti. Öğretmen olarak konuların anlatımından önce öğrencilerin sevgisini kazanmamız gerektiğini, çünkü öğrencileri tarafından sevilen öğretmenlerin daha iyi dinlendiğini bunun da derslerin iyi anlaşılmasına yardımcı olacağını ifade etti.

Ali Osman ÖZTÜRK de söz alarak, özellikle öğrencilerin eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sınavların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiğini hatırlattı.

#### **5. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Derslere Yansıtılması:**

Bu konuda söz alan ders öğretmeni Elif BAYNAZOĞLU, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 tarih ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi(4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programında Atatürkcülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesinin uygun olacağını ifade etti.

#### **6. Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağına tespiti:**

Bu konuda söz alan zümre başkanı Vahdettin GÜNGÖR 2089 ve 2109 sayılı tebliğler dergilerinden yıllık planlar ile ilgili bölümleri okuyarak açıkladı. Buna göre:

1 - Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi,

2 - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

3 - Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenebilmesi de zümre öğretmenlerince kararlaştırıldı.

#### **7. 26 Temmuz 2014 Tarihli “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”nin okunarak önemli noktaların üzerinde durulması**

Zümre Başkanı Vahdettin GÜNGÖR Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin kaldırılarak, bunların yerine Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokulları kapsayacak şekilde tek bir yönetmelik olarak “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” adıyla 26 Temmuz 2014 tarihli ve 29072 no'lu Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdiğini ifade etti.

### **8. 5. 6. 7. Ve 8. Sınıflarda Okutulacak Seçmeli Dersler İle İlgili Görüşlerin Belirtilmesi.**

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından 25.06.2012 Tarih ve 69 sayılı Kurul Kararı Zümre Başkanı Vahdettin GÜNGÖR tarafından okundu.

“*Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 19.06.2012 tarihli ve 9596 sayılı yazısı eki “İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi”nin ekli örneğine göre kabulü ve 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlanmak üzere kademeli olarak uygulanması,*

*Kurulumuzun 20.07.2010 tarihli ve 75 sayılı Kararı ile kabul edilen “İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlanmak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması kararlaştırıldı.”*

Bu Kurul Kararına göre yayınlanan “İlkokullar ve Ortaokullar Haftalık Ders Çizelgesi”ne göre 2012-2013 Eğitim-Öğretim Döneminden itibaren **5.sınıflardan başlamak üzere** kademeli olarak seçilecek ve bu sene 6.7. ve 8. Sınıflarda da okutulacak seçmeli dersler ve saatleri şu şekildedir.

Ders Öğretmeni Sayman Asiye SAĞKOL. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının İncelendiğini ve ünitelendirilmiş Yıllık Planların Bu Öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı.

### **9. 8. Sınıf TEOG Sınavına girecek öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi**

Öğrencilere kazanımlara yönelik bol sorular çözdürülerek Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden hiç soru kaçırmamalarının sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması Zümre Başkanı Vahdettin GÜNGÖR tarafından ifade edildi.

Dershanelerin kalkmış olmasından dolayı öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracığı konusunda görüş birliğine varıldı.

### **10. Yazılı Sınavlarda Sorulacak Soruların Nitelikleri, Adetleri ve Zamanlarının Tespiti:**

Yazılı sınavların yapılması, ölçme ve değerlendirme ile ilgili esaslar 26 Temmuz 2014 tarihli Resmi Gazete yayınlanan **“Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”** nden zümre başkanınca okundu: Buna göre:

- Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

### **11. Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:**

Bu konuda söz alan Vahdettin GÜNGÖR 26 Temmuz 2014 tarihli Resmi Gazete yayınlanan **“Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”nde** belirtilen esaslara uygun olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde öğretmenin yanında eğitimin de gerekli olduğunu, buna gayret gösterilmesini istedi.

Konular işlenirken öğrenciyi araştırma ve düşünmeye teşvik etmenin ve daima onların sorunlarına eğilmenin ve çözüm bulucu yöntemlerin uygulanmasının gerektiği, öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde kullanılmasının çağdaş eğitim anlayışına uygun olacağını ifade etti.

Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı 40 sayfa bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi, konuların özelliğine göre slayt, CD, harita ve fotoğraflardan yararlanılması, uygun olan ünitelerde öğrencilerin zekâ türlerine göre maket ve canlandırma, şiir ve resim ile anlatma projelerine yer verilmesi, hikâye ve diğer materyallerle konuların zenginleştirilmesi, konu başında hazırlık çalışmaları, konu sonunda da değerlendirme çalışmalarının yapılmasına karar verildi.

### **12. Proje Ödevlerin Konuları ve Verilme Takvimlerinin Belirlenmesi:**

26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince Proje ödevlerinin verilmesi kararlaştırıldı. **Performans ödevi bu yönetmelik ile birlikte kesin olarak kaldırılmıştır.**

Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

Sonuçlar; projelerin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde öğrencilere bildirilir. Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

### **13. Diğer Zümre Öğretmenleri İle İşbirliği:**

Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile (aşağıda belirtilen konularda ) mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

<b>Sosyal Bilgiler öğretmeni ile</b>	Atatürk ve Laiklik konularında
<b>Fen Bilgisi öğretmeni ile</b>	Temizlik ve evrenin yasaları konularında
<b>Türkçe öğretmeni ile</b>	Türkçeyi kullanma ve yazma konularında
<b>Müzik öğretmeni ile</b>	Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler
<b>Görsel sanatlar öğretmeni ile</b>	Mimarimizdeki dini motifler

### **14. Başarısız Öğrencilerin Yetistirilmesi İçin Alınacak Önlemlerin Görüşülmesi:**

Başkan Vahdettin GÜNGÖR bu konuda söz alarak başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenilerek, basit konularda onların bilebilecekleri sorular sorularak cevaplamaları sağlanıp, derse

katkılarının ve kendilerine güvenlerinin sağlanmasının başarının artmasına katkıda bulunacağını ifade etti.

Ders Öğretmeni Hayrunnisa DAĞDELEN.'de yukarıdaki görüşlere katıldığını, ayrıca derslere başlarken geçen konuların kısa bir tekrarının yapılmasının faydalı olacağını ifade etti.

Başarısız öğrencilerin okullarda yapılacak olan takviye kurslarına da katılmalarının sağlanarak başarılarının artırılacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

### **15. Dilek ve Temenniler:**

Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan Vahdettin GÜNGÖR toplantının ve 1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

**Vahdettin GÜNGÖR**  
**DKAB Zümre Başkanları Kurulu Başkanı**