

T.C.
ÇAYELİ KAYMAKAMLIĞI
ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM TEKNOLOJİ TASARIM DERSİ
İLÇE ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 18.02.2016
Toplantı Saati: 15.30
Toplantı Yeri: Yamantürk Ortaokulu
Zümre Başkanı: Zehra SALİH
Zümre Yazmanı: Emre TOP
Zümre Koordinatörü: Kasım ÇORAPÇI

GÜNDEM MADDELERİ

- 1 – Açılış, yoklama
- 2) Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunması
- 3– Zümre öğretmenleri kurul toplantıları ile ilgili ilköğretim kurumları yönetmeliğinin ilgili maddelerinin okunması ,
- 4-Birinci dönem zümre toplantı tutanağının gözden geçirilerek yapılan çalışmaların görüşülmesi,
- 5-Birinci dönem ders başarısının değerlendirilmesi ve başarıyı arttıracak çalışmalar
- 6–Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programının (kılavuzunun) gözden geçirilerek, 2. dönem “yapım” kuşağı uygulama esaslarının görüşülmesi,
- 7-Ölçme ve değerlendirme durumunun görüşülmesi
- 8-Okulda bulunan ders araç ve gereçleri ile kütüphane ve bilgi teknolojileri sınıflarının kullanılma durumunun görüşülmesi,
- 9-Yıl sonunda yapılması planlanan “teknoloji şenliği”nin görüşülmesi,
- 10-Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1- Açılış, yoklama yapıldı.
- 2- Başöğretmen Ulu Önder Atatürk için saygı duruşunun ardından İstiklal marşı okunmuş ve akabinde gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.
- 3-Zümre öğretmenleri kurul toplantıları ile ilgili ilköğretim kurumları yönetmeliğinin ilgili maddelerinin okunması
İlköğretim kurumları yönetmeliğinin, zümre öğretmenler kurulu ile ilgili 95. maddesi Zehra SALİH tarafından okundu.
 - a) Eğitim-öğretim programları incelenir ve ortak bir anlayış oluşturulur.
 - b) Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler üzerinde durulur ve bunların çözüm yolları aranır.
 - c) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenir ve alınacak önlemler kararlaştırılır.
 - d) (Değişik: 2.5.2006/26156 RG) Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanacak planların uygulamasında birlik sağlanır.
 - e) Meslekî eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmeler incelenir.
 - f) Uygulamak ve değerlendirmek üzere ortak ölçme ve değerlendirme araçları hazırlanır.
- 4-Birinci dönem zümre toplantı tutanağının gözden geçirilerek yapılan çalışmaların görüşülmesi:
Birinci dönem zümre toplantı tutanağı incelenerek, görüşülen ve karara bağlanan konuların yerine getirildiği Zehra SALİH tarafından açıklandı .
- 5-Birinci dönem ders başarısının değerlendirilmesi ve başarıyı arttıracak çalışmalar:
Öğrencilerin derse ilgisinin ve başarısının iyi olduğu belirtildi .Başarının daha da artırılması için öğrencilere ödülleri verilebileceği **Emre TOP** tarafından dile getirildi . Başarının artırılması için öğrenci, veli, diğer ders öğretmenleri ve çevredeki kurum ve uzmanlarla işbirliğinin artırılması gerektiği belirtildi.

6 –Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programının (kılavuzunun) gözden geçirilerek, 2. dönem “yapım” kuşağı uygulama esaslarının görüşülmesi:
Zümre başkanı **Emre TOP** 7. ve 8. sınıflarda ikinci dönem uygulanacak YAPIM kuşağını ve etkinliklerini aşağıdaki tabloda yer aldığı şekliyle açıkladı.

KUŞAKLAR	YAPIM
7.SINIF	*Üretiyorum
8.SINIF	*Nasıl tanıtalım

Yapım kuşağında tüm sınıflarda genel olarak aşağıdaki TASARIM SÜRECİ uygulanarak uygulama yapılacağı Zehra SALİH tarafından belirtildi.



Zümre kararı ile bu etkinlikte küresel ısınma, depreme karşı dayanıklı binalar ve yardıma ihtiyacı olan insanlar için yardım kampanyası yapma konularına yer verilecektir.

7. sınıflar Yapım kuşağı ÜRETİYORUM etkinliği için de kılavuzdaki (7. sınıf yapım, sf;179) şu açıklamaları dile getirdi;

“ Bu etkinlikte öğrenciler, yaşamlarındaki bir sorunun çözümüne yönelik tasarım etkinliğini bireysel olarak yaparlar. Tanımladıkları sorunu çözümleyen ürünün tasarımını yaparken grup etkinliğinde verilen tasarım sürecinden yararlanırlar.

Öğrenciler ürün/maketi gerçekleştirmede kullanacakları uygun yöntem ve teknikleri, araç ve gereçleri belirlemede araştırmaya yönlendirilir.”

Ayrıca **Emre TOP** 8. Sınıflar için program kılavuzundaki şu açıklamaya dikkat çekti;

“Öğrenciler pazarlanabilir hâle getirmek için önceki yıllarda yaptığı “Yapım” kuşağındaki etkinliklerde gerçekleştirdiği ürün/maketlerden birini seçer veya yeni bir tasarım etkinliği gerçekleştirirler.

Bunun için aşağıdaki tasarım sürecinden yararlanırlar:”Böylelikle bu dönem grup etkinliğinde yapılacak olan ürünler kullanılarak NASIL TANITILIM etkinliğinin uygulanacağını belirtti.

Tüm sınıflarda yapım kuşağı boyunca dersin gerektirdiği çalışma ve güvenlik kurallarının öğrencilere önceden açıklanarak uygulanılacağı ders öğretmenleri tarafından belirtildi.

7-Ölçme ve değerlendirme durumunun görüşülmesi:

Tüm sınıflarda dersin program kılavuzunda belirtilen ölçme ve değerlendirme esaslarına göre notların verileceği, ders öğretmeni Zehra SALİH tarafından belirtildi.

Buna göre ;ilk etkinlik olan grup etkinliklerin 1 Ders içi performans puanı (öğrenci gözlem formları kullanılarak) ile değerlendirileceği,

Bireysel etkinliklerin ise , 1 Ders içi performans puanı, (öğrenci gözlem formları kullanılarak)

1 yapım kuşağı uygulama puanı (dereceli puanlama anahtarı kullanılarak) öğrenci ürün dosyalarına verileceği belirtildi.

Öğretmen not çizelgesinde de belirtildiği üzere toplam 3 notla değerlendirme yapılacağı açıklandı.

8-Okulda bulunan ders araç ve gereçleri ile kütüphane ve bilgi teknolojileri sınıflarının kullanılma durumunun görüşülmesi:

Öğrencilerin dersle ilgili yapacakları araştırmalar ile ilgili okulun kütüphane ve bilgi teknolojileri sınıflarını kullanması gerektiği Zehra SALİH tarafından dile getirildi.

9-Yılsonunda yapılması planlanan “teknoloji şenliği” nin görüşülmesi:

Yılsonunda, teknoloji ve tasarım dersinde yapılan çalışmaların sergileneceği bir teknoloji şenliğinin düşünöldüğü ders öğretmeni **Emre TOP** tarafından dile getirildi. Mayıs sonu veya Haziran başında Görsel sanatlar dersi ile ortak bir serginin yapılabilceğini söyledi.

10-Dilek ve Temenniler:

Gündem maddelerinin görüşülmesi tamamlandıktan sonra iyi dilek ve temennilerle toplantı sona erdi.

ALINAN KARARLAR

- 1)Derslerde Atatürkçölük ile ilgili konular gerektiği gibi açıklanmaya devam edilecektir.
- 2)Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için gerekli materyalleri getirmeleri konusunda daha fazla özen gösterilecek.
- 3)Ölçme değerlendirme yapılırken Gözlem,Performans değerlendirme,Öğrenci ürün dosyası, Dereceleme Puanlama Anahtarı ,sözlü sunum ve mülakat ölçütlerinden yararlanılacaktır.
- 4) Öz güvenini, hayal gücünü ve estetik duygularını geliştiren,özgün tasarımlar ortaya çıkaran, merak eden, soru sormaktan çekinmeyen, gözlem ve araştırma yapmaya hevesli bir kişiliğe sahip öğrenci yetiştirmek hedeflenmiştir.
- 5)II. Dönemde ise 1 proje 2 performans değerlendirme notları verilecektir.
- 6)Başarıyı arttırmak için sınıf rehber öğretmeni, veli ve okul idaresiyle koordineli çalışılmaya devam edilecektir.

Emre TOP
Tek. ve Tas. Ders Öğrt

Zehra SALİH
Zümre Başkanı