

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ÇAYELİ İLÇESİ

2. DÖNEM BAŞI 4. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 2

Toplantı Tarihi ve Günü: 18.02.2016 – Perşembe

Toplantı Yeri: Yamantürk Ortaokulu

Toplantı Saati: 15:30

Toplantı Koordinatör Müdürü: Uğur KÖSE (Çayeli İshakoğlu İlkokulu)

Zümre Başkanı: Murat ANZERLİOĞLU (Büyükköy İlkokulu)

Toplantının Amacı: 2015-2016 Eğitim ve Öğretim yılının 2.döneminde 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

GÜNDEM

1. Açılış ve Yoklama
2. Zümre Başkanının seçilmesi.
3. Zümre Yazmanının seçilmesi.
4. Gündem maddelerinin okunması/ Gündem maddelerine eklenecek ya da çıkarılacak maddelerin belirlenmesi.
5. Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.
6. 2015/2016 Eğitim ve Öğretim yılının 1.döneminin genel değerlendirilmesi, karşılaşılan problemlerin ve çözüm yollarının görüşülmesi
- 7.2.Dönem yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi.
- 8.Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları
9. RENK Projesiyle ilgili okul ve sınıf bazında yapılan etkinliklerin paylaşılması.
10. Dilek ve Temenniler
11. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı Koordinatör Müdürü Uğur Köse tarafından açılış ve yoklama yapıldı ve mevcut öğretmenlerle toplantıya başlandı.
2. Kura ile zümre başkanı olarak Büyükköy İlkokulu Sınıf Öğretmeni Murat ANZERLİOĞLU seçildi.
3. Zümre yazmanı olarak kura ile Yamaç İlkokulu Sınıf Öğretmeni Özbay ÖRSEL seçildi.
4. Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU tarafından gündem maddeleri okundu. Gündem maddeleri dışında eklenecek olan maddelerin zümre toplantı maddelerinin sonuna eklenmesi kararlaştırıldı.
5. 1.Dönem başında yapılan toplantı kararları, zümrede öğretmenlerin görüşleri başkan tarafından tek tek okunarak, toplantıya katılan öğretmenlerce değerlendirildi.

1.DÖNEM BAŞINDA YAPILAN TOPLANTI KARARLARI

1. Öğrencilerde okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi ve okuma motivasyonunu artıracak ödüllendirmelerin yapılmasına,
2. Atatürkçülük konularının belirli gün ve haftalar ile derslerde işlenecek olan konular ile serpiştirilerek işlenmesine,
3. Öğrenci başarısı değerlendirmesinde ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme değerlendirme kriterlerine göre sınavların yapılmasına,
4. Değerler eğitime ağırlık verilerek eğitimlerin derslerde işlenecek konular ile yapılmasına,
5. Zümre öğretmenleri arasında işbirliği ve bilgi paylaşımının devam etmesine, en az bir dersten ortak sınav yapılmasının okul zümre öğretmenlerinin kararına bırakılmasına,
6. Derslerin işlenişinde farklı yöntem tekniklere yer verilmesine, uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesinde bireysel farklılıkların dikkate alınmasına, sınıfların teknolojik donanımına gereken önemin verilmesine,
8. Okullarda RENK Projesi kapsamında yapılacak okuma etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında okul imkânları da dikkate alınarak okul içinde veya okul dışındaki bireysel veya grup olarak katılımın olmasına,
- 9.E-okuldaki işlemlerin hassasiyetle ve özenle ilk hafta güncellenmelerinin yapılmasına,
10. Kaynaştırma eğitimi kapsamına alınan öğrencilerle ilgili rehber öğretmen ile işbirliği içerisinde; BEP planlarının yapılmasına ve uygulanmasına karar verilmiştir.

Zümreye katılan öğretmenlerce 1.dönemde yapılan zümre toplantısı kararlarına mümkün mertebe uyulduğu ifade edildi.

6. 2015/2016 Eğitim ve Öğretim yılının 1.döneminin genel değerlendirilmesi, karşılaşılan problemlerin ve çözüm yollarının görüşülmesi:

Süleyman AKTAŞ(Kaptanoğlu İlkokulu): Türkçe kitaplarındaki metinlerin akıcı olmaması öğrencilerin parçaları dikkatli takip etmesini engelledi.

Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU(Büyükköy İlkokulu): Kılavuz kitaplarda yanlış ve eksik yönlendirmeler var.

Halis KANTOĞLU (9 Mart İlkokulu) : Çocuklarda okuduğunu anlama ve anlatma yetersizlikleri oldukça fazla. Bunun sıkıntılarını özellikle Türkçe ve Matematik derslerinde yaşıyoruz.

Özbay ÖRSEL (Yamaç İlkokulu) : Okulumun birleştirilmiş sınıf olması nedeniyle eğitim öğretim çalışmalarından istediğim verimi alamıyorum.

A.Özkan AVCI (Madenli İlkokulu): Okulumuzun bulunduğu konum ve öğrencilerin yaşadıkları ortamlar nedeniyle sosyal dersindeki soyut konuları vermekte zorlanıyorum.

Barış TOPAL (Kaptanpaşa İzzet Akçal YBO) : 4.Sınıfı bu sene yeni aldım. Öğretmen değişimleri nedeni ile geri kalmış bir sınıf olduğundan hem eksikleri gidermeye hem de verilmesi gereken konuları vermeye çalışıyorum.

Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU(Büyükköy İlkokulu):Geçen dönem eğitim öğretime gerek sınavlar gerekse farklı nedenlerden dolayı verilen aralar süreçte aksamaya neden oldu.

Zümre Başkanının isteği üzerine tüm öğretmenler hangi konularda olduklarını tek tek ifade ettiler ve işlenen konularda mümkün mertebe eşgüdüm içerisinde bulunduğu görüldü.

Süleyman AKTAŞ(Kaptanoğlu İlkokulu):Bu sene okuttuğum öğrencilerde gelişim yönünden eksiklikler olduğunu düşünüyorum. Özellikle el kas koordinasyonu bakımından yaşlarının gerisindedeler. Basit oyunlarda atılan topları bile tutamıyorlar.

Fatih YILDIRIM (Fikri Keçeli İlkokulu) : Bunu ben de gözlemliyorum. 2.Kademe öğrencilerin bile bu konuda büyük sıkıntıları var. Modern toplumda apartman dairelerine sıkışan çocukların ne yazık ki fiziksel gelişimleri yeterli olmuyor.

Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU(Büyükköy İlkokulu): Geçen sene sonu itibariyle 4.sınıf öğretmenlerinden mezun olan öğrencilerine yönelik bir bilgilendirme çalışması istenmişti. Buna yönelik bir çalışma yapıldı mı?

Zümre Koordinatörü Uğur KÖSE (İshakoğlu İlkokulu): 2014/2015 Eğitim Öğretim yılı başında İlçe Milli Eğitim Komisyonu toplantısında paylaştığım bir fikirdi. Öğrencilerini ve velilerini 4 yıl boyunca ayrıntısıyla tanıyan sınıf öğretmenlerinin birikimlerini branş öğretmenleri ile paylaşması ve branş öğretmenlerinin öğrenci tanıma da zaman kaybını en aza indirmesini, sınıf öğretmenlerinin rehberlik sürecini 8.sınıfın sonuna kadar sürdürmesini amaçlayan bir öneri idi. İlk etapta istekli bir şekilde kabul gördü. Ancak uygulama aşamasında birliktelik sağlanamadı. 2 gün önce yapılan Müdürler Toplantısında İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Selim ŞAHİN bu uygulamanın bu sene sonu itibariyle hayata geçirilmesi için gerekli düzenlemeleri yapacağını ifade etti.

Fatih YILDIRIM (Fikri Keçeli İlkokulu) : Benim okulumda bu çalışma anasınıfından 1.sınıfa geçen öğrenciler için yapıldı. Çok faydalandık. Şu durumda seneye 1.sınıf öğretmeni olacağız nasipse. Bu çalışmanın şimdiden anasınıfı öğretmenleri tarafından ayrıntılı olarak yapılması da son derece faydalı olacaktır.

7.2.dönem yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi: Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU(Büyükköy İlkokulu): Öğrencilerin seneye 5.sınıf öğrencisi olacak olmasından dolayı mümkün mertebe öğrencileri

bir üst sınıfa hazırlamak adına çalışmaların yapılması gerektiğini, ayrıca her öğrencinin farklı şekilde öğrendiğini, bu nedenle özellikle derslerin çeşitli araç-gereç ile ve farklı yöntem ve tekniklerle işlenmesinin gerekli olduğunu vurguladı.

8. Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları:

Songül AKBULUT (Beyazsu İlkokulu): Öğrencilerimize yönelik yaptığımız ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birliktelik sağlamaya çalışıyoruz.

Sami KUKU(İshakoğlu İlkokulu) : Mümkün mertebe ölçme ve değerlendirme çalışmalarımızı birlikte yapıyoruz. Oku içi deneme sınavları ve veli takipli soru çözme çalışmaları yapıyoruz. Bu şekilde öğrenciler daha zinde kalıyor. Veliler ve öğrenciler genel seviyelerini de takip etmiş oluyorlar.

Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU(Büyükköy İlkokulu):Biz ise bütün sınavları ortaklaşa yapıyoruz. Her sınavı farklı bir arkadaşımız hazırlıyor.

9. RENK Projesiyle ilgili okul ve sınıf bazında yapılan etkinliklerin paylaşılması:

Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU(Büyükköy İlkokulu): RENK Projesi kapsamında her gün okuma çalışması yapılıyor. Değerler Eğitimi Kapsamında da her ay belirlenen değer üzerinde çalışmalar planlanıyor.

Zümre Koordinatörü Uğur KÖSE (İshakoğlu İlkokulu): Özellikle randevulu veli görüşme çalışmalarının verimli bir şekilde gerçekleşmesi için bu görüşmeler öncesi öğretmen arkadaşların veliyle görüşüleceği konular ile ilgili ayrıntı bir çalışma yapması ve veliye bu konuda faydalı olması bir sonraki görüşmenin daha sağlıklı olması ve görüşmenin amacına ulaşması bakımından son derece önemlidir.

10. Dilek ve Temenniler:

Zümre Koordinatörü Uğur KÖSE (İshakoğlu İlkokulu):Size sunu sormak istiyorum. Zümre toplantılarının tam anlamıyla amacına ulaşması için ne yapmamız gerekir?

İFADE EDİLENLER:

Zümre toplantıları hakkında daha erken bir zamanda bilgi verilmesi

Zümre Toplantılarında düzeltilmesi istenen konulara yönelik çalışmaların yapılması

11. Kapanış: Zümre Başkanı Murat ANZERLİOĞLU(Büyükköy İlkokulu) ve Zümre Koordinatörü Uğur KÖSE (İshakoğlu İlkokulu) toplantıya katılanlara teşekkür ederek toplantıya son verdi.

ALINAN KARARLAR

1. RENK Projesi kapsamında yapılan okuma çalışmalarında öğrencilerin, okuma çalışmalarından azami verim alabilmesi için çocukların seveceği kitapların temin edilmesi, okuma etkinlikleri ile birlikte anlama etkinliklerine de yer verilmesine,
2. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında mümkün mertebe zümre öğretmenleri ile birlikte eşgüdüm içerisinde olunmasına ve en az bir dersten ortak sınav yapılmasının okul zümre öğretmenlerinin kararına bırakılmasına,
3. Değerler Eğitimi etkinlikleri konusunda gerek veliler gerekse öğrenciler açısından farkındalığın artırılmasına,
4. Derslerin işlenişinde farklı yöntem tekniklere yer verilmesine, uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesinde bireysel farklılıkların dikkate alınmasına, sınıfların teknolojik donanımına gereken önemin verilmesine
5. Okullarda RENK Projesi kapsamında yapılacak okuma etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında okul imkânları da dikkate alınarak okul içinde veya okul dışındaki bireysel veya grup olarak katılımın olmasına,
- 6.4.Sınıfı okutan öğretmenlerin seneye 5.sınıf branş öğretmenlerine yönelik öğrencileri tanımaya yönelik çalışmalar yapmasına,
7. Ana sınıfı öğretmenlerinin de seneye 1.sınıfa başlayacak öğrencilere yönelik ayrıntılı bir şekilde öğrenci tanıma çalışmaları yapması ve bunları eğitim öğretim yılı sonunda seneye 1.sınıfı okutacak öğretmenlere teslim etmelerine,
8. Derslerde her öğrencinin farklı öğrenme becerilerine sahip bireyler olduğu gözetilerek farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına, özellikle konuların somutlaştırılmasına azami özen gösterilmesine,
9. Yapılacak randevulu veli görüşmelerinin ve veli toplantılarının mümkün olduğunca verimli geçmesi adına velilere çocuklarının gelişimlerine yönelik velilere ayrıntılı bilgi verilmesine,
10. Bireysel ilgiye ihtiyacı olan öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına

karar verilmiştir.

Uğur KÖSE

Zümre Koordinatörü

Murat ANZERLİOĞLU

Zümre Başkanı

Özbay ÖRSEL

Yazman