

**2015-2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM
İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

TOPLANTI TARİHİ: 18 / 02 /2016

TOPLANTI SAATİ: 15.30

TOPLANTIYA KATILANLAR: Mehmet inal,Selahattin Bal,Esra yıldırım,Arzu Kesimal,Abdullah Terzi,Musa Türker,Alper Reisoğlu,Nevzat Keysan,Merve Potukçu,Didem Güngör,

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili 35. maddesinin okunması.
2. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının değerlendirilmesi, aksamalar varsa gerekli değişikliklerin yapılması.
3. 1. dönem; ünitelendirilmiş yıllık plana yazılan ders içi, disiplin ve ara disiplin kazanımları ile etkinliklerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi, varsa alınacak önlemlerin belirlenip plana eklenmesi.
4. 1.dönem; plana alınan ders konularından bitirilemeyenler varsa sebeplerin belirlenip plana eklenmesi.
5. 1.dönem; ünite, tema ve konu yapılan yer değişikliklerinin yararlı olup olmadığının ve belirlenen sıralamaya devam edilip edilemeyeceğinin kararlaştırılması.
6. 1.dönem; kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin seçiminde isabet olup olmadığının belirlenmesi, aksaklık varsa yapılması gereken değişikliklerin belirlenmesi.
7. 1.dönem; etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa sebeplerinin ve yapılacak değişikliklerin belirlenmesi.
8. 1.dönem; yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların yapılma durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa sebeplerinin ve yapılacak değişikliklerin belirlenmesi.
9. 1.dönem; ders için hedeflenen sınıf başarı yüzdelerinin şubeler bazında tek, tek tespit edilmesi, şubeler arası farklılıkların nedenlerinin tespit edilmesi, eksiklik varsa sebeplerinin belirtilmesi ve düzeyin yükseltilmesi için 2. Dönem alınacak önlemlerin ve yeni hedef başarı yüzdelerinin kararlaştırılması.
10. 1.dönem; yapılması planlanan sınav sayılarının, zamanlarının, türlerinin tespitindeki isabet durumunun belirlenmesi, ihtiyaç varsa 2. Dönem için yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi(İY. 35,36).
1.dönem; şubeler arasındaki seviyeyi ölçmek üzere yapılan ortak yazılı sınavla ilgili uygulamaların gözden geçirilmesi, ortak sınav sonuçlarının değerlendirilip, rapor halinde idareye sunulması, aksaklık varsa 2. Dönem alınacak tedbirlerin belirlenmesi.
11. 1.dönem; öğrencilere verilen proje görevlerinin gerçekleşme düzeyinin, proje konularının uygunluğunun ve değerlendirme ölçütlerindeki isabet durumunun değerlendirilmesi.(TD.2300)
12. 1.dönem Koçluk sisteminin değerlendirilmesi 2.dönemde uygulanmaya devam edilmesi varsa alınacak önlemler.
13. 8.sınıf öğrencilerin teog hazırlıkları ve bu doğrultuda rehberlik edilmesi
14. 1.dönem; derse özel olarak kararlaştırılan diğer hususların değerlendirilmesi, aksaklık varsa 2.dönem yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi.
15. Dilek, temenniler ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Matematik zümre öğretmenleri toplantısı zümre başkanı İmren Çelik başkanlığında başlatıldı. Gündem gereği yapılan yoklamada tüm öğretmenlerin toplantıda hazır olarak bulunduğu tespit edildi. Zümre ile ilgili 35. maddesinin okundu.

2. **MADDE 36** – (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.
3. (2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmenin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmenin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.
4. (3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

2. Mevzuatta herhangi bir yeniliğe rastlanılmamıştır.

3. Ünitelendirilmiş yıllık planlar kazanım tarihlerine paralel bütün okullar tarafından zamanında devam etmektedir.8.sınıflarda sınavdan önce konuların bitmesi konusunda karar alınmıştır.1.dönem konular zamanında bitirilmiştir.

4. Gerçekleştirilemeyen yetiştirilemeyen hiçbir konu yoktur.

5. Ünite ve konu sıralamaları olduğu haliyle takip edilecek.

6. Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin seçiminde herhangi bir sıkıntı olmadığı tespit edildi.

7. 2. Selahattin Bal Dönem gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklere ait gerekli materyallerin okullarda hali hazırda olduğunu belirtmiştir. Mehmet inal.bazı okullarda uygulanan branş dersliklerinin öğrenme açısından çok verimli olduğunu söylemiştir.

8. bazı okullar tarafından öğrencilere lise gezileri düzenlenmiştir.2.dönemde 8.sınıf öğrencilerine lise gezileri planlanmaktadır. Musa Türker ; 8.sınıf öğrencilerine rehberlik anlamından üniversiteden destek alınması gerektiğini vurgulamıştır.

9. I. Dönem sınıfların genelinde artan bir başarı grafiği söz konusudur. Bu başarıyı artırmak için şu gibi önlemler konuşuldu.

Merve Potukçu; konuların işlenişinde müfredata bağlı kalınarak, matematik dersinde kullanılan yöntem ve teknikler ışığında;

- Ev çalışmaları verilecek.
- Verilen çalışmalar olanaklar nispetin de kontrol edilecek.
- Bir sonraki konunun bir önceki konu ile ilgili yönleri verilecek.
- Konular seviyeye uygun işlenecek, üst seviyedeki öğrenci kaybedilmeden, alt seviyedeki öğrenci seviyesine inilecek.
- Bireysel ve grup çalışmaları yaptırılacak.
- Anlatım, soru-cevap ... vb. yöntemlerden yararlanılacak.

- Bolca alıştırma çözümlere tekrar yapılmasının davranış olarak kazandırılması sağlanacak.

Abdullah Terzi; eğitimin bir bütün olduğu düşünülürse; matematik dersi öğretmenleri ,diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapmak zorundadır.

a)Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi vb konular için TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN ,

b)Şekil, şema, düzlem, doğru, grafik, çizim, koordinat, yer belirtme, istatistik, açılar, çokgenler, çember, daire, silindir, prizmalar, kümeler vb gibi yeteneklerin geliştirilmesi için; GÖRSEL SANATLAR DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,

c) Kesirler, ondalık kesirler, çok büyük ve çok küçük sayılar, alan ve hacim, ölçüler(ağırlık, sıvı, hacim, uzunluk, arazi,...vb gibi),karekök ve kareköklü işlemler, oran ve orantı...vb gibi konular FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,

d)Atatürkçülük konuları ve milli bayramlar SOSYAL BİLGİLER DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,

e) Geometrik şekillerin çizimi ,prizmalar, piramitler, koni, küre, bilginin saklanması, bilginin aktarılması, bilginin paylaşılması(Internet),test hazırlanması, cevap kağıtlarının hazırlanması,...vb gibi konular için; BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,

f)Alan, çevre, uzunluk, genişlik, hız, ağırlık, daire, merkez, çokgenel bölgeler, spor sahalarının oluşturulması,...vb gibi konular için ;BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ'NDEN YARARLANMALIDIR.

Bu konuda varılan ortak karar;

- Derslere mutlaka hazırlıklı ve planlı şekilde girilmesine,
- Derslere zamanında girilip çıkılmasına, öğrenciden de bu davranışın istenmesine,
- Öğrencinin derse daha aktif katılımını sağlamak için konuya uygun yöntem ve tekniklerin uygulanmasına,
- Öğrenciyi gereğinde konu ile ilgili hiçbir şey bilmiyor gibi kabullenip konuyu en basitten alarak öğrencinin ilgisinin artırılmasına,
- Öğrenciye mümkün olduğunca ismi ile hitap edilmesine ve bu yolla öğrencide öz-güven duygusunun geliştirilmesine,
- Matematik öğretiminin amacının ve öneminin öğrenciye anlatılmasına, güncel uygulamalardan örnekler vererek gerekliliğine inandırılmasına,
- Matematik dersinin başarılabilir bir ders olmadığına inandırılmasına, bunun içinde her öğrencinin ilgisini çekebilecek basit ve mantık ürünü kısa soruların sorulmasına,

- Zayıf fakat gelişmeye elverişli öğrencilerin belirlenip bunlara yardımcı olunmasına,
- Öğrencilerin hepsinden aynı başarının beklenemeyeceği gerçeğinden hareketle, zayıf öğrencilere anlayışla ve sabırla ve tatlı sert bir disiplin anlayışı ile yaklaşılmasına,
- Öğrenciye bir takım prensiplerimizin olduğunun hissettirilmesine, bu prensiplerimizde tutarlı davranarak kalıcı bir disiplinin sağlanmasına ,
- Derslerde ve öğrencilerle ilişkilerde argo ve günlük konuşma dilinin çirkinliklerine yer verilmemesine, güzel Türkçe'mizin kuralları ile kullanılmasına ve kullandırılmasına,
- Öğrencilerin derslere mutlaka defter-kitap gibi ders araç gereçleri ile gelmelerinin istenmesine, sık sık yapılacak kontrollerle bunun bir davranış haline getirmelerinin sağlanmasına,
- Temiz, tertipli ve düzenli defter tutmanın bir eğitim olayı olduğu gerçeğinin öğrenciye anlatılmasına, ödev yönetmeliği gereğince tutulan defterlerin, Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyeti olarak değerlendirilmesine,
- Öğrenci üzerinde devamlı kontrollerde bulunulmasına, günlük işlenen konuların tekrarı ve bu konuların pekiştirilmesi için ödev alıştırmalarının verilmesine ve bunların takibinin mutlaka yapılmasına ,
- Derse olumlu katkısı olan, başarılı öğrencilerin sözlü yada notla mutlaka ödüllendirilmesine, bu davranışın teşvik edici bir ortamın yaratılarak sunulmasına,
- Derslerin son 5-10 dakikasının konunun anlaşılıp anlaşılmadığını anlamak ve eksik kalan yönlerinin giderilmesi amacıyla kısa soruların sorulup, cevapların alınmasına ayrılmasına,
- Her fırsatta ülkenin eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacını dile getirilmesine, bu konuda mesleki eğitimin önemine dikkat çekilmesine,
- Matematik alanında yeni gelişmelerin çeşitli bilim dergilerinden ve matematik üzerine yazılmış kitaplarından incelenerek öğrenciye aktarmanın matematiğe daha sıcak bakılacağını ve öğrenciyi araştırmaya yönelteceği söyledi.

10. 8. Sınıf ve 7.sınıflarda sınavlar planlanan tarihlerde yapıldı. Okullarda zümre öğretmenler ile alınacak karar doğrultusunda son yazılıların ortak yapılması doğrultusunda karar verildi

11.Mehmet inal öğrencilere proje ödevleri konusunda bilgi verilmesi gerektiğini söyledi.2.dönem zamanında kontrol edilmesi gerektiğini vurguladı.

12. Didem Güngör 8.sınıf öğrencilerinin 1.dönem teogdan sonra bir boşluğa ve boş vermişliğe düştüklerini vurguladı.Abdullah terzi dışarıdan yatılı gelen öğrencilerin temlerinin sıkıntılı olduğunu ve teog sınavını etkilediğini söyledi.Musa Türker 15 tatilde belirli öğrencilerle ders yaptıklarını teog sınavına hazırladıklarını söyledi öğrencileri derse karşı ilgilerini çekmek için etkinlikler düzenlediğini söyledi.arzu Kesimal öğrencilerle aile ve okul olarak özel ilgilendiklerini vurguladı.Merve Potukçu öğrencilerde davranış problemlerinin olduğunu söyledi ama öğretmenler olarak öğrencileri teog sınavına hazırladıklarını söyledi

13. . Musa Türker ; 8.sınıf öğrencilerine rehberlik anlamından üniversiteden destek alınması gerektiğini vurgulamıştır.Esra yıldırım okullarda rehberlik hizmetlerinin daha etkili yürütülmesi gerektiğini söyledi

14. Başarılı ve sorunsuz bir eğitim öğretim yılı geçirmek dileğiyle toplantı sona erdi.

ALINAN KARARLAR:

1. Planlamadan konuların işlenişine kadar, Türk Milli Eğitiminin ve matematik dersinin genel amaçlarına uygun hareket edilecek.8.sınıflarda konularının sınavdan önce bitirilmesine karar verilmesi
2. Öğrencilere okullarda rehberlik hizmetlerinin daha etkili yapılması gerektiğine karar verildi.
3. Öğrencilerin çalışma, eğitim durumları ve çevre özellikleri incelenerek gerekli önlemlerin alınmasına karar verildi.Öğrenci veli öğretmen 3 lü sac ayağını daha da çok sağlamlaştırmak için koçluk sistemine ve veli görüşme saatlerinin daha sıklıkta uygulanması gerektiğine karar verildi.
4. Ders işlenişinde konuya uygun öğretim metotlarına ağırlık verilmesine 8.sınıf öğrencileri için konular bittikten sonra bol deneme çözerek konuları tekrar etmek gerekliliğine karar verildi.

5. Yazılı sınav soruları mümkün olduğunca çok değişik türden olmasına sınavların belirlenen tarihlerde olmasına karar verildi.
6. Ünite bitimlerinde anlaşılmayan konular tekrar edilmesine hafta sonu kurs yapan okulların kurslarda öğrenciler için ekstra soru çözümü konu tekrarı yapmaları gerektiğine karar verildi.
7. Yeni derse başlarken önceki konuyla bağlantı kurulacak.
8. Konular kavratılırken örnekleme önem verilecek.
9. Başarıyı arttırmak için, öğrencilerin sınıf ve okuldaki gelişimleri hakkında diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilmesine karar verildi.

MEHMET İNAL

SELAHATTİN BAL

ESRA YILDIRIM

ARZU KESİMAL

ABDULLAH TERZİ

MUSA TÜRKER

ALPER REİSOĞLU

NEVZAT KEYSAN

MERVE POTUKÇU

DİDEM GÜNGÖR