

**ÇAYELİ İLÇESİ 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM
COĞRAFYA DERSİ İLÇE OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTI
TUTANAĞIDIR**

Dersin Adı : Coğrafya
Toplantı Yeri : Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi
Toplantı Tarihi : 18/02/2016
Toplantı Saati : 15:30
Zümre Başkanı : Feriha MALKOÇ
Zümre Yazmanı : Hilal KARA

GÜNDEM

- 1) Açılış – Yoklama – İstiklal Marşı,
- 2) I. Dönemin değerlendirilmesi,
- 3) Eğitim bölgesinde, yönetmelik gereği yapılan ortak sınavların, öğrencilerin genel başarı seviyesi açısından değerlendirilmesi,
İlçemizde Yapılan deneme sınavları sonuçlarının Coğrafya Branşı açısından değerlendirilmesi
- 4) Eğitim bölgesindeki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile bölgenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarısının artırılmasına yönelik önlemlerin görüşülmesi,
- 5) Eğitim ve öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik çalışmalar ve alınması gereken önlemlerin görüşülmesi,
- 6) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konularda ilgili sınıf/zümre öğretmenlerinin karşılaştığı zorlukların aşılması ve alınması gereken önlemlerin görüşülmesi,
- 7) Meslekî eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmeler hakkında öğretmenler arası bilgi paylaşımında bulunulması,
- 8) RENK projesinin değerlendirilmesi ve yapılması gerekenler.
- 9) Ders başarı durumları ile YGS ve LYS sınavlarında başarıyı artırmak için görüş ve önerilerin paylaşılması
- 10) Dilek, Temenni ve Kapanış

1—Yapılan yoklamada Vakıfbank Lisesi coğrafya öğretmeni Feriha MALKOÇ Anadolu İmam Hatip Lisesi Coğrafya Öğretmeni Mahmut YILDIRIM, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni Ercan YILMAZ , AH-Nİ Anadolu Lisesi coğrafya öğretmeni Ahmet KASA, Çayeli İMKB Fen Lisesi Coğrafya Öğretmeni Hasan ERDEM Çayeli Barbaros teknik ve Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni Hilal KARA 'ın toplantıda hazır olduğu görüldü. Ayrıca zümre koordinatörü olarak Anadolu İmam Hatip Lisesi müdür yardımcısı Dursun ESMER 'in de toplantıda hazır olduğu görüldü.

Toplantı Feriha MALKOÇ 'ın başkanlığında ve Hilal KARA 'ın yazmanlığında başlatılmış ve gündem maddeleri doğrultusunda aşağıdaki kararlar alınmıştır

2— Birinci dönem başı ilçe okul coğrafya zümre başkanları toplantı tutanakları gözden geçirildi. Alınan kararların uygulandığı tespiti yapıldı.

Zümre kararları doğrultusunda ortak sınavlar okul idaresi ile işbirliği ile sistemli bir şekilde bütün okullarda gerçekleştirildi. 12. Sınıflarda YGS ve LYS'ye hazırlayıcı çalışmalara önem verildi.

İkinci dönem boyunca da herhangi bir aksaklık yaşanmaması için öğretmen arkadaşların zümre başkanı ve diğer zümre öğretmen arkadaşlarla sürekli iletişim içinde olmaları kararlaştırıldı.

3—Feriha MALKOÇ eğitim bölgesinde yapılan Ortak sınavların genel başarıyı düşürdüğünü; bunda yoğun sınav takviminin etkili olduğunu belirtti. Ortak sınav uygulamalarında bütün öğretmenlerin aynı titizlikte ve dikkatle uygulamaya katılması gerekmektedir Aksi takdirde sınavın güvenilirliği azalmaktadır aynı anda sınav yapıldığından hem öğretmenin ders yükünün azaldığını belirtti. Ders saatinin yetersizliği ve müfredat yoğunluğu nedeniyle Ortak Sınavlardan sonra yapılan analizler doğrultusunda çalışma yapılamadığını belirtti.

4—Feriha MALKOÇ zümre ve branş arası bilgi akışının sanal ortam üzerinden gerçekleştiğini belirtti. Ahmet KASA nemlilik konusunda ilçe genelinde ortak bir eksiklik olduğunu belirtti. Özellikle bu konulara destekleme ve yetiştirme kurslarında öncelik verilmesi kararlaştırıldı

5—Feriha MALKOÇ 9.ve 10 Sınıf müfredatının yoğun olması ve ders saatlerinin az olması dokuzuncu sınıflar da sorun olmaktadır Öğrenciler ilköğretimden hazırbulunuşluk düzeyleri yetersiz olarak geldiğini belirtildi.

Mahmut Yıldırım öğrencilerin harita bilgilerini geliştirmek amacıyla akıllı tahtalarda ülke ve şehir bulma oyunlarından yararlanılabileceğini belirtti. Okuduğunu anlama konusunda edebiyat zümresi öğretmenleriyle harita bilgisi konularında ise matematik öğretmenleri ile yoğun bir işbirliği yapılarak öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerini yükseltmesi kararlaştırıldı

6— Dokuzuncu sınıf harita bilgisi ve nem konusunda Öğrencilerin öğrenme güçlüğü çektiği Ayrıca 11 sınıfta Sanayi tarım ve Madenler konusunda öğrencilerin sıkıntı yaşadığı belirtildi. Öğrencilerin öğrenme güçlüğü çekmesinde zorunlu eğitimin olması akademik başarı gösteremeyen öğrencilerin liseye devam etmesi, Velilerin okul seçimlerinde yeteri

kadar rehberlik yapılamaması önemli etkidir. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla bu öğrencilere destek verilmelidir.

Mahmut Yıldırım öğrencilerin Coğrafya dersine karşı ilgisini artırmak için konuyla ilgili bilgi yarışmaları düzenlenebileceğini söyledi. Çalışmalar yapılabileceğini belirtti Hasan ERDEM geziler ve diğer ödüllendirmelerle öğrencilerin derse teşvik edilebileceğini belirtti.

7—Mesleki alandaki yenilikleri takip edebilmek ve diğer zümre öğretmenlerinin alanlarındaki uygulamalarını takip edebilmek adına eğitim Bilişim ağı (EBA) kullanılması kararlaştırıldı.

8— Rize’de Eğitime Nitelik Kazandırma Projesi ile alakalı olarak projenin konusu, gerekçesi, özeti ve amacı okunarak yorumlandı.

Projenin Gerekçesi: Öğrencilerimizin mili, manevi kültürel değerler ışığında akademik başarılarını yükselterek hayata, üst öğrenime hazırlanmasıdır.

Projenin Özeti:

- İl genelinde, durum tespiti yapılarak, yeni eğitim öğretim dönemi için ilimize ait “Başarıyı Arttırma Eylem Planı” hazırlanması, bu plan doğrultusunda okulların kendi eylem planlarını oluşturması ve yıl boyunca sürecek faaliyetlerin, yöneticiler ve öğretmenler tarafından sürdürülmesi,
- Yıl boyunca yapılacak deneme sınavları, seviye belirleme sınavları ve yılsonundaki merkezi sınav sonuçlarının değerlendirilmesi,
- Dış paydaşlarımızla eğitim öğretim adına gerekli işbirlikleri yaparak faaliyet ve etkinliklerimizde azami fayda sağlanması,
- Milli manevi değerler doğrultusunda bilim, sanat, spor, kültür ve sosyal alanlarda planlamalar yaparak sosyal yaşamın zenginleşmesinin sağlanması,
- Personelle yönelik mesleki gelişim imkânlarının sağlanması, sosyal/kültürel faaliyet ve paylaşım ortamlarının düzenlenmesi ve iş verimliliklerinin artırılmasıdır.

Projenin Amacı : Rize ili genelinde eğitim-öğretimin daha kaliteli, verimli olabilmesi için, çalışanlarımızın iş verimliliklerini ve öğrencilerin başarısını artırmak amacıyla personelimizin mesleki bilgi ve becerilerini yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı sağlamak, sürekli araştırma, değerlendirme, analiz yaparak Rize’de Eğitime Nitelik Kazandırmak.

Projenin uygulanması doğrultusunda zümre öğretmen arkadaşlarımızla bilgi ve becerilerimizin paylaşılması ve idare ile işbirliği yapılması **kararlaştırıldı.**

9— İlçe geneli okulların başarı durumu aşağıda belirtildiği şekildedir

ÇAYELİ VAKIFBANK ANADOLU LİSESİ 2015- 2016 ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM COĞRAFYA DERSİ
BAŞARI DURUMU

SINIF	ŞUBE SAYISI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI YÜZDESİ	PUAN ORTALAMASI
9. SINIF	4	32	99	%24.5	38.95
10. SINIF	4	81	30	% 73	62.19
11. SINIF	1	17	8	%68	61.19
12. SINIF	1	28	3	%90	69.13

Feriha MALKOÇ: Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi olarak ders başarı durumlarına baktığımızda 9. sınıf öğrencilerimizin ilköğretimden hazırbulunuşluk seviyesinin düşük olması, öğrencilerin yeteri kadar istekli ve hevesli olmaması nedenleriyle derslere gerekli ilgi ve önemi göstermemektedirler .Bazı öğrencilerimizin ise doğru çalışma yöntemini bilmemesi başarısızlığın temel nedenlerindedir. 10,11,12,sınıflarda öğrencilerin daha bilinçli ve istekli oluşu ayrıca 9. Sınıfta öğrendikleri bilgileri üst sınıflarda kullanmaları başarıyı artırmaktadır.

ÇAYELİ VAKIFBANK ANADOLU LİSESİ

SINIF	DOĞRU	YANLIŞ	NET
9. SINIF	3	10	0,74
10. SINIF	3	6	1.69
11. SINIF	3	8	1.42
12. SINIF	2	3	1.69

İl geneli SBS sınavında okul genelinde başarının düşük olduğu görülmektedir. Öğrenci bilinç ve seviyelerinin düşük olması, ilgisizlik, yapılan uyarı ve bilinçlendirme çalışmalarına duyarsız kalma vb. diğer başarısızlık etkenleri olmuştur.

ÇAYELİ İMKB FEN LİSESİ

Okulumuzun 2015-2016 eğitim öğretim yılı 1. dönem sonunda 9-10-11 ve 12. Sınıfların puan ortalaması ve başarı oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

SINIF	PUAN ORTALAMASI	BAŞARI ORANI
9. SINIF	72.03	%100
10. SINIF	78.33	%100
11. SINIF	76.91	%100
12. SINIF	79.97	%100

06.01.2016 tarihine il genelinde yapılan deneme sınavında okulumuz 9. sınıflar 5.77 ortalama net ile il genelinde 6. sırada, 10. Sınıflar 7.79 ortalama net ile il genelinde 4. sırada, 11. sınıflar 4.96 ile il genelinde 4. sırada, 12. sınıflar 5.44 ortalama net ile il genelinde ilde 5. sırada yer almışlardır.

ÇAYELİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2015- 2016 ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM COĞRAFYA DERSİ **BAŞARI DURUMU**

SINIF	ŞUBE SAYISI	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI YÜZDESİ	PUAN ORTALAMASI
9. SINIF	5	44	79	% 36	46.01
10. SINIF	5	32	54	%38	46.1
11. SINIF	4	68	12	%85	58.2
12. SINIF	4	80	1	%98.76	72.86

Mahmut Yıldırım: *Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak ders başarı durumlarına baktığımızda 9. ve 10. sınıflarda başarının 11 ve 12. sınıflara göre düşük olduğunu görmekteyiz. 9 ve 10. sınıflarda öğrenci seviyelerinin düşük olması başarısızlığın başlıca nedenidir. Daha önceki zümrelerimizde belirttiğimiz gibi ilköğretim 8. sınıflarda coğrafya dersi müfredatının olmaması nedeniyle öğrenciler eksik coğrafya bilgileriyle liseye gelmektedirler. Bu durum lise müfredatı konularını kavramalarını zorlaştırmaktadır. 11 ve 12. Sınıflarda öğrencilerimizin temel coğrafi bilgilerinde bir iyileşme olmasına bağlı olarak başarı seviyelerinde istenilen seviyede olmasa da bir yükselme görülmektedir.*

9 ve 10. sınıflarda başarıyı yükseltmek için konunun öğrenilmesini daha eğlenceli hale getirmek ve konunun pekiştirilmesini sağlamak için gerek ders kitabındaki ve gerekse yardımcı kitaplardaki boşluk doldurma, doğru yanlış, bulmaca ve eşleştirme gibi soru ve etkinliklerden çokça yararlanılmasının faydalı olacağına inanıyorum. Ayrıca ünite sonlarında yapılacak olan mini sınavlar, konuların tekrar edilmesini sağlaması nedeniyle başarıyı olumlu yönde etkilemektedir.

RİZE SBS-06.01.2016

ÇAYELİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

SINIF	DOĞRU	YANLIŞ	NET
9. SINIF	2.85	8.15	0.81
10. SINIF	2.83	5.73	1.39
11. SINIF	3.55	4.37	2.46
12. SINIF	4.25	3.04	3.49

İl geneli SBS sınavında 9. ve 10. Sınıflarda başarının çok düşük olduğunu görmekteyiz. 9 ve 10. Sınıflarda öğrencilerin okula giriş puanlarının çok düşük olması asıl etkindir. Öğrenci bilinç ve seviyelerinin düşük olması, ilgisizlik, yapılan uyarı ve bilinçlendirme çalışmalarına duysuz kalma vb. diğer başarısızlık etkenleri olmuştur

YGS VE LYS ‘de başarıyı artırmak için aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi kararlaştırıldı.

- Konu ve ünite sonlarında işlenen konularla ilgili mutlaka test sorusu çözülmesi,
- Lise son sınıflarında lise-1 ve lise-2 konularını da tekrar edecek şekilde test çözümü uygulaması yapılması,
- Konular işlenirken, konuyla ilgili olarak geçmiş yıllarda çıkmış olan soruların çözülmesi ve bu doğrultuda hangi konunun YGS ve LYS açısından ne kadar önem taşıdığı vurgusu yapılması,
- Öğrencilere yardımcı ders ve test kitabı konularında yardımcı olunması,
- Öğrencilerin çözdüğü soruların haftalık olarak takip edilmesi,
- Sınavlarda derece yapanların ödüllendirilmesi için idare ile işbirliği yapılması,
- Deneme sınav sonuçları takip edilerek başarısızlık görülen konuların tekrar edilip pekiştirilmesi.

10 Eğitim sistemimizin test kitapları arasında kendini kaybetmiş bireyler yerine, araştıran inceleyen, dürüst, vatanına milletine yararlı bireyleri topluma kazandırması doğrultusunda şekillenmesi dileğiyle toplantı kapatıldı.