

2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM ÇAYELİ İLÇESİ ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR:

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Zümre başkanının seçilmesi
- 3) Bir önceki zümre kararlarının değerlendirilmesi
- 4) YGS ve LYS başarılarının değerlendirilmesi
- 5) Müfredat konularının değerlendirilmesi
- 6) Okul kurslarının değerlendirilip, başarıyı artırıcı tedbirlerin görüşülmesi
- 7) Dilek, temenniler ve kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

- 1) Çayeli ilçesi Matematik dersi zümre başkanları 1.dönem toplantısı açıldı. Yoklama listesi katılımcılar tarafından imzalandı.
- 2) Toplantıya oy birliğiyle Özlem KABATAŞ seçildi.
- 3) Bir önceki zümre kararlarının uygulandığı belirtildi.
- 4) Matematik zümre öğretmenleri YGS ve LYS sonucuna göre;
Savaş ÖZDEMİR:” Okulumuzda üniversite seçme sınavına göre 26 lisans,10 önlisans,3 açık öğretim fakültesine öğrenci yerleşti.”
Özden EŞKİ:” V.A.L. 10 lisans,30 önlisans bölümüne %58 oranla öğrenci yerleşti.
Serkan ÇAL: ”Barbaros E.M.L. 3 lisans bölümüne öğrenci yerleşti.
Yusuf ÇEVİKPAZU:” A.H.N.İ. lisesi olarak 35 lisans,17 önlisans bölümüne öğrenci yerleşti.
Meltem ÇINAR DİRGEN:” Okulumuzda 5 lisans, 37 önlisans bölümüne öğrenci yerleşti.
Özlem KABATAŞ:”
dedi.
- 5) Zümre öğretmenleri müfredat konularına dair;
Ümmüseleme YILMAZ:” 9. ve 10. Sınıfların konuları ağır,süre yetersiz.”
Yusuf ÇEVİKPAZU:” Katılıyorum.”

Savaş ÖZDEMİR:” Taban aritmetiği konusunun çıkartılmasına karşıyım. 9.sınıfta permütasyon, kombinasyon yüzeysel verilir 10.sınıfta konu yeniden işleniyor. Karmaşık sayıyı parçalamaları ,kutupsal kısmı vermememiz öğrenci açısından iyi olmadı. Geometri ile Matematik ayrı ders olarak verilmelidir.

Yine 9.sınıflara bir ay dört işlem içeren uygulamalar yapılırsa asıl müfredata hazırlanılmış olunur. Sözel derslerin netleriyle Anadolu – Fen lisesine öğrenci gelince, sayısal derslerde başarı istenilen düzeyde olmuyor. Eğitimdeki sarmal sistem bu sorunlara neden oluyor.

Serkan ÇAL:"Geometri- Matematik dersinin ortak yapılması öğretmen ve öğrenci motivasyonunu olumsuz etkiliyor. 12.sınıf öğrencileri için müfredatı öğretmenin planlamasını isterim. Okulumda öğrencilerin müfredata ilgisi olmadığından başarıyı artırıcı tedbirleri genişletmem gerekiyor. 11. ve 12.sınıflarda matematik dersi zorunlu olursa başarı artar."

dedi.

6) Okul kurslarının değerlendirilmesi, başarıyı artırıcı tedbirler için ;

Yusuf ÇEVİKPAZU:" Yaz kurslarına katılım iyiydi. Ağustos-Eylül arasında kurslara katılım sağlandı. Dönem içi devam etmesi taraftarıyım."

Ümmüseleme YILMAZ:" Hafta içi kursların faydalı olmadığını düşünüyorum. Öğretmen ve öğrencide yorgunluk ve isteksizlik oluyor. Öğrenciler 8 saat test çözdükleri için hafta içi kursları verimli olmuyor. Öğrenci çevre baskısıyla kurslara geliyor."

Savaş ÖZDEMİR:" Hafta içi soru çözüm saati uygulanırsa daha verimli olur. Öğrenci bazen öğretmeni yanıltabiliyor. haftaiçi 40 saat, haftasonu 16 saat öğrenciyi bunaltıyor."

Özden EŞKİ:" Haftaiçi konu anlatımı, haftasonu soru çözümüne katılımlar iyiydi. İstekli öğrencilerle devam edilmesi okul kurslarını olumlu etkiliyor."

Serkan ÇAL:" Başarı için öğrenci motivasyonunun önemli olduğunu düşünüyorum. Matematik netinin puanlara etkisi hakkında öğrenciler bilgilendirilmeli. Öğrenciyi hedefe odaklamak önemli. Senden hiçbir şey olmaz düşüncesinde değilim. Aileler bu cümlelerle öğrenciyi dersten ve çalışmaktan uzaklaştırıyor. Okul kursları faydalı ama yeterli değil, branşımıza fazla yük düşüyor."

Meltem ÇINAR DİRGEN:" Meslek liselerinde sınavsız geçiş, derse ilgiyi azalttığı için olumsuz yansıyor."

Ümmüseleme YILMAZ:" Öğrenci nasılsa sınıf geçiyorum diye derse ilgi göstermiyor. Meslek liselerinde kültür dersinin yaptırımı olmalıdır."

Savaş ÖZDEMİR:" Öğrencimizde ders tekrarı ve çalışma olsa zaten bize gelmez. Öğrenci bize yetersiz ve konu kopukluğu yaşayarak geldiğinden başarı yakalanamaz. En kızdığım bu noktadır. Müfredatı akademisyenler değil, matematik öğretmenleri hazırlamalıdır. İlk bir ay denklem, sayılar, işlem öğrenciye verilmelidir. Öğrenci kendine verilen hazır kaynaklardan soru çözebiliyor. Fakat kavramları bilmediğinden yorumlamada sıkıntı yaşıyor."

Yusuf ÇEVİKPAZU:" Her okul kendi seviyesini tesbit edip yıllık planlarını yaparsa faydalı olur."

dedi.

Matematik zümre başkanları ; ünite sonunda değerlendirme sınavları yapılmasını, kaynak konusunda bakanlığın alternatif sunmasını, eba sisteminin okul seviyeleri için geliştirilmesini de konuştu.

6) Matematik dersi zümre başkanları 1.dönem toplantısı, hayırlı bir dönem olması temennisiyle kapandı.