

T.C.
ÇAYELİ KAYMAKAMLIĞI
ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 18.02.2016

Toplantı Saati: 15.30

Toplantı Yeri: Yamantürk Ortaokulu

Zümre Başkanı: Muhammet AĞYÜREK

Zümre Yazmanı: Ömer SALİH

Zümre Koordinatörü: Emre YILDIRIM

GÜNDEM

1- Açılış ve yoklama

2-Zümre başkanı ve yazman seçimi

3-1. dönemin İlçe Zümre Öğretmenlerinin toplantısında alınan kararların incelenmesi

4-1. dönem ders başarılarıyla 2015-2016 Kasım TEOG başarılarının değerlendirilmesi ve başarıyı arttırmak için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

5- Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi

6-RENK projesi kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

7-Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması, projeler

8-Öğrencilere kültürel donanım kazandıracak çalışmaların görüşülmesi

9-Uygulamada karşılaşılan güçlüklerle derslerin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması için alınması gereken önlemlerin tespiti

10-Atatürk ilke ve İnkılâpları ile Atatürkçülük konularının işlenmesi

11-Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin sağlanması

12-Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- AÇILIŞ VE YOKLAMA

2015-2016 eğitim-öğretim yılının ikinci dönem bölge zümresi Türkçe dersi bölge zümre başkanı Muhammet AĞYÜREK'in açılış konuşması ve adı belirtilen öğretmenlerin bulunmasıyla başladı.

2-ZÜMRE BAŞKANI VE YAZMAN SEÇİMİ

Zümre başkanlığına Muhammet AĞYÜREK, yazmanlığa Ömer SALİH seçildi.

3-1. DÖNEMİN İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNİN TOPLANTISINDA ALINAN KARARLARIN İNCELENMESİ

2015-2016 eğitim-öğretim yılı 1.dönem zümre öğretmenler kurulu toplantı kararları zümre başkanı Muhammet AĞYÜREK tarafından okundu.1.dönem zümresinde alınan kararların ne derece uygulanabildiği tartışıldı.Alınan kararların titizlikle uygulandığı ve bu dönemde de aynı şekilde alınan kararların uygulanacağı belirtildi.

4-1. DÖNEM DERS BAŞARILARIYLA 2015-2016 KASIM TEOG BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAŞARIYI ARTTIRMAK İÇİN ALINACAK TEDBİRLERİN GÖRÜŞÜLMESİ

Zümre başkanı Muhammet AĞYÜREK çocuklarla yapılan bazı etkinliklerin yapıldıktan kısa bir süre sonra unutulduğundan bahsetti. Diğer öğretmenler de bu durumun kendi derslerinde de yaşandığını söyledi. Bu duruma neden olan öğrencilerin, genellikle hedefleri olmayan öğrenciler olduğundan bahsedildi. Özellikle dilbilgisi etkinliklerinin havanda su dövmeye benzediğine değinildi. Bunun için ders içi faaliyetlerde okuma-yazma; dinleme-konuşma faaliyetlerine ağırlık verilerek "Standart Türkçe ile konuşup yazabilen, kendini doğru ifade edebilen" bireylerin yetiştirilmesi yönünde çalışmaların daha faydalı olacağı belirtildi. Muhammet AĞYÜREKTEOG'un bu dönem 8. Sınıf öğrencilerinin gözünde daha da büyüdüğünü, Türkiye geneline bakıldığında artık Türkçe sorularında öğrencilerin zorlandığını, Türkçe ortalamaların düştüğünü; buradaki ana sebebin okuma alışkanlığının olmaması ve Türkçe dersinin sorularını nasıl olsa kolayca yapılabileceği algısının öğrencilerde yaygın olmasıdır. İlk dönemki TEOG sınavı Türkçe dersinin ne kadar önemli olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Bu nedenle öğrencilere yardımcı olmak gerektiğini, mümkünse sınavlarının birini de deneme sınavı şeklinde yapmanın faydalı olacağını vurguladı

Okuma saatlerinin5,6,7 ve 8.sınıflarda yapılmasının zorunluluk olduğu üzerinde duruldu.

Ömer SALİH, tekrar çalışmalarının önemli olduğunu, 2. dönemin ilk haftasını tekrara ayırdığını ve unutulmuş konuların hatırlatıldığını belirtti. Yetiştirme Kurslarında soru çözümüne ağırlık verdiğini belirtti. Buna rağmen bazı öğrenciler de yine de istenilen verime ulaşamadığını belirtti. Dönem içerisinde tekrar çalışmalarına zaman ayrılması konusunda öğretmenler görüş birliğine vardılar.

Sınava hazırlık sırasında ek kaynakların kullanılmasının faydalı olduğu, kaynak çeşitliliğinin başarıya katkı sağlayacağı belirtildi.

Başarının sürekliliği için sadece 8. sınıflara değil alt sınıflara da gerekli ve yeterli özenin gösterilmesi gerektiği vurgulandı.

Beyazsu Ortaokulu Türkçe öğretmeni taşımalı öğrencileri olduğu için Yetiştirme Kurslarını öğle saatlerinde yapmak zorunda kaldıklarını bununda istenilen verimi almada sıkıntı yarattığını ifade etti.

Muhammet AĞYÜREK TEOG'a yönelik olarak öğrenci ile birlikte geçirilen zamanların daha kaliteli hale getirilmesi gerektiğini belirtirken çalıştığı okulda bu nedenle iki senedir eğitim koçluğu sisteminin uygulandığını, bunun da başarıyı arttırıcı bir etken olduğunu belirtti.

Bütün okullarda eğitim koçluğu uygulamasının başladığı ve çalışmaların devam ettiği belirtildi.

Atasözleri ve deyimler konusunda görsellerden yararlandığını belirtti.

Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, okuma saatlerinin sadece Türkçe öğretmenlerinin organizesinde ve denetiminde olmaması gerektiğini ifade etti. Müfredatı yetiştiremedikleri sebebiyle diğer branşlarda zaman zaman okuma saatleri konusunda sıkıntılar yaşandığını söylediğini belirtti.

5- DERSLERDE UYGULANACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER İLE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLERİN BELİRLENMESİ

Derslikte görselliği arttırmak amacıyla çeşitli materyallerin temin edilmesinin gerekli olduğu ifade edildi. Öğretmenler söz alarak dersleri nasıl işlediklerini anlattılar. Sonuç olarak dersin işlenişinde öğrenci merkezli ders işlemenin müfredatı destekleyici olduğu hatırlatıldı. Etkinliklerin mümkün olduğunca sınıfta yapılmasının bazılarının da ödev verilmesinin uygun olacağı kararlaştırıldı. Ömer SALİH Öğrencilere verilen görevlerin daha titiz yapılmasına dikkat etmenin faydalı olacağını ifade etti.

Türkçe dersinin temelini okumaya ve yorumlamaya dayalı olduğu ifade edilerek sınıfta değişik gazete ve dergilerden makale, fıkra vb. yazıların getirilmesi, karikatür ve resimlerin getirilerek bunlar üzerinde sözlü ve yazılı yorumlar yaptırılmasının öğrencinin yorum ve ifade gücünü arttıracığı belirtildi.

6-RENK PROJESİ KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ömer SALİH, sınıf içi kitap okuma faaliyetlerinin tek başına yeterli olmadığını, öğrencilerimizin okul dışı etkinliklerde de kitabın cazibesini arttırmak için neler yapılabileceği hakkında fikirlere ihtiyaç duyduğumuzu belirtti. Bu konuda Okulumuzda RENK projesi kapsamında “Okuyor ve Yazıyor ” etkinliği düzenlenerek öğrencilerin yazmış olduğu hikayeler ve şiirler derlenerek kitap haline getirildiği ifade edildi.

Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, 5. sınıf müfredatının hafif olmasında ötürü okuma yazma çalışmalarına daha fazla zaman ayrılabilceğini ifade etti.

Okuma saatlerinde öğrencilerin seviyelerine uygun, değerler eğitimi kapsayacak şekilde olan kitapların okunması için öğrencilere rehberlik edilmesi gerektiği vurgulandı. Ömer SALİH, çalıştığı okulda kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirildiğini ifade etti.

RENK projesi kapsamında uygulanan Yetiştirme Kurslarının hafta sonu yapıldığı ifade edildi.

Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, değerler eğitiminde her ay başka bir değer önüne çıktığını ve buna yönelik çalışmalar yapıldığını belirtti. Bu çalışmaların kurulan komisyonların yürüttüğünü ifade etti. Ancak TEOG çalışmaları nedeniyle bu konuya istenilen oranda zaman ayrılamadığını ifade etti. Bu konuda kazanımların başarıya ulaşması ve değerlerin benimsenmesi için ailelerin bilinçlendirilmesi gerektiğinin altı çizildi. Çünkü önemli olanın üniversite okumuş insandan ziyade memleketeye faydalı, iyi, ahlaklı insan yetiştirmek olduğu belirtildi.

7-ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE BİRLİK VE BERABERLİĞİN SAĞLANMASI, PROJELER

Zümre başkanı Muhammet AĞYÜREK birinci dönemdeki ölçme değerlendirme faaliyetleri hakkında düşüncelerini belirtti. Derslerdeki faaliyetlerin ölçme değerlendirme araçlarıyla bize sağlıklı bilgi verebilecek şekilde düzenlenmesinin önemine vurgu yaptı.

Öğrencilere verilecek projelerin her okulun bünyesinde karar verilmesine ancak hazırlıktan uzak, öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda, araştırmaya yönelik olması gerektiği Ömer SALİH tarafından belirtildi.

8-ÖĞRENCİLERE KÜLTÜREL DONANIM KAZANDIRACAK ÇALIŞMALARIN GÖRÜŞÜLMESİ

Emre YILDIRIM, 8. sınıflarda sınav nedeniyle sosyal faaliyetlere (tiyatro çalışması, şiir dinletisi vb.) yapmakta zorlandıklarını belirtti. Ancak çalıştığı okulda şiir ve hikaye kitabı oluşturma çalışması yapıldığını ifade etti.

Sınıf ve okul panolarının aktif kullanılması, öğrencilerin eserlerinin buralarda sergilenmesi gerektiği belirtildi. Bu eserlerden oluşan bir edebi yayının da okulların imkanları doğrultusunda hazırlanabileceği vurgulandı.

Ömer SALİH, düzenlenen yarışma ve etkinliklere 8. Sınıfların katılımları sınav nedeni ile pek sağlanamasa da diğer sınıfların bu alanda aktif olması gerektiğini vurguladı.

9-UYGULAMADA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERLE DERSLERİN İŞLENİŞİNDE BİRLİK VE BERABERLİĞİN SAĞLANMASI İÇİN ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLERİN TESPİTİ

Ömer SALİH, Türkçe dersinde devamlılığın esas olduğunu başarı elde etmek için 5. sınıftan alınan bir öğrencinin son sınıfa kadar götürülmesi sonucunda verimlilik alınabileceğini vurguladı.

Rüştü Altunbaş Ortaokulu Müdürü Emre YILDIRIM, Rize genelinde öğretmen eksiğinin fazla olduğunu bunun da eğitimde çok büyük bir sorun olduğunu ifade etti. Gelen öğretmenlerin kısa sürede tayin isteyip gittiklerini bu nedenle ücretli öğretmen bulmak zorunda kaldığını ifade etti.

Başarının ancak veli katılımı sağlanabilirse geleceğini unutmamak gerektiği vurgulandı. Bu nedenle veli toplantılarının, bireysel görüşmelerin çok önemli olduğu konusunda görüş birliğine varıldı. Rehber öğretmenlerin sık sık velilerle toplantı, seminer vb. çalışmalar yapmasının başarıyı arttıracığı konusunda görüş birliğine varıldı.

Bitişik eğik yazma konusunda sıkıntılar olduğunu diğer branş öğretmenlerinin buna dikkat etmemesinin sorun yarattığı ifade edildi.

10-ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI İLE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ İŞLENMESİ

Atatürkçülük temasının gerektiği şekilde işlendiği; Atatürkçülük temasında verilen davranışları kavratmak amacıyla işlenen metinlerin, belirli gün ve haftalarla ilişkilendirilerek ele alındığı ifade edildi.

11-DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞBİRLİĞİNİN SAĞLANMASI

Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasının önemi üzerinde duruldu.

12-DİLEK VE TEMENNİLER

Zümre Başkanı Muhammet AĞYÜREK yeni öğretim döneminin hayırlı olması dilek ve temennilerini iletti. Başarılı bir dönem dileyerek toplantıya son verildi.

ALINAN KARARLAR

- 1. Dönem zümre kararlarının aynen uygulanmasına karar verildi.**
- Temaların belirli gün ve haftalarla ilişkilendirilecek.**
- Öğretmen derse mutlaka hazırlıklı gelecek; derste kullanacağı yöntem ve teknikleri, okuma parçalarını ve etkinlikleri önceden inceleyerek tespit edecektir.**
- Yeni müfredat taslağı gözden geçirilecek bu konudaki değerlendirmeler yıl sonu zümresinde gündeme taşınacak.**
- Dersin amacına ulaşabilmesi için öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek; okumanın faydaları üzerinde durularak, öğrencilere kütüphane sevgisi aşılanacaktır.**
- Yazılı ve sözlü anlatımlarda; düzgün cümle kurma, imlâ kuralları ve noktalama işaretlerine uymak konusunda diğer derslerin zümre öğretmenleri ile iş birliğine gidilecektir.**