

2015 – 2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ
İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 02
TARİH : / 02/ 2016
TOPLANTI SAAT : 15:30
TOPLANTI YERİ : Vakıfbank lisesi
TOPLANTIYA KATILANLAR : (Okul Müdürü)
Ahmet YILMAZ (Beden Eğitimi Öğretmeni)
Noyan ŞAHİNKAYA (Beden Eğitimi Öğretmeni)
M.Salih DENİZLİ (Beden Eğitimi Öğretmeni)
Şenol GEDİKLİ (Beden Eğitimi Öğretmeni)
Oğuz KESKİN (Beden Eğitimi Öğretmeni)

GÜNDEM

1. AÇILIŞ

2. GÖRÜŞMELER

1. Geçen dönemin kısa bir değerlendirilmesi
2. Bu dönemde yapılacak faaliyetler hakkında bilgi verme
3. Türk Milli Eğitimi'nin temel amaçları
4. Beden Eğitimi derslerinin temel amaçları
5. Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda Beden Eğitimi dersi müfredat programlarının ilgili tebliğler dergisinden okunması, değerlendirilmesi.
6. 2104 – 2488 sayılı tebliğler dergisinin yayınlanan Atatürk İlke ve İnkılâpları'nın ilgili konulara yerleştirilmesi.
7. Zümreler arası işbirliği.
8. Ders dışı faaliyetler.
9. 2015 – 2016 Eğitim Ve Öğretim Yılı içersinde kutlama ve anma günlerinin faaliyet programları ve yapılması gereken çalışmalar.
10. Ders işleniş, yöntem, uygulama, performans-proje ödevlerinin verilmesi ve sınav şekli.
11. Ölçme ve değerlendirme.
12. Ders araç ve gereçlerinin kullanımı.
13. Raporlu öğrencileri değerlendirme şekli.
14. Öğrencilerde kılık kıyafet birliğinin sağlanması
15. Dilek ve temenniler

1. AÇILIŞ

Toplantı Zümre başkanı Oğuz KESKİN tarafından 2015 – 2016 yılı 2. dönemi için iyi dileklerle açıldı. Toplantı gündemi belirlenerek tutanağın düzenlenmesine ilişkin esaslar üzerinde duruldu.

2. Zümre başkanı yapılacak faaliyetler hakkında bilgi verdi. Mayıs ayı başında gençlik haftası programı ile ilgili bir toplantı yapılması kararlaştırıldı.

3.

TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI

Türk millî eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini;

1. (Değişik: 16.6.1983 – 2842/1 md.) Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

4.

Beden Eğitimi Dersi Genel Amaçları

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nda yer alan 58. Madde: “Devlet; gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar vb. kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır.” ve 59. Madde: “Devlet; her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet, başarılı sporcuyu korur.” ve Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirlenen genel amaçlar doğrultusunda, beden eğitimi dersinin genel amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Bu öğretim programının amacı öğrenciyi;

1. Atatürk'ün ve Türk düşünürlerinin beden eğitimi ve spor ile ilgili düşüncelerini özümsemiş, millî bayram ve kurtuluş günlerinin anlam ve önemini kavramış dolayısıyla bu anlamdaki tüm etkinliklere katılmaya gönüllü,
2. Fiziksel etkinliklere katılım yoluyla, hareket bilgi ve becerilerini geliştiren ve bu becerileri alışkanlık hâline getiren,
3. Sportif etkinlikler yoluyla, spora özgü kuralları, bilgi ve becerileri uygulayabilen ve bu becerileri yaşantısında olumlu olarak kullanabilen,
4. Düzenli etkin katılım ile sağlığı güçlendirici bilgi ve becerileri yaşamında ve kişisel gelişiminde kullanabilen,
5. Spor organizasyonlarına katılım yoluyla, spor bilinci gelişmiş sosyal bireyler olarak yetiştirmektir.

5. 14 / 06 /1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitimin Temel Kanunu incelendi. Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçları ve Beden Eğitimi derslerinin özel amaçları doğrultusunda Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında eğitim ve öğretimin sürdürülmesi esas gayemizdir.
6. Beden Eğitimi dersi yıllık planlarında Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda 2104 ve 2488 sayılı tebliğler dergisinde belirtilen şekilde yer verilmelidir. 2104 ve 2488 sayılı tebliğler dergisinde belirtilen şekilde Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda konulara yer verilmelidir.

Yıllık planlarda Atatürk'ün spora verdiği önem, Türk Ulusu'na kazandırdıkları, Atatürk'ün spor ve gençlik için söylemiş olduğu sözlerin, Atatürk İlkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi konularına 2104 ve 2488 sayılı tebliğler dergisinde belirtilen şekilde yer verilmelidir.

7. Ahmet YILMAZ Öğrencilerin temizlik işlerine katılımının sağlanmasında, yaptıkları spor alanlarının, giyinme ve soyunma yerlerinin temizliği ile ilgili konularda Sağlık Bilgisi ders zümresinden, Ritim eğitim derslerin de müzik dersi zümresinden, güzel konuşma ve Türkçemizi doğru kullanılmasında Edebiyat ve Türk dili Zümrelerinden yararlanılması gerektiği söylendi.

8. M. Salih DENİZLİ Ders dışı faaliyetlerde mümkün olduğu kadar fazla öğrencinin katılımının sağlanmasının faydalı olacağını, gençlik haftası programında okul içi ve ilçede sportif müsabakaların yapılmasının faydalı olacağı belirtti.

9. İlçemizin düşman işgalinden kurtuluşu (9 mart yeri ve önemi)
18 Mart Çanakkale şehitlerini Anma Günü (Çanakkale Savaşlarının Türk tarihindeki yeri ve önemi)
23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Maryamı (Atatürk'ün çocuk sevgisi ve verdiği önemi)
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (Atatürk'ün gençliğe ve spora verdiği önemi)

Belirli gün ve haftalarda konuların üzerin de durulması kararlaştırıldı.

10. Şenol GEDİKLİ Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor etkinlikleri aracı ile kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve alışkanlıkların tümünün değerlendirilmesinde bu yarıyılıda iki (2) uygulamalı notun verilmesine sınav süresinin bir veya iki ders saati boyunca yapılmasına karar verilmiştir. 2 adet ders ve Etkinliklere katılım notu, isteyen öğrencilere 1 proje notu verilebileceği

Değerlendirmenin öğrencinin kendi yeteneklerine göre yapılmasına, not vermede derse spor kıyafeti ile ve zamanında gelme dersten ayrılma. Derse ilgi, çaba, çalışmalara katılım, beceri gibi faktörlerin dikkate alınmasına karar verilmiştir.

Değerlendirmede öğrencinin fiziki kapasitesi göz önünde tutularak başarısı bir başka öğrenciyle kıyaslanmamalı, öğrenci değerlendirmelerinin sürekli gözleme, izleme ve yönlendirme esas alınarak yapılmalıdır.. zümre öğretmenlerinin okul zümrelerinde değişiklik yapabileceği, amaç öğrencilere dersin sevdirmesi sağlıklı fertler yetiştirilmesi olmalı dedi.

11. Zümre öğretmenlerinin okul zümre kararlarına bırakıldı. En az 2 uygulama 2 ders ve etkinliklere katılım notu verilmesi kararlaştırıldı.

12 Araç ve gereçlerin yardımıyla taşınması araçları kullanış amaçlarına göre kullanma , hor kullanmama ve kırılan yıpranan , bozulan araçlar tespit edilerek derslerin işlenişi amacına uygun hareketlerle korunması sağlanmalıdır.

13. Noyan ŞAHİNKAYA SGY.nin 3. bölümünün d maddesinde ifade edildiği gibi sağlık durumları veya beden bozuklukları nedeniyle derse katılamayacak öğrenciler raporda hangi beden eğitimi faaliyetine katılamayacakları;geçici bir süre için mi yoksa sürekli olarak mı katılamayacakları açıklanmalıdır.

Rapora göre Beden Eğitimi faaliyetlerinin bazı uygulamalı bölümünden muaf tutulanlar bu bölümlerden sorumlu tutulamazlar.

Sadece teorik bölümlerden ya da sakıncalı görülmeyen uygulamalı bölümlerden. Bütün uygulamalı bölümlerden muaf tutulanlar ise ödev alan öğrencilere verilecek konulardan sorumlu tutulması kararlaştırıldı.

Uygulamalı bölümlere katılmayan öğrencilerin ölçme ve değerlendirmesi teorik konulardan yapılacaktır.

14. M.Salih DENİZLİ: Okul spor alanları ve araç-gereçlerinin daha dikkatli ve özenle kullanılmasını sağlamak için öncelikle kullanım amaçlarının öğrencilere anlatılması gerekmektedir. Öğrencilerin bu alanların temizliği düzeni ve bakımında görevlendirilmelerine karar verilmiştir

15. Zümre başkanı Oğuz KESKİN 2015-2016 2 eğitim öğretim yılı ikinci döneminin başarılı bir şekilde geçmesini temenni ediyorum diyerek toplantıyı bitirmiştir.

