

2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ İKİNCİ DÖNEM ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Dersin Adı : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Toplantı yeri : Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi

Toplantı Tarihi : 18.02.2016 saat : 15:30

Zümre Başkanı : Yunus Emre ALAY

Zümre Yazmanı : Semanur YAMAN

Zümre Koordinatörü: Mehmet Kâmil CİHANGİR

Toplantıya Katılanlar:

- 1.Mehmet Kamil CİHANGİR:Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdür Başyardımcısı
- 2.Yunus Emre ALAY :Vakıfbank Anadolu Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
- 3.Semanur YAMAN :Sağlık Meslek Lisesi ve Denizcilik Meslek Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
- 4.Hatice ŞEKER:Barbaros Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
- 5.Ali HACİHALİTOĞLU :Ahmet Hamdi-Nurzan İshakoğlu Anadolu Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

GÜNDEM:

- 1.Açılış ve yoklama
- 2.Zümre Başkanı ve Yazman seçimi
- 3.Bir önceki dönemin Zümre Toplantısında alınan kararların incelenmesi
- 4.Ortaöğretim Kurumları Yönetmenliğinin genel olarak ele alınması özellikle 7, 9, 10, 13, 43, 44, 45, 50, 86, 111, 113, ve 114 Maddelerinin irdelenerek uygulamalarda birlikteliğin sağlanması.
- 5.Ortaöğretim Kurumları haftalık ders çizelgeleri ve ders saatlerindeki yapılan değişikliklerin incelenmesi
- 6.Ders kitapları ve Müfredat değişikliklerinin incelenmesi, müfredat programında derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri ile eğitim, öğretim de yeni yaklaşımların paylaşılması.
- 7.Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler.
- 8.il/ilçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması.
- 9.Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması.
- 10.Dilek ve Temenniler

2015-2016 Eğitim ve Öğretim yılı 2. Dönem Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi İlçe Zümre Toplantısı Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi'nde 18.02.2016 Perşembe günü Saat: 15.30'da Mehmet Kamil CİHANGİR Koordinatörlüğünde toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1.Açılış ve Yoklama: Mehmet Kâmil CİHANGİR, toplantının hayırlı olması dileğiyle toplantının açılışını yaparak toplantıya katılanları belirledi.

2.Zümre Başkanı ve Yazman Seçimi: Zümre başkanlığına oybirliği ile Yunus Emre ALAY, Kurul Yazmanlığına ise Semanur YAMAN seçildiler.

3.2015-2016 Öğretim yılı 1. Dönemin Değerlendirilmesi: Bir önceki zümre toplantısında alınan kararlar, zümre koordinatörü Mehmet Kâmil CİHANGİR tarafından okundu . Alınan kararlarla ilgili öğretmenlerin söz alması istendi.

ALİ HACİHALİTOĞLU: Okullarımız da mescit ihtiyacının giderildiği ancak bir çok okulumuz da lavaboların abdest almaya uygun olmadığı görülmektedir aynı zaman da sağlıklı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi eğitimi sunulabilmesi için Din Kültürü Dersliğinin bulunması gerekir dedi.

Karar: Okullarımız da Din Kültürü dersliğinin olması ve abdest almak için lavaboların yetersizliğinin giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılması.

SEMA YAMAN: Öğrenciler tarafından toplumsal saygının tamamen göz ardı edildiğini, kendi aralarında da büyük oran da davranış bozukluklarının olduğunu belirtti.

ALİ HACİHALİTOĞLU: Basın ve yayınların, televizyon kanallarında yayınlanan dizilerin öğrenciler üzerinde çok fazla etkisi olmaktadır. Özellikle de internette ki sınırsız iletişim, gencin istediği gibi istediği siteye girerek istediği programı incelemesi ve ailenin bu konuda ki kontrol boşluğu tabi ki sosyal yapımızı haliyle ahlaki değerlerimizi büyük oranda tahrip etmektedir dedi.

Karar: İslam ahlakının öğrencilere daha yakinen anlatılması Kur'an-ı Kerimden ve Peygamberimizin hadislerinden örneklerle konunun pekiştirilmesi kararlaştırıldı.

ALİ HACİHALİTOĞLU: İbadetlerin pratik gösterimi konusunda üzerinde daha fazla durulması gerektiği. Cemaat kültürünü benimseterek namazı sevdirmeye çalışmak. Öğrencilerimizin dini alt yapılarının zayıf olması dini olaylara yaklaşımının yetersiz ve isteksiz olmaları din kültürünün veya dini düşüncenin öğrenciye kavratılmasını olumsuz etkilemektedir. Öğretmenin, öğrenciye öncelikle kendini sevdirebilmesi rol model olması öğrencinin derse de ilgisinin artacağını ve dersinin olumlu yönde etkileyeceğini belirtti. Öğrencilerin dini alt yapılarının zayıf olması namaz dualarını ve surelerini bilmiyor olmaları, duaların ezberlenmesinde sıkıntı yaşıyor olması konusunda üç grup çalışma yaptığını ve yapılması gerektiğini belirtti.

A)Kur'an-ı Kerimin yüzünden okunması çalışmaları

B)Meal okuma çalışmaları

Karar: Uygulamada karşılaşılan güçlüklerin aşılmasında ve dersin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması kararlaştırıldı.

4.Ortaöğretim Kurumları Yönetmenliğinin genel olarak ele alınması özellikle 7, 9, 10, 13, 43, 45, 50, 86, 111, 113 ve 114.Maddelerinin irdelenerek uygulamalarda birlikteliğin sağlanması: Ortaöğretim Kurumları Yönetmenliğinden belirtilen maddeler incelendi. İlçemizdeki eğitim ve öğretimdeki uygulamalarda birlikteliğin sağlanması konusunda ortak çalışmalar yapılmasına karar verildi.

5.Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri ve Ders Saatlerindeki Yapılan Değişikliklerin İncelenmesi: Haftalık ders saatlerinin öğrenciler için yeterli düzeyde olmadığı ve pratik çalışma ortamının çok yetersiz olduğu katılımcıların ortak görüşü olarak benimsendi.

6.Ders Kitapları ve Müfredat değişikliklerinin incelenmesi, müfredat programında derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri ile eğitim, öğretimde yeni yaklaşımların paylaşılması: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ders kitabında ve müfredatının ilgi alanı dışındaki konulara yer verilmesi, dersi maksadı dışına çıkarmaktadır. Müfredatın Din Kültürü ilgi alanına yönelik yeniden düzenlenmesinin daha verimli olacağı kararlaştırıldı. Ayrıca Ders kitabı ve Müfredatının işlenişinde öğrencilerin dikkatini çekecek destekleyici ve örneklendirici video ve slaytlara yer verilmesi din kültürü öğretimine faydalı olacağı kararlaştırıldı.

ALİ HACİHALİTOĞLU: Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler hakkında; Öğrencilere cüz verip hatip yaptırmak gibi manevi faaliyetler yapmak gerektiğini ve Din Kültürü dersinin işleyişinde soru-cevap metodunun kullanılıp öğrenci merkezli bir öğretimin olması gerektiğini, İslam Bilimi ve Felsefesinin, İslam Düşüncesi ve Müslüman bilim adamlarını öğrencilere tanıtmaya çalışmak gerektiğini belirtmiştir.

Mehmet Kâmil CİHANGİR: Dersin genel amaçları ışığında öğrencilerimize dersi sevdirmenin birinci temel hedef olması gerektiğini ve bu hedef doğrultusunda konuların öğrenciye anlaşılır hale getirilmesinin önemine dikkat çekti. Dersi anlatırken derse hazırlıklı gelmenin önemini belirtip ders için özellikle slayt gösterimi gibi görsel dokümanlardan da faydalanılabileceğini ifade etti. Konuların öğrenci seviyesine indirgenerek, günlük hayattan da örnek verilerek hikâyelerle süslemek suretiyle anlatılmasının çok faydalı olacağını söyledi. Özellikle konuları işlerken öğrenciyi araştırma ve düşündürmeye teşvik etmeli ve onların her türlü sorunlarına eğilmeli ve çözüm bulucu yöntemler sunulmalı dedi. Öğrencilerin derse katılımları mutlaka sağlanmalı ve Din Kültürü ile ilgili konularda öğrencilere yeterli, doyurucu zihinlerindeki soru ya da sorunları çözmelerine yardımcı olacak şekilde ayrıntılı bilgilerin verilmesi gerektiğini söyledi. Aynı zaman da dersin işlenmesinde okullarımızda bulunan teknik imkânlardan yararlanmanın öneminden bahsetti.

ALİ HACİHALİTOĞLU: Öğrencilerin konuları daha iyi anlayabilmesi amacıyla konulara ve okulların teknik imkânları ölçüsünde;

-Film ve fotoğraf analizi

-Çalışma kâğıtları

-Kavram haritaları

-Şekil ve şemalar

-Ayat ve hadislerden yararlanma

-Gurup çalışmaları

-Gözlem analizleri

-Öğrencilerin sunu veya afiş hazırlaması ve sınıfta sunması tekniklerinin önemi üzerinde durdu.

7.Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler: Okul dışı etkenlerin öğrenciyi olumsuz yönde etkilediği bu nedenle öğrencilerin eğitim ve öğretim yönünden istenilen düzeye çıkarılamadığı belirtildi. TV dizilerinin ve kontrolsüz internetin öğrenciyi ahlaki ve sosyal yönden etkilediği bunu aşabilmek içinde;

a)Öğrencilerle iyi ilişkiler kurmak ve öğrenciyi tanımak

b)Çevresel etkileri iyi gözlemek ve öğrenci üzerindeki etkiyi tespit etmek

c) Öğrenci karakter yapısını tahlil edebilmek sayesinde öğrenci ile temasın sağlanabileceği ve dış etkenlerden korunabileceği belirtildi.

8.il/ilçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısını artırılması: Zümre işbirliği sayesinde öğrenci başarısının artırılması için,

a)Okullar arası ortak projeler hazırlamak

b)Uygun zamanlarda öğrencilerin cami ve diğer kutsal mekânlara gezi düzenlemek

c) Özel zamanlar gözetilerek bilgi yarışmaları ve münazaralar yapmak

d)Etkinlikler sonunda öğrencileri ödüllendirmek, şeklinde çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.

Zümreler arası bilgi paylaşımı aşamasında milli gün ve bayramlarla dini gün, bayram ve gecelere göre düzenleme yapılarak ünite konularının bu günlere uygun şekilde öne ya da sonraya bırakılması gerektiği böylece Ramazan, Kurban bayramları, kutsal gün ve geceler, oruç gibi konular gerekli zamanlar da işlenmesi sağlanması, konuların önemi ve içeriğine göre yıllık planda gerekli ders saatleri ayrılması üzerinde duruldu.

9.Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması: İş sağlığı ve güvenliği, şartlar dikkate alınarak bunlara yönelik çalışmalar idare ile koordineli bir şekilde işbirliği yapıp çözülmeye çalışılacaktır.

10.Dilek ve Temenniler: ALİ HACİHALİTOĞLU: Nisan ayında kutlu doğum haftası için okullarımızda ortak veya farklı etkinliklerin yapılmasını teklif etti.

MEHMET KÂMİL CİHANGİR: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümresi olarak belli aralıklarla bir araya gelip durum değerlendirmesi yapılmasını istedi.

2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. Döneminin ilçemize ve tüm eğitim camiamıza hayırlı olması temennisiyle toplantıyı tamamladı.

ZÜMRE BAŞKANI

Yunus Emre ALAY

VAL.DKAB. ÖĞRT.



YAZMAN

Semanur YAMAN

SMAL/DMAL. DKAB. ÖĞRT.



KOORDİNATÖR

M.Kâmil CİHANGİR

AJHL. Müd. B.Yard.



Ali HACİHALİTOĞLU

AH-Nİ AL. DKAB. ÖĞRT.

Hatice ŞEKER

BEML.DKAB. ÖĞRT.

