

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
1.DÖNEM İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR

Toplantı Tarihi	:	17.09.2015
Toplantı Yeri	:	Yamantürk Ortaokulu
Toplantı Sayısı	:	1
Toplantı Saati	:	14.00
Toplantıya Katılanlar	:	Taner ACAR (Merkez Atatürk Ortaokulu), Selda BAYRAKTAR(Yamantürk Ortaokulu), Resul DOĞANCİL(Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu), Feray KAYA(İshakoğlu İmam Hatip Ortaokulu), Sebahat PEHLİVANLAR(Merkez Atatürk Ortaokulu) Ahmet SUVAT(Kaptanpaşa İ.A. YİBO), Fatih TUZCU(Özel Çayeli Şahika Ortaokulu)

GÜNDEM MADDELERİ :

- 1-Açılış ve yoklama
- 2-Zümre başkanı ve yazmanı seçimi
- 3-Geçen yıl alınana kararların değerlendirilmesi
- 4-Müfredatın incelenmesi
- 5-TEOG sınavı ve değerlendirilmesi
- 6-Ölçme ve değerlendirme
- 7-Başarıyı artırmak için alınacak önlemler
- 8- Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi
- 9-Ders planları ile gezi, gözlem, deney ve inceleme planları arasında bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanmasına
- 10-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin sağlanması
- 11-Milli Eğitim Temel Kanunu ve Temel Eğitim ve Öğretim kurumlarında Atatürk İlke ve İnkılapları öğretim esaslarının okunması
- 12-Kapanış

GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ :

1-Toplantı Taner ACAR koordinatörlüğünde yoklama yapılarak açıldı. Toplantıya Beyazsu, Büyükköy ve Madenli Ortaokulları Fen Bilimleri öğretmenleri hariç diğer öğretmenlerin hazır olduğu tespit edildi.

2-Zümre başkanı olarak Selda BAYRAKTAR oy birliği ile seçildi. Zümre yazmanı olarak Sebahat PEHLİVANLAR ve Resul DOĞANCİL seçildi.

3-2014/2015 Eğitim Öğretim yılı zümre kararları incelendi. Alınan kararların gerçekleştirildiği görüldü.

4-Müfredatın yenilenmiş halinin bu sene 7.sınıflarda uygulanacağı 5,6.sınıflarda yenilenmiş halinin devam edeceği 8.sınıflarda ise eski müfredatın bu sene son kez uygulanacağı belirtildi.

5- TEOG sınavı sonuçları incelendi. Sınav sonuçları ile ilgili değerlendirme yapan Merkez Atatürk Ortaokulu Müdürü Taner ACAR: Genel olarak ilçemizde her okulda hafta içi etüt ve hafta sonu takviye kursları düzenlendiğini, MEB tarafından gönderilen haftalık kazanım değerlendirilme testleri öğrencilere verildiğini, sınava bir hafta kala ilçe bazında düzenlenen kamplara öğrencilerin teşvik edildiğini belirtti. Buna rağmen Fen Bilimleri dersinin başarısının istenilen düzeyde olmadığını vurguladı. Bu çalışmaların yapılmasına rağmen ilçe bazında 1.TEOG a göre 2.TEOG da bir düşüş olduğunu ama bu düşüşün il bazında daha fazla olduğunu belirtti.

TEOG sınavında başarının artırılması için hafta sonu kurslarına öğrenci katılımının artırılarak konuların pekiştirilmesinin sağlanması, veliler ile iletişimin artırılması ve sınavlar konusunda hem velilerin hem de öğrencilerin bilinçlendirilmesi, veliler ile iletişim kurularak öğrencilerin TV, bilgisayar, telefon gibi teknolojik araçların kullanımının sınırlandırılması konusunda bilinçlendirilmesi, konuları pekiştirmek için test çözümüne özen gösterilmesi ve koçluk sisteminin işlevselliğinin artırılmasına özen gösterileceği vurgulandı.

6- 26.07.2014 tarih ve 29072 sayı ile resmi gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği incelenerek ölçme ve değerlendirme ile ilgili değişiklikler açıklanmıştır.

Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları

MADDE 20 – (1) İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir;

- a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur.
- b) Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.
- c) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.
- (2) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.
- (3) İlkokul 4 üncü sınıfta öğrenci başarısı; sınavlar ile ders etkinliklerine katılım çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.
- (4) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

Puanla değerlendirme

MADDE 21 – (1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokulunda dönem puanı, yıl sonu puanı ve yıl sonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden belirlenir. Yüzlük puan sisteminde 0-44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir.

(2) 2007-2008 Eğitim ve Öğretim Yılından önce beşlik not sistemine göre belirlenen ağırlıklı not ortalamaları, 100'lük sisteme çevrilirken ağırlıklı not ortalamasına 1,00 eklenir ve çıkan sayı elli bölü üç ile çarpılır. Bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.

Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı

MADDE 22 – (1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere;

- a) Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.
- b) Öğretmenlerce yapılan sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilir. Soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilir.

c) Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir. Sınav soruları, imkânlar ölçüsünde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.

ç) Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve puanla değerlendirilmez. Ancak, dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dâhil edilir. Ayrıca bu durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir.

(2) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

(3) Öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

(4) Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.

(5) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının 8 inci sınıflarında Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinden iki yazılı sınav yapılanlardan birincisi, üç yazılı sınav yapılandan ise ikincisi olmak üzere Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne her dönem merkezî sistemle ortak sınav yapılır. Sınavların yapıldığı günlerde okulda ders yapılmaz. Bu fıkranın uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.

(6) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının 8 inci sınıflarında bu maddenin 5 inci fıkrasında belirtilen derslerden Bakanlıkça yapılacak merkezî sistem ortak sınavlarının takvimi ve süresi kılavuzla belirlenir ve sınav tarihinden en az bir ay önce duyurulur.

Ölçme ve değerlendirmeye katılmayanlar

MADDE 23 – (1) Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılmayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılmama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir. Merkezî sistem ortak sınavına girmeyen öğrencilerin bilgileri, aynı gün okul müdürlüğüne e-Okul sistemine işlenir.

(2) Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara katılmayan ve okul yönetimince özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmeninin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Bu ölçme değerlendirme etkinliği, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir. Öğrenciler, projelerini öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

(3) Merkezî sistem ortak sınavlarına katılmayanların durumu okul yönetimince mazeret sınavından önce karara bağlanır. Özrü uygun görülen öğrenciler için Bakanlıkça belirlenen tarih ve merkezlerde mazeret sınavı yapılır.

(4) Geçerli özrü olmadan öğretmenler tarafından yapılan sınavlar ile merkezî sistemle yapılan ortak sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. Ancak dönem puanı ve ortaöğretime yerleştirmeye esas puan hesaplamalarında sınav ve proje adedi tam olarak alınır.

Sağlık durumu engeline göre dersler

MADDE 24 – (1) Sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle uygulamalı derslere giremeyecek durumda olan öğrenciler, bu durumlarını sağlık kurum ve kuruluşlarından alacakları raporla belgelendirmek zorundadır. Bu durumdaki öğrenciler, rapor süresince bu derslerde raporda belirtilen faaliyetlerden sorumlu tutulmazlar. Dersin özelliğine ve katıldıkları etkinliklere göre değerlendirilerek gerekli yerlerde raporlu oldukları belirtilir.

(2) Uygulamalı derslerle ilgili özür başvurusu, öğrencilerin velileri tarafından dilekçe ile okul müdürlüğüne yapılır. Usulüne uygun olarak alınmayan raporlar kabul edilmez. Alınacak raporlarda süre belirtilmemiş ise yalnız o eğitim ve öğretim yılı için geçerli sayılır.

Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması

MADDE 25 – (1) Sonuçlar; sınavların yapıldığı, projelerin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde öğrencilere bildirilir. Sınav kâğıtları, incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır ve varsa yapılan ortak hatalar sınıfta açıklandıktan sonra geri alınarak bir eğitim ve öğretim yılı saklanır. Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

(2) Öğrencilerin hazırladıkları projelerin değerlendirilmesinde kullanılan dereceli puanlama ölçekleri de bir yıl saklanır.

Yazılı sınavların

1. Sınavın Kasım
2. Sınavın Aralık (2. Sınav TEOG sınavı olduğu için tarih MEB tarafından belirlenmektedir)
3. Sınavın Ocak ayı içerisinde yapılması kararlaştırıldı.

Kaptanpaşa İ.A YİBO Fen Bilimleri Öğretmeni Ahmet SUVAT: Performans görevleri kaldırıldığından ders içi performans notları verilirken öğrencinin bütün özelliklerine bakarak değerlendirme yapılmasına özen gösterilmesi gerektiği belirtti.

Merkez Atatürk Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Sebahat PEHLİVANLAR: Proje görevleri belirlenirken öğrencilerin ilgisini çeken günlük hayatla bağdaştırılmış konuların verilmesine özen gösterilmesi gerektiğini vurguladı.

7-Başarıyı arttırmak için alınacak tedbirler konusunda aşağıdaki görüşler belirtildi.

Merkez Atatürk Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni Sebahat PEHLİVANLAR: Sınıf veli toplantılarının sıkça yapılarak okul veli işbirliğinin artırılması gerektiğini söyledi.

İshakoğlu İmam Hatip Ortaokul Fen Bilimleri öğretmeni Feray KAYA: Sorunlu öğrencilerle birebir iletişime geçilmesi ve böylece başarının bir nebze de olsa artabileceğini söyledi.

Özel Şahika Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni Fatih TUZCU: Ortak deneme sınavlarının yapılması gerektiği vurgusunu yaptı.

Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni Resul DOĞANCİL: Koçluk sisteminin uygulanmasını ve deneylerin yapılmasına özen gösterilmesinin gerektiğini belirtti.

Yamantürk Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni Selda BAYRAKTAR: Öğrencilerin aktif olarak derse katılımına özen gösterilmesi gerektiğini ayrıca ünite sonlarında konuları pekiştirmek için test çözümü yaptırılmasının faydalı olacağını belirtti.

Kaptanpaşa İ.A. YİBO Fen Bilimleri öğretmeni Ahmet SUVAT: Öğrencilerin özellikle okuduğunu anlama ve yorumlamada sıkıntı yaşadıklarını bu nedenle kitap okuma alışkanlığı kazandırılması gerektiğini ve bu yılda okuma saatlerinin düzenli olarak sürdürülmesi gerektiğini belirtti.

8- Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni Resul DOĞANCİL Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi.

- ✓ Deney
- ✓ Soru – cevap
- ✓ Araştırma – inceleme
- ✓ Buluş yolu
- ✓ Y yaparak yaşayarak öğrenme
- ✓ Gösterip yaptırma

- ✓ Resimleme
- ✓ Beyin fırtınası
- ✓ Tahmin etme
- ✓ Grup çalışması
- ✓ Kavram haritası
- ✓ Tartışma

9--Ünitelendirilmiş yıllık planların Eylül 1999'da yayımlanan 2504 sayılı, Kasım 2000'de yayımlanan 2518 sayılı ve Ağustos 2003'te yayımlanan 2551 sayılı Tebliğler Dergileri esas alınıp ve okul ,çevre koşulları da dikkate alınarak hazırlanacağı belirtildi. Ayrıca kaynaştırma öğrencisi olan okullarda BEP planlarının yapılacağı belirtildi .Yıl içinde yapılacak gezilerin yıllık planda belirtilmesi gerektiği vurgulandı.

10- Ünite ve etkinliklerin içeriğine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin öneminden bahsedilerek işbirliğinin devamlı olarak sürdürülmesine karar verildi.

Matematik öğretmenleriyle dört işlem, oran-orantı, denklem kurma, grafik yorumlama konularında, **Türkçe öğretmenleriyle** güzel yazma, okuma, okuduğunu anlama ve ifade etme konularında, **Görsel sanatlar** öğretmenleriyle şekil çizimi , **Teknoloji ve tasarım** öğretmenleriyle hazırlanan projeler konusunda işbirliğine gidilmesinin uygun olacağı ifade edildi.

11- Milli Eğitim Temel Kanunu ve Temel Eğitim ve Öğretim kurumlarında Atatürk İlke ve İnkılâpları öğretim esasları okundu. Atatürkçülükle ilgili konular yıllık planda belirtilerek derslerde işlenmesine özen gösterileceği belirtildi.

12-2015-2016 öğretim yılının bütün öğretmen ve öğrencilerimize başarılar getirmesi temennisiyle toplantı sona erdirildi.

ALINAN KARARLAR:

- 1-Eğitim öğretim sürecine velilerin daha çok katılımının sağlanmasına,
- 2-Başarı durumu düşük öğrencilerle birebir ilgilenilerek derse ilgisinin artırılmasına,
- 3-Ortak deneme sınavları yapılmasına,
- 4-Öğrenci koçluk sisteminin daha işlevsel hale getirilmesine,
- 5- Küçük deneylerle Fen Bilimleri dersine ilginin arttırılmasına,
- 6-Ünite sonlarında kazanım kontrol testleri yapılmasına,
- 7- Öğrencilerin aktif olarak öğretime katılmalarının sağlanmasına,
- 8- Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin artırılmasına
- 9- Yıllık planlamadaki zamanlama çizelgelerine dikkat edilerek derslerin zamanında yetiştirilmesine karar verildi.

Taner ACAR

Merkez Atatürk Ortaokulu

Zümre Koordinatörü

Selda BAYRAKTAR

Yamantürk Ortaokulu

Zümre Başkanı

Resul DOĞANCİL

Hüseyin Rüştü Altunbaş Ortaokulu

Fen Bilimleri Öğretmeni

Feray KAYA

İshakoğlu İmam Hatip Ortaokulu

Fen Bilimleri Öğretmeni

Ahmet SUVAT

Kaptanpaşa İ.A. YİBO

Fen Bilimleri Öğretmeni

Fatih TUZCU

Özel Çayeli Şahika Ortaokulu

Fen Bilimleri Öğretmeni

Sebahat PEHLİVANLAR

Merkez Atatürk Ortaokulu

Fen Bilimleri Öğretmeni