

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇAYELİ İLÇESİ 2.DÖNEM 2.SINIFLAR  
ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĐI

TOPLANTI TARİHİ: 18.02.2016

TOPLANTI SAATİ: 15:30

TOPLANTI YERİ: YAMANTÜRK ORTAOKULU

ZÜMRE BAŞKANI: Ümit ÇAKIR

YAZMAN: Arzu DALTABAN

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılıő yıklama.
2. 1. Dönem alınan kararların okunması, uygulanmasının değerlendirilmesi.
3. 1. Yarıyılın genel değerlendirilmesi.
4. 2. Dönem başarısının artırılması.
5. Derslerin işlenişindeki kullanılacak yöntem ve teknikler.
6. Ölçme ve değerlendirme.
7. Veli toplantıları.
8. Dilek ve temenniler.
9. Kapanış.

## GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı Rize ili Çayeli ilçesi 2.sınıflar 2. Yarıyıl genişletilmiş zümre toplantısı Yamantürk ortaokulunda ekli sayfada imzası bulunan öğretmenlerin katılımıyla sağlanmış olduğu görüldü.

Zümre başkanı Ümit ÇAKIR başkanlığında, koordinatör Okul Müdürü Osman HACIOĞLU ile birlikte 2.dönemin başarılı, mutlu ve sağlıklı geçmesi dilekleriyle toplantı açılmıştır.

1. Dönem alınan kararlar okundu. Daha sonra 1.dönemin genel değerlendirilmesi yapıldı. Bu hususta sırayla bütün öğretmenlerimiz fikirlerini paylaşmıştır.

Tülin SARIOĞLU: 9 Mart İlkokulunda kazanımların zamanında verilmeye çalışıldığına, ders kitaplarının içinde ağır metinlerin yer aldığını bu metinleri çocukların anlamakta zorluk çektiklerini ifade etti.

Nuriye KALYONCU: Kaptanoğlu İlkokulunda Matematik kitabında seviyeye uygun olmayan konuların (yuvarlama, basamak değeri vb.) bulunduğunu, Türkçe kitabında da bu sıkıntının yaşandığını belirtti.

Çiğdem TÜKEZ: Beyazsu İlkokulunda Matematik kitabındaki etkinliklerinin seviyeye uygun olmadığını, Türkçe dersinde dilbilgisi konularının işlendiğini, morpa kampüsten, internetten yararlandığını söyledi.

Meryem TUZCU: Özel Şahika Koleji'nde Türkçe dersinde dilbilgisi konularında ses bilgisinden başladığını. Hayat Bilgisi dersinde farklı uygulamaların yapıldığını dersin daha verimli işlendiğini söyledi.

Bedri USLUCAN: Kaptanpaşa İlkokulunda 2. ve 3. Sınıfların sene başında birleştirilmiş sınıf olduğunu, şimdi ise kendi müstakil sınıfında rahatlıkla ders işleyebildiğini, okuma-anlama çalışmalarının yapıldığını, 5N1K çalışmalarını üzerinde durulduğunu belirtti.

Mutlu KAHRAMAN: Yamaç ilkokulunda 1 ve 2. Sınıfların birleştirilmiş sınıf olduğunu, okuma yazma bilmeyen öğrencilerinin üzerinde daha fazla durduğunu, Türkçe dersinde 5N1K tekniğini kullandığını, internet üzerinden okulistik sitesinin kullanıldığını söyledi.

Barış ÇELİK: Büyükköy İlkokulunda sınıf mevcudunun az olması sebebiyle derslerin daha rahat işlendiğini. Görsel materyallerin daha fazla ilgi çekmesi sebebiyle panoların fazlaca kullanıldığını, dikte çalışmalarının yapıldığını söyledi.

Fatih ÇALIŞKAN: İshakoğlu İlkokulunda bir öğrencinin okuma yazmaya yeni geçtiğini o öğrenci üzerinde Matematik konularına ağırlık verildiğini, temel derslerde de konularda tam yerinde olduklarını belirtti. Matematik dersinde biraz geride olduğunu, bunun sebebinin öğrenci seviyelerinden kaynaklandığını söyledi.

Ümit ÇAKIR: Madenli ilkokulunda Hayat Bilgisi dersinde akıcı bir şekilde devam ettiğini, Türkçe dersinin çocuklara biraz sıkıcı geldiğini, Matematik dersine daha fazla zaman ayırdığını söyledi.

Arzu DALTABAN: Hasan Yılmaz İlkokulunda kazanımlar açısından tam zamanlı ilerlendiğini, okuma-anlama çalışmalarına yer verildiğini söyledi.

## ALINAN KARARLAR

1. İlçe zümresinde alınan kararlara uyulmasına.
2. Ölçme ve değerlendirme ölçütleri arasında uçurum olduğu konusunda hemfikir olan kurul tüm derslerde kazanımları esas alarak derslerin hepsinde öğrencilerin derse katılımları dinleme davranışlarının bir bütün olarak değerlendirilmesine karar verdi.
3. Öğrencilerin dikkatini çekecek onlara okumayı sevdirecek kitapların olduğu bir kitaplık oluşturulmasına karar verildi.
4. Veli toplantılarının veli görüşmelerinin fırsat buldukça sosyal olarak da bir araya gelişlerin öğrenci başarısını artırdığını

düşünen kurul veli toplantılarını en kısa sürede yapılmasına karar verdi.

5. Serbest Etkinlik derslerinin amacı dışında kullanılmamasına.
6. Öğrencilerin kelime dağarcıklarının zenginleştirmede gerekli hassasiyetin gösterilmesine,
7. Sözlü ve yazılı ifade becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmaların yapılmasına karar verildi.
8. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu olan öğrencilerin bu özelliklerinin nedenlerinin araştırıp tespit edilmesine, çözüm yolları aranmasına gerekirse okul rehberlik servisine yönlendirilmesine karar verildi.
9. Etkinlik köşelerinin eğitim öğretim sürecinde önemli olduğunu söyleyen kurul bu köşeleri aktif olarak kullanmaya karar verdi.