

ÇAYELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM BAŞI BİYOLOJİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi	06/ 09/ 2016	Toplantı Saati	14:00
Karar No	1	Toplantı Yeri	Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi

Toplantıya Katılanlar	Görev Yeri
Adem KESİMAL	Çayeli İMKB Fen Lisesi (İdari Koordinatör)
Gökmen DEMİR	Çayeli Ahmet Hamdi-Nurzan İshakoğlu Anadolu Lisesi
Zeynep KORKMAZ	Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi (Zümre Başkanı)
Emel GÜZEL	Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi
Savaş SELİM	Barbaros Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
İlknur ASLAN	Çayeli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve Yoklama
- 2) Zümre Başkanı ve yazmanın seçimi
- 3) Bir önceki zümre öğretmenler kurulunda alınan kararların değerlendirilmesi.
- 4) 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında yenilenen müfredat programlarının gözden geçirilmesi, eğitim-öğretimde yeni yaklaşımların paylaşılması
- 5) Ölçme ve değerlendirme müşterekliklerin sağlanmasının önemi
- 6) Proje ve Performans görevlerinde uygulanacak usul ve esasların değerlendirilmesi
- 7) Yıllık proje ödevlerinin uygulanması ve değerlendirilmesinde uygulanacak olan yönergenin belirlenmesi
- 8) Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılacak olan konuların tespit edilmesi.
- 9) YGS, LYS çalışmaları ile ara sınıfların ek çalışmaları.
- 10) Eğitim ve Öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması
- 11) Dilek ve Temenniler, Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1) 2016-2017 eğitim-öğretim yılı 1. Dönem Biyoloji ilçe zümre toplantısı Adem KESİMAL'in koordinatörlüğünde toplandı. Toplantıda AHNİ Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni Gökmen DEMİR'in, Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Emel GÜZEL'in, Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni Zeynep KORKMAZ'ın, Barbaros Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Savaş SELİM, Çayeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Emel Güzel'in hazır olduğu görüldü. Madenli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni Arzu YAZICI'nın seminerini başka bir ilde alması sebebiyle ilçe zümre toplantısında bulunmadığı belirtildi.
- 2) Zümre başkanı Zeynep KORKMAZ seçildi. Yazman olarak da İlknur ASLAN seçildi.
- 3) 2015-2016 Eğitim Öğretim yılının 2. Dönem ilçe zümresinde alınan kararlar okundu ve değerlendirildi.
Karar 1: Geziler konusunda çalışma yapılması ve bu gezilerin planlanması hususunda Adem KESİMAL: Ekim ayı içerisinde ilçedeki tüm biyoloji öğretmenleri ve öğrencilerle bir biyoloji gezisi

yapabileceğimizi belirtti. İlçe zümre başkanı Zeynep KORKMAZ okullar başladıktan sonra gezi için gerekli çalışmaları başlatacağını belirtti.

Karar 2: Biyolojiyle ilgili öğrencilerden grupların oluşturulması konusunda okullarda çalışmalar yapıldı ve öğrencilerin değerlendirmeleri dikkate alındığı belirtildi.

Karar 3: Mikroskopun tanıtımı ile ilgili planlamalar yapıldı.

- 4) Yapılan incelemede önceki yıldan farklı olarak sadece 12. Sınıf müfredatının değişmiş olduğu belirtildi. 12. Sınıflardaki müfredat değişikliği hususunda zümre öğretmenleri tarafından değerlendirme yapıldı. 9. 10. 11. Sınıflarda herhangi bir değişiklik söz konusu değildir. 11. Sınıflarda var olan müfredatın uygulanması için 3 saatlik dersin yeterli olmasının pek mümkün görülmediği vurgulandı. Gökmen DEMİR: Bir iletişim platformunun 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında oluşturulduğu aramıza yeni katılan öğretmenlerimizi de bu ekleyeceklerini belirtti. Biyoloji dersi ile ilgili iyi örnekler ve öneriler burada paylaşılmasını önerdi. Emel GÜZEL: “Diğer okullara gelecek olan ücretli öğretmenlerinde bu iletişim platformuna dahil edilmesi yerinde olacaktır.” dedi.
- 5) Savaş SELİM: “Sunu, performans ve proje çalışmalarının bir dönemde bir kez verilmesi ve bir dönemde iki sınavın yapılması yeterli olacaktır.” dedi. Toplantıda bulunan biyoloji öğretmenleri bu fikirde mutabık kaldılar.
- 6) Proje ödevi olarak verilen konular aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. 12. sınıflardaki müfredat değişikliği sebebiyle proje konularında da değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır.

Lise 1 Proje ödevi seçenekleri	Lise 2 Proje ödevi seçenekleri
1. Çayeli’ndeki çevre sorunları	1. Mitoz bölünme
2. Vipera Kanokovi yaşama alanı ve özellikleri	2. Mayoz Bölünme
3. Nesli tehlikede olan canlılar	3. Eşeysiz Üreme
4. Önemli doğa alanları	4. Eşeyli Üreme
5. Enzimler	5. Dişi üreme sistemi
6. Nükleik asitler	6. Erkek üreme sistemi
7. Karbonhidratlar	7. Mendel yasaları
8. Protein sentezi	8. Münühibrit çaprazlama
9. Hücre Zarından Madde Geçişleri	9. Dihiprit çaprazlama
10.Bitkiler	10. karyotipi çalışmaları
11.Hayvanlar	11. GDO lu besinler
12.Tek hücreliler	12.Protein sentezi
13.Asit yağmurları	
14.1.İnorganik ve organik maddelerden pano yapmak (resimli-anlatımlı)	
15.2. Hücre modeli yapmak	
16.DNA modeli yapmak	
17.Asit, baz ve nötr maddeler hakkında çalışma	
18.Sistematikle alakalı belgesel çekimi	
19.6 Çevre kirliliği tipleri ile ilgili tiyatral grup çalışması	

Lise 3 Proje ödevi seçenekleri	Lise 4 Proje ödevi seçenekleri
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sindirim sistemleri incelemeleri. 2. Balıklarda solunum sistemi. 3. Alerjenler, etkileri ve alerjik semptomlar. 4. Kalbin çalışma mekanizması ve dolaşım. 5. İskelet sistemi hastalıkları 6. .Kas kasılması ve etkileyen faktörler. 7. Beyin kısımlarının işlevsel analizi. 8. Hormonal hastalıklar ve tedavi süreçleri. 9. Duyu organları 10.Krebs döngüsü 11.Mitokondrinin yapısı 12.Aydınlık ve karanlık evre reaksiyonları 13.Fotosentez 14.Oksijensiz solunum 15.ETS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DNA modeli yapmak 2. İnsan genom projesi ve genetik danışmanlığın amaçları ve sonuçları 3. Biyoinformatik nedir? Bu alanda yapılan çalışmalara örnekler 4. Gen mühendisliği, biyoteknolojinin ekonomik açıdan önemi 5. Tam çiçek modeli yapmak 6. Yöremizde yetişen bitkilerden tohum bankası yapma 7. Farklı bitki yapraklarını toplama ve bitki yapraklarının farklı olma nedenleri ve bitkiye sağladığı yararlarını araştırma 8. Herbaryum nedir ?önemi araştırılıp mini bir herbaryum yapma 9. Bir popülasyonda büyümeyi etkileyen faktörler 10. Türkiye’de canlı çeşitliliğinin nedenleri 11. Hayatın başlangıcı ile ilgili görüşlerin bilim tarihinde gelişim süreçleri.

İlknur ASLAN “Performans ödevleri verilirken öğrenci özelliklerinin göz önünde bulundurulması gerekmektedir.” dedi. Sınıflardaki öğrencilerin hazır oluş durumlarının göz önüne bulundularak konuların geliştirilmesi yada genişletilmesinin uygun olacağı sonucuna varıldı.

7) Zümre öğretmenleri tarafından değerlendirme anahtarı belirlenmiş aşağıda gösterilmiştir.

DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR	PUAN
Proje Hazırlama, Plana Yayıma Ve Uygulama Başarısı	10
Proje İçin Gerekli Bilgi Doküman Araç-Gereç Toplanması Ve Kullanılması	10
Kendisini Geliştirmek Amacı İle Projei Bizzat Yapması	10
Proje Hazırlama Sırasında Ders Öğretmeni İle Diyalog Kurması	5
Kaynak Kişiler İle Varsa Kaynak Gruplar İle İletişim Kurabilme	10
Projenin Doğruluk Ve Kullanılabilirlik Derecesi	10
Projenin Yazım Ve Dersin Özel Kurallarına Uygunluğu	8
Düzenli İfade Kullanma Ve Anlaşılabilir Olması	9
Projenin Özenle Yapılması, Tertip Temizlik Ve Estetik Görüntüsü	8
Projenin Zamanında Teslim Edilmesi	8
Takip görüşmelerine riayet etme başarısı	12

KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN
Konu Alımı	Kontrol	Kontrol	Kontrol	Kontrol	Teslim

8) İşbirliği yapılacak olan zümre öğretmenler ve ilgili konular aşağıda belirtildiği gibidir.

Konu	İşbirliği yapılacak zümre
İnorganik ve organik maddeler	Kimya öğretmeni
Yüzey gerilimi	Fizik Öğretmeni
Çevre Kirliliği	Coğrafya öğretmeni
Kalıtım	Matematik Öğretmeni
Proje yazım dilbilgisi	Edebiyat öğretmeni
Evrım	Din Kültürü Öğretmeni

9) İlknur ASLAN: Öğrenci başarısının artırılmasında hafta sonu kurslarının faydalı olacağı belirtti.

YGS- LYS çalışmaları ile ara sınıfların ek çalışmaları görüşüldü.

10) Zümre koordinatörü Adem KESİMAL: laboratuvarlarda deneyler yapılırken dikkat edilecek en önemli hususun güvenlik tedbirleri olduğunu ifade etti. Ancak bu durumun deney çalışmalarını aksatmaması gerektiğinin önemini vurgulandı.

11) Zümre başkanı Zeynep KORKMAZ: yukarıdaki görüşmelerden sonra görüşülecek konunun bulunmaması nedeniyle başarılı bir zümre yapıldığını; yeni eğitim öğretim yılının Türk Milli Eğitimine hayırlı olmasını dileyerek iyi bir eğitim öğretim yılı geçirebilmek dilekleriyle toplantıya son verdi.

ALINAN KARARLAR

- 1) Var olan WhatsApp grubun yeni gelen arkadaşların eklenmesi ve etkili iletişim sağlanmasına karar verildi.
- 2) Ekim ayı içerisinde bir Çayeli'ndeki tüm liselerin katılımı ile bir biyoloji gezisi yapılmasına karar verildi.
- 3) Ücretli öğretmenlerin gruptan haberdar edilmesine karar verildi.
- 4) Sınavların bir dönemde 2 adet olmasına karar verildi.
- 5) Performans notlarından birinin sınıf içi katılım durumu dikkate alınarak diğerinin de müfredatta yer alan konular ile ilgili öğrencilere yaptırılacak çalışmaların dikkate alınarak verilmesine karar verildi.
- 6) Proje konuları dağıtılırken belirlenen konuların dışında farklı bir konu verilmesi halinde diğer zümre öğretmenlerinin de bu durumdan haberdar edilmesine karar verildi.
- 7) Proje değerlendirmelerinde de ortak değerlendirme anahtarının kullanılmasına karar verildi.
- 8) Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılacak olan konular tespit edildi.
- 9) Okulların ve sınıfların hazır oluş durumları göz önünde bulundurularak ders bilgisi yoğunluğu, sınav zorluk derecesi, proje ve performans niteliklerinin belirlenmesine karar verildi.
- 10) Deneylerin basit, az zaman gerektiren ve güvenli olanların seçilmesine karar verildi.

Emel GÜZEL Anadolı İmam-Hatip L. emelguzel1989@gmail.com
05531102053 E. Güzel

Leynep KORKMAZ Vakıfbank Anadolı L. zynpkorkmz@hotmail.com.
0538 338 62 82 L. Korkmaz

Savaş SELİM Barbaros M TAL savasselim_61@hotmail.com
0538 8700366 S. Selim

İlknur ASLAN Gayeli Mesleki ve Teknik A.L. biyoluk@hotmail.com.
0545 649 40 53 İ. Aslan

Göhan DEMİR ANNi Anadolı Lisesi biyoret@gmail.com
0535 824 91 04 G. Demir