

T.C.
ÇAYELİ KAYMAKAMLIĞI
ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM İLÇE ZÜMRESİ TÜRKÇE
DERSİ TOPLANTI TUTANAĞI

Dersin Adı: TÜRKÇE
Toplantı Yeri: YAMANTÜRK ORTAOKULU
Toplantı Tarihi: 07.09.2015
Zümre Başkanı: Muhammet AĞYÜREK
Zümre Yazmanı: Ömer SALİH

GÜNDEM:

1. Açılış ve Yoklama.
2. Zümre Başkanı ve Yazman seçimi.
3. Bir önceki yılın İlçe Zümre Öğretmenlerinin toplantısında alınan kararlarının incelenmesi.
4. 2014-2015 eğitim öğretim yılı ders başarıları ile TEOG başarılarının değerlendirilmesi ve başarıyı artırmak için alınacak tedbirlerin görüşülmesi.
5. Türk Milli Eğitiminin, okulun ve dersin genel ve özel amaçları ile öğrencilere kazandırılacak davranışların incelenmesi.
6. Müfredat programında ve değişen kılavuz kitaplarda yapılan değişikliklerin incelenmesi, karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları.
7. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi.
8. Ölçme ve Değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması, proje ve sınıf içi etkinlikler.
9. Öğrencilere kültürel donanım kazandırıcı çalışmaların görüşülmesi(kitap okuma-yazma-şiir ezberi-edebi eser çıkarma).
10. Atatürk ilke ve inkılapları ile Atatürkçülük konularının yıllık planlarda belirtilip derslerde işlenmesi.
11. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin sağlanması.
12. Dilek ve temenniler.

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. AÇILIŞ VE YOKLAMA:

Toplantı ekteki belgede isimleri geçen bölge okullarının Türkçe zümre başkanlarının katılımıyla başlamıştır. İmza sirküsü eşliğinde yoklama yapıldı. Toplantıya katılanlar ekte sunulmuştur.

2. ZÜMRE BAŞKANI VE YAZMANLARIN SEÇİMİ:

Zümre başkanlığına oy birliği ile Türkçe Öğretmenleri Muhammet AĞYÜREK (H.Rüştü Altunbaş Ortaokulu), yazmanlık görevine ise Ömer SALİH (Yamantürk Ortaokulu) seçildi.

3. BİR ÖNCEKİ YILIN İL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNİN TOPLANTISINDA ALINAN KARARLARIN İNCELENMESİ

Toplantı başkanı, Muhammet AĞYÜREK 2014-2015 eğitim-öğretim yılı zümre kararlarını okudu ve alınan kararların uygulandığı ifade edildi. Bunun dışında belirlenen hedeflere ulaşıldığı söylendi.

Yamantürk Ortaokulu Türkçe öğretmeni Ömer SALİH, okuma saati uygulamasının genel itibariyle amacına ulaştığı bunun neticesinde de öğrencilerin TEOG' DA Türkçe net ortalamalarının arttığını söyledi.

4. 2014-2015 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI DERS BAŞARILARI İLE TEOG BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAŞARIYI ARTIRMAK İÇİN ALINACAK TEDBİRLERİN GÖRÜŞÜLMESİ.

Zümre başkanı H.Rüştü Altunbaş Ortaokulu Türkçe öğretmeni Muhammet AĞYÜREK geçen yıl yapılan TEOG Türkçe sınavında okulumuzu 1. Dönem Türkçe ortalaması 12,05 ikinci dönem ortalamasının ise 14,26' ya yükseldiğini ve Türkçe dersi itibariyle başarılı bir yıl geçirildiğini söyledi. Diğer zümre öğretmenleri de Türkçe netlerinin arttığını ifade ettiler.

Şahika Ortaokulu Türkçe öğretmeni Özkan DEMİR, Öğrenci başarısını artırmak için 2 Eylül Çarşamba itibariyle öğrenciler okula davet edilerek TEOG hazırlık kurslarına başlandığını ve diğer okulların da bu tür çalışmalara erken bir vakitte başlanmasının öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyeceği söylendi.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında yapılan TEOG kampının bu yıl da yapılması gerektiği ifade edildi.

Yamantürk Ortaokulu Türkçe öğretmeni Ömer SALİH Türkçe müfredatında dil bilgisi ağırlıklı olduğunu; ancak soruların %87'sinin anlam sorularının olduğunu ifade etti. Bundan dolayı öğrencilerin okuma ve okuduğunu anlamaya yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiğini ifade etti.

5. TÜRK MİLLİ EĞİTİMİNİN, OKULUN VE DERSİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI İLE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK DAVRANIŞLARIN İNCELENMESİ

Türk Milli Eğitiminin, okulun ve dersin genel ve özel amaçları zümre başkanı tarafından okundu. Türkçe dersi ile ilgili her türlü çalışmalarda, dersin tüm amaçları doğrultusunda Türkçeyi seven ve koruyan öğrenciler yetiştirilmesi, amacın öğretimden çok eğitimin olması ve "iyi insan iyi vatandaş" yetiştirme doğrultusunda çaba harcanması kararlaştırıldı.

6. MÜFREDAT PROGRAMINDA VE KILAVUZ KİTAPLARDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ

Şahika Ortaokulu Türkçe öğretmeni Özkan DEMİR, Kılavuz kitaplarının yayınevlerinin değiştiğini ifade etti. Öğretim programında yapılan değişiklikler zümre başkanı tarafından söylendi.

7. DERSLERDE UYGULANACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER İLE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLERİN BELİRLENMESİ.

Merkez Atatürk Ortaokulu Türkçe öğretmeni Duygu YILDIRIM, soyut kavramların anlaşılabilirliğini artırmak adına karşılaşılan güçlükleri en aza indirmek için ders içerisinde görsel ve yazılı materyallerinin kullanılması gerektiğini söyledi. Bu doğrultuda öğretim programında yapılan değişiklik zümre başkanı tarafından söylendi. (Ders kitaplarında işleniş verilen 4 metin dışında 2 ek metne yer verilecektir. Bu metinler, öğretmenin isteğine bağlı olarak ve etkinlikleri öğretmen tarafından düzenlenerek işlenebilecektir. Temada verilen diğer metinlerle aynı türde olabilecek bu metinlerin türü birbirinden farklı olmalıdır.)

İmam Hatip Ortaokulu öğretmeni Ayten UZUN, bu yıl akıllı tahtaların kullanılacağını ve bu da öğrenciler için çok olumlu olacağını söylendi. Bunun dışında İmam Hatip Ortaokulu öğretmeni Ayten UZUN öğrencilerin sözlük ve imla kılavuzunu aktif bir şekilde kullanmaları gerektiğini ve bazı konuların drama yöntemi kullanılarak anlatılmasının çok etkili olacağını söyledi.

8.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE BİRLİK VE BERABERLİĞİN SAĞLANMASI, PROJE VE SINIF İÇİ ETKİNLİKLER

Yamantürk Ortaokulu Türkçe öğretmeni Ömer SALİH ,Ölçe değerlendirme yaparken geçen yıl 8.sınıflarda Teog sınavını dikkate aldığını ifade ederek çoktan seçmeli sorulara ağırlık verilmesi gerektiğini ifade etti.

Zümre öğretmenleri ortak sınav yapma hususunda, sınavların çok yönlü olması gerektiği hususunda ve kompozisyon uygulamasına devam edilmesi konularında ortak karara vardı.

9.ÖĞRENCİLERE KÜLTÜREL DONANIM KAZANDIRICI ÇALIŞMALAR

Zümre başkanı H.Rüştü Altunbaş Ortaokulu **Türkçe** öğretmeni Muhammet AĞYÜREK, öğrencilerde kültürel bir alt yapı kazandırmanın birincil işlevinin kitap okumayı sevdirici çalışmalara ağırlık verilmesi olduğunu ifade etti. Okuma saatlerinin düzenli hale getirilerek teşvik edici ödül ve yarışmalarla desteklenmesi gerektiğini söyledi. Çayeli Şahika Ortaokulu'nda okuma saati ve yazı saatinin düzenli hale gelmesiyle öğrencilerde dikkate değer ürünler gelmeye başladığını ifade etti.

Sınav sorularının pek çoğunun okuduğunu anlama ve yorumlamaya yönelik olması nedeniyle okuma çalışmalarına önem verilmesi ve Ulusal ve İl geneli okuma yarışmalarına kat ılınmasının fayda sağlayacağını söyledi.

10. ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI İLE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ YILLIK PLANLARDA BELİRTİLİP DERSLERDE İŞLENMESİ.

Zümre başkanı H.Rüştü Altunbaş Ortaokulu **Türkçe** öğretmeni Muhammet AĞYÜREK Atatürkçülük konuları müfredat programlarına göre kılavuz kitaplardaki yıllık planda gösterilmiştir. Atatürkçülük temasının ilgili haftalar dikkate alınarak işlenmesine özen gösterilmesi gerektiğini söyledi. Dilbilgisi konuları işlenirken buna dikkat edilmesi gerektiğini ifade etti.

11. DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞ BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI

Zümre başkanı H.Rüştü Altunbaş Ortaokulu **Türkçe** öğretmeni Muhammet AĞYÜREK “Birlikten kuvvet doğar.” sözünden yola çıkarak, diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği içerisinde olmak gerektiğini söyledi. Özellikle kitap okumayı sevdirme konusunda diğer zümre öğretmenlerine de çok iş düştüğünü söyledi.

12. DİLEK VE TEMENNİLER,

Zümre başkanı H.Rüştü Altunbaş Ortaokulu **Türkçe** öğretmeni Muhammet AĞYÜREK 2015-2016 eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli bir yıl olması dileğiyle toplantıyı sonlandırdı.

ALINAN KARARLAR

- Zümre başkanlığına Muhammet AĞYÜREK seçilmiştir.
- Türkçe dersi öğretiminde Türk Millî Eğitiminin Temel Amaçları esas alınacaktır.
- 4+4+4 sistemi 5. 6. 7. Ve8. Sınıflarda yıllık plana göre uygulanacaktır.
- Merkezi Sınavlar göz önüne alınarak müfredat konuları zamanında işlenecektir.
- Sınıfın ve öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarına göre görevler(proje ödevleri) verilecektir.
- Türkçe derslerinde öğrencilerin sözcük dağarcıklarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve Türkçe sözlük kullanımı sağlanacaktır.
- Türkçe dersinin işlenişinde konuya göre farklı materyaller kullanılacaktır.
- Diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği sağlanacaktır.
- Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazandırılması ve devam ettirilmesi sağlanacaktır.