

**2015-2016 EĞİTİM-ÖRETİM YILI 1. DÖNEM ÇAYELİ İLÇESİ FİZİK DERSİ ZÜMRE
BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI NO : 1

TARİH VE YER :09/09/2015-14.00- VAKIFBANK ANADOLU LİSESİ

ZÜMRE BAŞKANI :SÜLEYMAN SARI

KOORD. İDARECİ :SEVTAP ÖZBAY DEMİR

YAZMAN :ABDULLAH SAMANGÜL

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre başkanı ve yazmanının seçimi
3. Bir önceki zümre kararlarının değerlendirilmesi
4. Ortaöğretim yönetmeliğinin gözden geçirilmesi
5. Haftalık ders saatleri, ders kitapları, müfredat değişikliklerinin incelenmesi, ders işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları
6. İlçe düzeyinde uygulama birliği ve zümreler arası bilgi paylaşımı hususunda görüş ve önerilerin değerlendirilmesi
7. Öğrencilerin başarılarının artırılması için yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi
8. Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilmesi
9. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve yoklama

Toplantı, zümre başkanı Abdullah SAMANGÜL'ün iyi dilekleriyle açıldı. Toplantıda koordinatör idareci Sevtap Özbay DEMİR , Ahmet Hamdi- Nurzan İshakoğlu Anadolu Lisesi'nden Abdullah SAMANGÜL, İMKB Fen Lisesi'nden Süleyman SARI, hazır bulundu.

2. Zümre başkanı ve yazmanının seçimi

Zümre başkanlığı için Süleyman SARI seçilmiştir. Yazmanlığa ise Abdullah SAMANGÜL seçilmiştir.

3. Bir önceki zümre kararlarının değerlendirilmesi

İlçede yapılan bir önceki yılın 3. Zümre toplantı tutanakları okundu. Genel hatları ile alınan kararlara uyulduğu ifade edildi.

4. Ortaöğretim yönetmeliğinin gözden geçirilmesi

Mevcut yönetmeliğin ilgili maddeleri gözden geçirildi. 01.07.2015 tarihli değişiklikler okundu.

5. Haftalık ders saatleri, ders kitapları, müfredat değişikliklerinin incelenmesi, ders işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları

Ders kitapları incelenerek, ders saatleri ile karşılaştırıldığında ders saatlerinin yeterli olduğu, planlama yaparken kazanımlara uygun bir şekilde yapılması gerektiği belirtildi.

Bu yıl 11. sınıflarda fizik dersi ileri fizik şeklinde uygulanacaktır. Konulara göre değerlendirmeler yapıldı. Ortak görüş 11. İnci sınıf seviyesindeki fizik dersinin müfredat konularının yoğun olduğu ve özellikle sayısal işlem gerektirdiği, buna rağmen öğrencilerin sayısal işlemlerdeki yetersizliği göz önünde bulundurulduğunda konuların öğrenci seviyeleri göz önünde bulundurularak planlama yapılarak görsellikle renklendirilmesi ifade edildi.

Karar:1- Fizik dersi öğrencilere sunulurken öğrenci seviyeleri göz önünde bulundurulacak

2- Derslerde günlük hayattan örnekler verilerek özellikle görselliklerle yöntem çeşitliliği geliştirilecek.

3- Ders öncesinde önceki konularla bağlantılar kurularak hatırlatmalar yapılacak

4 - Konu sonlarında daha çok araştırma şeklinde ödevlendirmeler verilerek bunların takipleri yapılacak

5- Kazanımların dışında detaylara girilmeyecek. Fizik dersi öğretim programında belirtilen sınırlamalara dikkat edilirse planlamanın daha sağlıklı bir şekilde sonlandırılması sağlanacaktır.

6. İlçe düzeyinde uygulama birliği ve zümreler arası bilgi paylaşımı hususunda görüş ve önerilerin değerlendirilmesi

Karar:1- Öğrencilere verilen performans puanlarından birinin sınıf içi çalışma ve katılımlardan, diğerinin ise yapılacak etkinlik çalışmalarının sonucundaki değerlendirmeler şeklinde verilecektir.

2- Sınav sorularının düşündürücü olması, yorum yapmaya dönük olması kararlaştırıldı. Mümkün olduğu kadar ezbere dayalı sorulardan uzak durulması gerekliliği belirtildi.

3- Proje ödevlerinin Tubitak sergisine uygun olarak ve öğrencilerin grup yaparak projelerini gerçekleştirmeleri sağlanacak.

4- YGS ve LYS çalışmaları kapsamında yapılacak deneme sınavlarının Fen Lisesi ve AHNİ Anadolu Lisesi olarak ortak sınav şeklinde gerçekleştirilmesi okul idareleri ile paylaşılacak.

7. Öğrencilerin başarılarının artırılması için yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi

Karar:1- Her sınıfın alt, orta ve üst öğrenci gruplarının iyi tanınması ve her gruptan kendi düzeylerinde başarı beklenmesi gerektiği kararlaştırıldı.

2- Performans ve proje ödevlerinin öğrencilerin seviyelerine uygun olması kararlaştırıldı.

3- Ders anlatım esnasında günlük hayattan örnekler verilerek aynı zamanda öğrencilerden de örnekler bulması istenecek

4- Fizik öğrenmenin ihtiyaç olduğu, tabiatın her olayında fiziksel olaylar olduğu ifade edilerek öğrencilerin farkındalıkları artırılabilecek

5- Konu öncesi öğrencilere sorular sorularak doğru ya da yanlış demeden verilen cevaplardan ve örneklerden sınıfın konu hakkında bilgi düzeyi tespit edilip konu anlatımı bu seviye üzerinden sürdürülmesi kararlaştırıldı.

6- Konu aralarında “tekrar dalgaları” oluşturularak rastgele öğrencilere sorular sorularak öğrencilerin dikkatlerinin toplanması için aralar verilecek.

8. Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilmesi

Karar: Laboratuvarlar da tehlike oluşturabilecek etkinliklerin öğretmen tarafından yapılması ve gerekli tedbirlerin alınması sağlanacak

9. Dilek ve temenniler

Zümre toplantısı zümre başkanı Süleyman SARI'nın başarılı bir yıl dilekleri ile son ermiştir.

