

2015/2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR 2. DÖNEM

ÇAYELİ İLÇESİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ	18.02.2016
TOPLANTI YERİ	YAMANTÜRK İLKOKULU
TOPLANTI SAATİ	15.30
ZÜMRE BAŞKANI	ŞÜKRAN PEHLİVAN
KOORDİNATÖR ZÜMRE BAŞKANI	SALİH SANDIKÇI

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ,yoklama,
- 2- I. yarıyılın genel değerlendirilmesi.
- 3- II. dönem başarısının arttırılması için alınacak yeni tedbirler.
 - Seviyesi düşük olan öğrenciler için yapılacak olan çalışmalar.
 - Yazılı, sözlü becerilerin geliştirilebilmesi için yapılacak çalışmalar.
- 4- Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler.
- 5- Ölçme ve değerlendirme.
- 6- Ünite köşeleri ve mevsim şeridinin işlenmesi.
- 7- Sınıf kitaplıklarının geliştirilmesi için yapılacak çalışmaların belirlenmesi.
- 8-Veli toplantılarına gerekli katılımın sağlanması.
- 9-Öğrencilerin devam-devamsızlık durumları, temizlik ve beslenme alışkanlıkları.
- 10-Öğretim programları ile ilgili öğretim hizmetlerinin değerlendirilerek öğretimin kalitesinin yükseltilmesi
- 11-Dilek ve temenniler.
- 12-Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- 18.02.2016 tarihinde, yukarıda adı geçen İlçemiz 1. sınıf öğretmenleri zümre başkanı Şükran PEHLİVAN başkanlığında, koordinatör okul müdürü Salih SANDIKÇI ile birlikte saat 15.30'da Yamantürk Ortaokulu'nda belirlenen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır ve görüşülmeye geçilmiştir.

2- I. yarıyılın genel değerlendirilmesi yapıldı.

3-Tüm zümre öğretmenleri olarak 1. dönemdeki eğitim öğretim çalışmalarının genel durumu üzerinde duruldu. Bu hususta;

Yalçın ÇOMOĞLU ,1. dönemin genel olarak başarılı geçtiğini, iyi ve orta düzeyli öğrencilerin yanında başarı seviyesi düşük öğrencilerin de olduğunu belirtti.

Şükran PEHLİVAN, sınıfındaki öğrencinin okuma yazma konusunda yetersiz kalanların, bu tatil dönüsünde ilerleme kaydederek okumalarını geliştirdiklerini gördüğünü belirtti. Bir öğrencinin okumaya geçişte zorlandığını, bunun nedeni olarak; velinin çocukla yeterince ilgilenmemesi olduğunu belirtti.

Huriye YILMAZ, dikte çalışmasına yeterli zaman ayrılması ile yanlış ve eksik yazmaların önlenebileceğini; matematik dersi etkinliklerine gereken önemin verilerek dersi hem zevkli hem de anlaşılır hale getirmenin önemini belirtti.

Meryem SAÇ , II. dönem seviyesi düşük olan öğrencilerin başarılarının arttırılması için; öğrencilerin dinleme, okuma - yazma seviyesi göz önünde bulundurularak bu yönde eksikliklerin giderilebileceği, durumu zayıf öğrenciler için ayrı bir çalışma planı yapılması gerektiği, velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında seviyesi düşük öğrenciler de temel alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gereği tarafından vurgulandı.

D.Ali DOĞRU, Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesinin uygun olacağı belirtildi.Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi gerektiği; bunun için de kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasının önemi üzerinde durdu.

Yalçın ÇOMOĞLU ,kısa metinlerin ,şiir,tekerleme ve diktelerin uygulanmasının iyi olacağını söyledi.

4- Yücel EFİLOĞLU, Öğrenme etkinliği sürecinde kalıcılığın sağlanması için yöntem ve tekniklerin yerinde ve zamanında kullanılmasının önemine değindi.

Eğitim ve öğretimde kullanılacak metot ve teknikler; anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme, grup tartışması, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışmalar, sesli-sessiz okuma, tümevarım-tümdengelim, canlandırma, tekrarlama, rol yapma, örnek olay inceleme, problem çözme, beyin fırtınası, ilgi kümeleri ile çalışma, çözümlenme, yorumlama, öyküleme ve dramatizasyon gibi yöntem ve tekniklerin derslerde

uygulanmasına dikkat edilmesi gerektiği Salih SANDIKÇI tarafından vurgulandı. Hayat Bilgisi ve matematik derslerinin çok zevkli işlendiği Sercan TOKMAKLI tarafından dile getirildi

5- Şükrü BAYYİĞİT tarafından Kılavuz kitaplarda verilen ölçme değerlendirilmelerin incelendiği ve bu formların çok fazla olduğu ve dolayısı ile uygulamada güçlük çekildiği belirtildi. Öğrencileri en objektif şekilde değerlendirebilecek formların seçilerek amaca uygun işlenmesine gerektiği belirtildi.

6- Ünite köşelerine yapılan ders etkinliklerinin asılması ve mevsim şeridi köşesine belirli gün ve haftaların yeri ve zamanı gelince işlenmesi gereği Şükran PEHLİVAN tarafından vurgulandı

8-Sınıf kitaplıklarının geliştirilmesi için yapılacak olan çalışmalar görüşüldü. 2. Dönemde sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi gerektiği, hikâye seçiminde bol resimli ve az yazılı ve yazı puntosu büyük olan kitapların tercih edilmesi ve haftada en az 2 saat okuma etkinliği yaptırılması gerektiği, ayrıca kitapların yıpranmaması için gerekli tedbirlerin alınması gerektiği Fatmagül ÖZÇELİK tarafından vurgulandı.

9- Mukaddes ERTÜRK öğrenci başarısını artırma konusunda veli-öğretmen işbirliğinin önemini belirterek, veli toplantısının biran önce yapılmasının gerekli olduğunu, durumu zayıf öğrencilerin velileriyle birebir görüşmelerin yapılmasının daha faydalı olacağını vurguladı.

10- Öğrencilerin devam-devamsızlık durumları, temizlik ve beslenme alışkanlıkları konusunda bir sıkıntı yaşanmadığı konusunda ortak fikre varıldı. Beslenme saati uygulamasının düzenli yemek yeme alışkanlığı açısından olumlu etkileri olduğu söylendi. Kız çocuklarının saçlarının temizliğine, taralı oluşuna, uzun ise örgülü olmasına dikkat edilmesi, erkek öğrencilerin ise saçları tıraşlı, elbiselerinin temiz ve tertipli bir şekilde okula gelmeleri konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerektiği vurgulandı. Ayrıca haftada mümkünse en az 2 defa banyo yaptırılmasının iyi olacağı belirtildi.

11-Öğretim programları ile ilgili öğretim hizmetlerinin değerlendirilerek öğretimin kalitesinin yükseltilmesi Müfredat programları ders kitapları ile ilgili olarak:Türkçe kitabında önce kısa metinler ve kısa etkinlikler koyarak geçiş süresi uygulamasının iyi olacağına, matematik kitaplarındaki etkinliklerin daha fazla olmasının yararı zümrece belirtildi.

12- Zümre öğretmenleri olarak 2.yarıyılın da başarılı bir eğitim ve öğretim dönemi olması dileğiyle toplantıya son verildi.

ALINAN KARARLAR

- 1- Okuma yazma etkinliğinde geride kalan öğrenciler için işbirliğine gidilerek başarısızlığın nedenlerinin araştırılmasına, bu nedenlerin ortadan kaldırılarak sınıf seviyesine yükseltilebilmeleri için gerekli çalışmaların yapılmasına,
- 2- Öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasına,
- 4- Dikte çalışmalarına ağırlık verilmesine
- 5- Derslerin işlenişinde yukarıda belirlenen yöntem ve teknikler ele alınması kararlaştırılmıştır.
- 6- Formların seçilip yapılmasına
- 7- Okumayı hızlandırmak için kısa metinlere, şiirlere, tekerlemelere önem verilmesine
- 8- Ünite köşelerine, yapılan ders etkinliklerinin asılması ve mevsim şeridi köşesine belirli gün ve haftaların yeri ve zamanı gelince işlenmesine,
- 9- Sınıf kitaplıklarının öğrenci seviyelerine göre düzenlenip geliştirilmesine ve velilerle İşbirliğine gidilmesine,
- 10- Bu dönemde en az iki tane veli toplantısı düzenlenmesine,
- 11- Öğrencilerin devam-devamsızlık durumları, temizlik ve beslenme alışkanlıklarını istenilen düzeyde tutabilmek için devamlı olarak kontrollerin yapılmasına,
- 12- Beslenme saati uygulamasının düzenli olarak devam ettirilmesine karar verildi.