

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÇAYELİ İLÇESİ ORTAOKULLARI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
II. DÖNEM ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

Toplantı Yeri: Yamantürk Ortaokulu

Toplantı Tarihi: 09/02/2016

Toplantı Saati: 15:00

Toplantıya Katılanlar: Ramazan BAĞLI, Yahya ARSLAN, Selman KURT, Zikrullah KESER, Tahsin KAYA, Emrullah VELİOĞLU, Elif ÖZTÜRK, Adem KIR, İlker KUTLAY

2015–2016 Eğitim Öğretim yılı Sosyal Bilgiler 2. Dönem İlçe Zümre Toplantısı, Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin katılımıyla 09.02.2016 tarihinde, saat 15:00 da Yamantürk Ortaokulu'nda yapılmış ve aşağıdaki gündem maddeleri tespit edilmiştir.

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-Açılış ve yoklama
- 2-Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- 3- 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı I.döneminin değerlendirilmesi
- 4- TEOG Çalışmaları
- 5- II. Dönemde başarıyı arttırmak için alınabilecek tedbirler ve yapılacak çalışmalar
- 6- Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler
- 7- Proje Ödevleri
- 8- Yıllık planların uygulanması ve uygulamada karşılaşılan sorunlar
- 9- Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesi
- 10- Yazılı sınavlar/Değerlendirme
- 11- Zümre öğretmenleri ile işbirliği
- 12- Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Toplantı Büyükköy Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni **Ramazan BAĞLI**' nin açılış ve yoklamasıyla başladı.

2- Ulu Önder Atatürk ve eğitim şehitleri huzurunda bir dakikalık saygı duruşunda bulunuldu ve akabinde İstiklal Marşı okundu.

3- 2015-2016 eğitim öğretim yılının I.döneminin değerlendirilmesi yapıldı.

Selman KURT ; H. Rüştü Altunbaş Ortaokulu'nda başarı oranlarının; 5. Ve 6. sınıflarda % 70, 7. sınıflarda % 75, 8. sınıflarda % 75 olduğunu söyledi.

Madenli Ortaokulunun öğretmeni **Adem KIR**; başarı oranlarının ortalamasının; % 70 olduğunu söyledi.

Ramazan BAĞLI ; Büyükköy Ortaokulu'nda başarı oranlarının; Sosyal Bilgiler ve T.C.İnkılap Tarihi derslerinde % 75, civarında olduğunu ifade etti.

4- TEOG Sınavlarının bu yıl ilk defa uygulandığını ve sonuçların geç açıklanması dışında herhangi bir olumsuzlukla karşılaşmadığını belirten **Ramazan BAĞLI**, Büyükköy Ortaokulu'nda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden **başarı oranının % 65** olduğunu söyledi.

Selman KURT; T.C.İnkılap Tarihi dersinin ders saatinin 2 olması nedeniyle, TEOG Merkezi Sınav konularının yetiştirilmesinde I. dönem sıkıntı yaşadıklarını belirtti.

Tahsin KAYA ; TEOG sınavlarına hazırlık amacıyla **açılan Yetiştirme kurslarının çok faydalı olduğu ve devam ettirilmesi gerektiği**, ayrıca ders sonlarında konu ile ilgili test sorularının çözülmesinin önemi üzerinde duruldu. İmkânlar ölçüsünde deneme sınavlarının yapılabileceği ifade edildi.

5- Merkez Atatürk Ortaokulu Öğretmeni **Elif ÖZTÜRK**, II. Dönem için başarıyı arttırıcı yöntem ve teknik olarak:

Ders içi çalışmalarda konu **ile ilgili çeşitli kaynak kitap, dergi, resim ve fotoğraf gibi gereçlerin sınıfa getirilmesi ve mümkün olduğu zaman bilişim teknolojileri sınıfından yararlanılması,**

Öğrencilere dersi daha ilginç hale getirecek, **soyuttan somuta çevirebilecek ve anlamalarını kolaylaştıracak teknikler kullanılması,**

Bunun içinde siyasi olayların seyrinden çok, neden –sonuç ilişkisi üzerinde durulacak ayrıntı sayılabilecek tarihlerle, yer ve kişi adları ezberletilmemesi, ancak **Türk tarihinde önemli olayların tarihleri ve neden- sonuçları özellikle öğretilmesinin** yararlı olacağını söyledi.

Büyükköy Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni **Ramazan BAĞLI**;

Öğrencilerin derse ön hazırlıklı gelmesi için ödev verilmesi ve ödevlerin kontrol edilmesi,

Öğrenci velileri ile işbirliği sağlanması,

Derse tüm öğrencilerin katılımının sağlanması,

Öğrencilerin ödüllendirilmesi gibi çalışmaların öğrencileri daha motive edeceğini ve derslerde akıllı tahta kullanmanın daha yararlı olacağını ifade etti.

6- Yamaç Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni **İlker KUTLAY**, derslerin ve konuların **özelliklerine göre ders işlenirken mümkün olduğunca öğrencilerin merkeze alınmasını, yöntem ve teknik olarak öğrencilerin derse hazır olarak girmeleri sağlandıktan sonra, öğrencilerle konunun karşılıklı işlenmesinin ve konu sonlarında mümkün olduğunca tekrarların yapılmasının** faydalı olacağını söyledi.

Madenli Ortaokulu Öğretmeni **Adem KIR**, derslerde **öğretmenin toparlayıcı, eksiklikleri giderici ve bilgi tamamlayıcı fonksiyonu olduğunu, öğrenci merkezli eğitimin daha kalıcı olduğunu** ifade etti.

Büyükköy Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni **Ramazan BAĞLI**, ders işlenirken; **anlatım, soru-cevap, açıklama, tartışma, gösterip yapma, ipucu verme, örneklendirme, beyin fırtınası, karşılaştırma, harita kullanma, not alma, bireysel etkinlik, not tutturma, çözümlenme, grup çalışması** gibi metotların uygulanmasının yararlı olacağını söyledi.

7- Proje ödevlerinin; öğrencinin sahip olduğu bilgi ve becerileri günlük yaşamla da ilişkilendirerek ortaya koymasını gerektiren kısa dönemli çalışmalar olmasına, Proje ödevlerinin **öğrencilerin bilgi ve becerilerini gerçek yaşam durumlarına uygun olarak kullanmalarını gerektirecek nitelikte olmasına özen gösterilmesi** gerektiğine dikkat edilmesi konusunda görüş birliğine varıldı. Proje **ödevlerinin dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirileceği ve değerlendirme ölçütlerinin öğrenciye önceden verilemesinin** faydalı olacağı ifade edildi.

Proje ödevlerinin Nisan ayının ilk haftasında toplanması kararlaştırıldı.

8- Yıllık planlara ve Öğretmen Kılavuz Kitabına uyulduğu ancak, **ders kitabındaki etkinliklerin fazla zaman alması ve T.C.İnkılap Tarihi dersinin 2 saate indirilmesine rağmen konuların aynı kalması** yüzünden yıllık planların uygulamasında bazı konularda geri kalındığı belirtildi. Konuların yıllık plandaki akışına göre işlenmesi ve yeri geldiğinde diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması, bazı etkinliklerin ev ödevi olarak verilmesi kararlaştırıldı.

9- Atatürkçülük konularının **derslere, konulara ve zamana uygunluk durumuna göre yıllık planlara alındığı, bu konuların yeri geldiğinde titizlikle işlenmesi** gerektiği üzerinde duruldu. Ayrıca, Atatürk'ün bilime verdiği önem vurgulanıp, gösterdiği hedeflerin anlatılması; muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmanın en önemli şartının bilimsel alandaki gelişmeleri takip etmek ve yürütmek olduğunun vurgulanması ifade edildi.

10- Yazılı sınavların **5.6. ve 7. sınıflar Sosyal Bilgiler ve 8.sınıf T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde 2 sınav** yapılmasına karar verildi. Yazılı sınavlarda **doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, klasik ve test tekniğinin uygulanmasına**, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, derse katılım notlarının dersin işlenişi sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine karar verildi.

Ders ve etkinliklere katılım notlarının her ders için 2 adet olması kararlaştırıldı.

11- Derslerde geçen kavramlar, dil bilgisi kuralları ve öğrencilerin anlaşılır şekilde okuma ve okuduğunu anlama konusunda Türkçe öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesinin faydalı olacağı belirtildi.

6 ve 7. sınıf müfredatında istatistiksel bilgilerin ve oran ile ilgili konuların yer aldığını bu konuda Matematik öğretmenleri ile iş birliğine gidilmesinin faydalı olacağı belirtildi.

12- Daha iyi ve verimli bir dönem geçirilmesi dileğiyle toplantıya son verildi.