

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. DÖNEM İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ
ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 07/ 09 / 2015 SAAT 14:00

Toplantı Yeri : Yamantürk Orta Okulu

**KATILIMCILAR : Zümre Koordinatörü Ramazan KANSIZ,
Zümre başkanı YAMANTÜRK O.O. Mehmet İNAL, Matematik Öğretmenleri;
HÜSEYİN RÜŞTÜ ALTUNBAŞ O.O. Arzu KESİMAL,
MERKEZ ATATÜRK O.O. Selahattin BAL,
ŞAHİKA O.O. Turgut DEMİR,
İSHAKOĞLU İMAMHATİP O.O. Esra YILDIRIM**

GÜNDEM MADDELERİ

- 1. Açılış ve yoklama.**
- 2. Geçen seneki zümre toplantısının ve kararlarının görüşülmesi.**
- 3. TEOG sınavının değerlendirilmesi.**
- 4. Müfredatın ,ders kitaplarının ve kazanımların değerlendirilmesi.**
- 5. Başarıyı artırıcı önlemler.**
- 6. İlçemizdeki ilköğretim matematik öğretmenlerinin iletişimi ve eğitim öğretim sürecindeki paylaşımları**
- 7. Veli iletişimi**
- 8. Dilek ve temenniler.**
- 9. Kapanış.**

1. Matematik zümre öğretmenleri toplantısı, zümre koordinatörü Yamantürk Ortaokulu Müdürü RAMAZAN KANSIZ koordinatörlüğünde toplandı. Müdür bey toplantı ile ilgili açıklamalarda bulundu ve yeni zümre başkanı Yamantürk ortaokulu matematik öğretmeni MEHMET İNAL seçildi.

MEHMET İNAL başkanlığında, yoklama listesinde bulunan tüm öğretmenlerin katılımıyla toplantı başlatıldı. Daha sonra zümre başkanı MEHMET İNAL yeni eğitim öğretim yılımızın öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz için hayırlı olması temennisinde bulundu.

2. Zümre başkanı MEHMET İNAL 2014-2015 1.ve 2. dönem zümre toplantısında alınan kararları okudu. Mehmet inal ilçemizdeki tüm okulların matematik dersinin başarısını daha da yüksek seviyelere çıkarmak için neler yapabiliriz i yapılan zümre toplantısında zümre öğretmenlerimiz ile konuşarak farklı kararlar alınması gerekliliğini belirtti. Bu kararların sadece kağıtta toplantı tutanağı olarak kalmaması uygulanabilir olması için elimizden gelenleri yapmamız gerektiğini tüm öğretmenler temenni etti.

3.2014-2015 yılında yapılan teog sınavları değerlendirildi. ilçe sıralamaları, okul sıralamaları branş bazındaki sıralamalar konuşuldu. Zümre başkanı Mehmet

inal, 1. Dönem TEOG sonuçlarına göre ildeki genel sıralamamız ilçe olarak 54.72 ile 10.sıradan,58.17 ile 8.sıraya yükselmiş ve Branş olarak 36.9 ile 7.sıradan 45.33 ile 6.sıraya ilçemiz yükselmiştir dedi. Diğer branşlara göre başarımızın daha iyi ama yeterli olmadığını belirtti. İldeki genel ortalama sırası ve matematik sıralaması öğretmenlerimiz tarafından incelendi.

Sayısal anlamda değerlendirme yapılmasının yanı sıra teog sınavının gerek konuların yetiştirilme durumu gerekse okullar ve ilçeler arasındaki yarış ortamının öğretmenler üzerinde bir stres oluşturduğu öğretmenler tarafından belirtilmiştir.

Esra yıldırım, tatilden dolayı eğitim öğretimin uzamasının teog sınavı tarihinde bir değişiklik yapıp yapmadığını sordu. Sınav takviminin değişiklik göstermesi halinde bilgilendirme yapılacağı şuan o konuda netliğin olmadığı söylendi.

Selahattin bal teog sınavı sonucunda merkez Atatürk okulumuzda 10 un üzerinde fen lisesi kazanan öğrenci bulunduğunu söyledi. Mehmet inal Yamantürk o.o 17 civarı fen lisesi kazanan öğrenci olduğu belirtildi.Turgut demir Şahika o.o da 20 ye yakın fen lisesi kazanan öğrenci olduğunu belirtti.

Selahattin bal teog sınavı sonucunda iyi ve orta öğrencilerin ilk döneme nazaran atak yaptığını ama alt seviyedeki öğrencilerin ilerleyemediğini belirtti. Tüm öğretmenler bu konuda hem fikir oldu. Arzu kesimal gündem maddelerimizden olan başarıyı artırmak için alınan önlemler maddesinde bu öğrenciler için neler yapabilirizi detaylandırırız dedi.

4.Orta okul matematik müfredatları incelendiğinde 2015-2016 eğitim öğretim yılında matematik müfredatı

8.sınıflarda;

8.1. Sayılar ve İşlemler8.1.1. Çarpanlar ve Katlar8.1.2. Üslü İfadeler8.1.3. Kareköklü İfadeler
8.2. Cebir8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler8.2.2. Doğrusal Denklemler8.2.3. Denklem Sistemleri8.2.4. Eşitsizlikler8.3. Geometri ve Ölçme8.3.1. Üçgenler8.3.2. Dönüşüm Geometrisi8.3.3. Eşlik ve Benzerlik8.3.4. Geometrik Cisimler8.4. Veri İşleme8.4.1. Veri Düzenleme, Değerlendirme ve Yorumlama8.5. Olasılık8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı

7.sınıflarda;

7.1. Sayılar ve İşlemler

7.1.1. Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri, 7.1.2. Rasyonel Sayılar, 7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler, 7.1.4. Oran ve Orantı, 7.1.5. Yüzdeler, 7.2. Cebir, 7.2.1. Eşitlik ve Denklem, 7.2.2. Doğrusal Denklemler, 7.3. Geometri ve Ölçme,7.3.1. Doğrular ve Açılar,7.3.2. Çokgenler,7.3.3. Çember ve Daire,7.3.4. Dönüşüm Geometrisi,7.3.5. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri,7.4. Veri İşleme,7.4.1. Araştırma Soruları Üretme, Veri toplama, Düzenleme, Değerlendirme ve Yorumlama

6.sınıflarda;

6.1. Sayılar ve İşlemler6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler6.1.2. Çarpanlar ve Katlar6.1.3. Tam Sayılar6.1.4. Kesirlerle İşlemler6.1.5. Ondalık Gösterim6.1.6. Oran
6.2. Cebir6.2.1. Cebirsel İfadeler

6.3. Geometri ve Ölçme6.3.1. Açılar6.3.2. Alan Ölçme6.3.3. Çember6.3.4. Geometrik Cisimler ve Hacim Ölçme6.3.5. Sıvıları Ölçme
6.4. Veri İşleme6.4.1. Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme6.4.2. Veri Analizi

5.sınıflarda:

5.1. Sayılar ve İşlemler5.1.1. Doğal Sayılar5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler5.1.3. Kesirler5.1.4. Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma5.1.5. Ondalık Gösterim5.1.6. Yüzdeler
5.2. Geometri ve Ölçme5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler
5.2.3. Uzunluk ve Zaman Ölçme5.2.4. Alan Ölçme5.2.5. Geometrik Cisimler5.3. Veri İşleme5.3.1. Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme5.3.2. Veri Analizi ve Yorumlama

5.başarıyı artırıcı önlemler

a)KOÇLUK SİSTEMİ:

Selahattin bal; geçen eğitim öğretim yılında uygulanan ve yararı görülen koçluk sisteminin uygulanmaya devam edeceğini söyledi. Arzu kesimal ; Koçluk Sisteminin TEOG başarısı arttırdığını vurguladı ve Mehmet inal Koçluk Sisteminde geçen yıl 7.sınıf öğrencilerinin isimlerinin verildiği ve bu yönde çalışmalarla başlanıldığını dile getirdi. Ve diğer branş öğretmenlerinin de öğrencilerle ilgilenmesi çok önemli dedi.

Arzu kesimal koçluk sisteminde genel bir plan olması çok daha etkili ve tutarlı bir eğitim öğretim süreci oluştururdu dedi.

b) MATEMATİK ÖĞRETMENLERİMİZİN İLETİŞİM VE PAYLAŞIMLARI:

Mehmet inal; ilçemizde okullar arası bir yarış ortamının olumlu anlamda teog süresince ister istemez oluştuğunu ve yarış ortamının yanı sıra ilçemiz olarak gerilerden gelip ilde derece yapmamız gerektiğini ve birlik olmamız gerektiğini söyledi. Öğretmenlerinin elinden geleni yaptığını ama elindeki dokümanlar sunumlar veya eğitimde uyguladığı farklı yöntem ve teknikleri ilçedeki zümre arkadaşlarıyla paylaşması gerektiğini vurguladı ancak başarıya birlik olarak gidilebileceğini söyledi bu bağlamda internet üzerinde soysal paylaşım ağı, tel üzerinden ortak grup kurulup iletişimi anlık olarak sağlamak gerektiğini söyledi. Selahattin bal geçen dönemde Adem durmuş öğretmenimizin sürekli iletişim halinde olduğunu ama doküman paylaşımının olmadığını söyledi.

c)STAJYER ÖĞRENCİ:

Selahattin bal; deneyim ve uygulama için gelen öğretmen adaylarının okulda geçen dönemlerde isteğe bağlı değerlendirildi ve öğrencilerle birebir ilgilenildiği ama tam verimli olmadığını söyledi. Turgut demir stajyer öğretmen adaylarının okulda eğitim öğretim ile ilgili her türlü değerlendirilebileceğini söyledi. Mehmet inal gelen öğretmen adaylarının uygun planlama yapılarak ve istekleri doğrultusunda gruplar halinde öğrencilerin konu tekrarları ve soru çözümlerinin yapılabileceğini söyledi.

d)TEKRAR DEFTERİ,PEKİŞTİREÇLER:

Mehmet inal; genelde her dönem sınıfı 5 ten alıp ilerletmediği 8.sınıfa gelince teogdan dolayı derslerine girdiğinden öğrencilerde ister istemez motivasyon düşüklüğünün öğretmen değişikliğinin olumsuz etkisinin olabileceğinden bahsetti. Bu olumsuzlukları yenmek için dönem başında öğrencilerle çok iyi iletişim kurulması gerektiğinden dönem başında sınıf içi kuralların oluşturulup sınıf yönetimin çok iyi kurulması gerektiğinden bahsetti.

Öğretmenlerinin genelinin sınıf içinde etkili olabileceğinden ama öğrencilerin anlatılan konuları evde düzenli tekrar etmeyip konuları unuttuklarından yakındı, bu sonucu yapılan veli ziyaretlerinden yazılılardan anlayabiliyoruz dedi. bunun için dönem başında kuralları öğrencilerle oluşturup sınıf yönetimini iyi kurup dersi sevdirmeliyiz dedi.

Esra yıldırım ilk defa bu sene öğrencileri teog sınavına hazırlayacağından bahsetti.

Mehmet inal derslerde simgesel pekiştireçlerin kullanılmasının derse ilgi ve sevgi açısından yararından ve öğrencilerin konuları unutmaması için tekrar defterleri tutturacağından bahsetti.

e) HAFTA SONU YETİŞTİRME KURSU:

Selahattin bal hafta sonunda yapılacak yetiştirme kurslarında öğrencileri iyi motive etmek gerektiğini, devam devamsızlık takibini iyi yapmak gerektiğini bu bağlamda veli ile iletişimin çok sağlam olması gerektiğini söyledi. Turgut demir 8.sınıfta uygulan planların en baştan uygulanarak gelmesi gerektiğinden bahsetti.

f) VELİ ZİYARETLERİ:

Mehmet inal mümkün olduğunca veli öğrenci öğretmen 3 lü ayağı sağlam yapmak için veliler ile iletişimi sürekli tutmak gerektiğini bu bağlamda fırsat buldukça veli ile gerek okulda görüşme yapmak gerekse evlerde ziyaret yapılması gerektiğini söyledi.

g) MATEMATİK TOPLANTISI:

Mehmet inal girmiş olduğumuz 8.sınıflarda sene başında velilere yönelik verimli ders çalışma ile ilgili matematik toplantısı yapılması gerektiğini söyledi. Selahattin yıldırım bu toplantıda teog ile ilgili gelişmeleri velilere anlatmak gerektiğini söyledi.

h) DENEME SINAVI:

Turgut demir konu sonlarında 3 -4 soruluk konu kazanımını ölçmeye yarayan klasik sorular ile öğrencilere denemeler yapılabileceğini söyledi. Arzu kesimal öğrencilere uygulanan denemelerin verimli olduğunu ve öğrenciyi motive ettiğini söyledi. Mehmet inal branş bazlı seri denemeleri bu sene okulda uygulayacağını söyledi.

1) KAVRAM HARİTASI :

Mehmet inal geçen eğitim öğretim döneminin sonunda matematik ile ilgili kavram haritası hazırladığını tüm ilçeye dağıtıldığını söyledi. Bu sene de dönem bazlı kavram haritası hazırlayacağını ve sınava yakın öğrencilerin tekrar edeceğini söyledi. Arzu kesimal bunun çok yararlı olduğunu söyledi.

6) ilçedeki matematik öğretmenlerinin iletişim halinde olması için Mehmet inal sosyal iletişim ağları kullanılarak veri aktarımları ve paylaşımların yapılması gerektiğini söyledi.

7) Selahattin bal eğitim öğretim süresince veliler ile iletişimi sürekli tutmak gerektiğini söyledi. Öğrencilerin akademik ve davranış durumlarını , devamsızlıklarını veliye bildirmek gerektiğini söyledi. Bunun için veli görüşme saatleri veli ziyaretleri yapılması gerektiğini söyledi. Mehmet inal bu bağlamda matematik toplantısının yararı üzerinde durdu.

8) Mehmet inal yeni eğitim öğretim döneminin öğrenciler öğretmenler ve veliler için hayırlı olması temennisinde bulundu.

MEHMET İNAL
MATEMATİK ÖĞRT.

SELAHATTİN BAL
MATEMATİK ÖĞRT.

TURGUT DEMİR
MATEMATİK ÖĞRT.

ESRA YILDIRIM
MATEMATİK ÖĞRT.

ARZU KESİMAL
MATEMATİK ÖĞRT.

RAMAZAN KANSIZ

YAMANTÜRK O.O MÜDÜRÜ