

T.C.
RİZE KAYMAKAMLIĞI
Çayeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ İLÇE 1. ZÜMRE
ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

DERSİN ADI : Teknoloji ve Tasarım
TOPLANTI TARİHİ : 07.09.2016
TOPLANTI YERİ : Atatürk İlköğretim Okulu
TOPLANTI SAATİ : 14:00
ZÜMRE BAŞKANI : Emre TOP

Toplantı Emre TOP başkanlığında Teknoloji ve Tasarım Öğretmenleri Ayşenur Dede Gücüyener, Muhlis Aslan, Yusuf Kuru ve Zeynep Ketenci'nin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Sıra	ÖĞRETMENİN ADI SAYADI	GÖREVLİ OLDUĞU OKUL	İMZA
1	Emre TOP	Merkez Atatürk O.O	
2	Ayşenur DEDE GÜCÜYENER	Yamantürk O.O	
3	Muhlis ASLAN	Beyazsu O.O	
4	Yusuf KURU	İshakoğlu İmamhatip O.O	
5	Zeynep KETENCİ	Büyükköy O.O	

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama,
- 2- Kurul yazmanın seçimi,
- 3- Gündem maddelerinin belirlenmesi ve oya sunulması,
- 4- Zümre toplantısı ile ilgili yönetmelik ve genelgelerin incelenmesi ve okunması,
- 5- Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarının okunması,
- 6- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi.
- 7- Bir önceki yıla ait değerlendirmenin yapılması,
- 8- Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programının incelenmesi, uygulama esaslarının ve genel amaçlarının incelenmesi,
- 9- Yıllık Çalışma takviminin incelenmesi, çalışılacak iş günleri hakkında değerlendirmelerin yapılması,
- 10- Dersin yıllık ve ders planlarının nasıl yapılacağına dair program bilgilerinin incelenmesi ve kararların alınması,
- 11- Atatürkçülük ile ilgili konuların yıllık ve diğer planlara uygun aktarılmasının görüşülmesi.
- 12- Derslerde uygulanacak yöntem ve metotların değerlendirilmesi,
- 13- Ölçme ve değerlendirmede yöntem ve teknikleri belirleyecek, birlik ve beraberliği sağlayacak görüş ve kararların alınması,
- 14- Öğrenci ürün dosyaları (Portfolio) ve öğrencinin tutacağı günlükler hakkında görüş ve kararların alınması,
- 15- Öğrencinin kütüphane, internet, ders araç ve gereç gibi materyal ve olanakları daha verimli kullanabilmesi için görüş ve kararların alınması,
- 16- İşlik ve ders ortamlarının görüşülmesi,
- 17- Mesleki eğitim çalışmaları ile zümre iletişiminin dersimizde nasıl yapılabilineceğinin görüşülmesi,
- 18- Gezi, gözlem ve deneylerin planlanmasına dair görüş ve kararların alınması,
- 19- Eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılacak Teknoloji Şenliğinin nasıl yapılmasına dair görüş ve önerilerin alınarak karara bağlanması,
- 20- Dersin amacı ve içeriği ile ilgili okul içi aktivitelerin yönlendirilmelerin görüşülmesi,
- 21- Öğrencilerin okula devamını sağlayıcı tedbirlerin görüşülmesi,
- 22- Okul, aile ve çevre faktörlerinin değerlendirilmesi,
- 23- Konular gereği Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği, kulüpler, kurullar ve diğer zümre öğretmenler ile işbirliği yapılmasına dair görüş ve kararların alınması,
- 24- Görüşülen gündem maddeleri kararlarının yazılarak açık oyla değerlendirilmesi. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- 2016 – 2017 Eğitim Öğretim yılı Teknoloji ve Tasarım dersi **Rize/Çayeli** 1. İlçe Zümre Toplantısı yapılması için Atatürk İlköğretim Okulunda Emre top , Ayşenur Dede Gücüyener, Muhlis Aslan, Yusuf Kuru ve Zeynep Ketenci zümre öğretmenlerinin katılımı ile toplantıya katılım sağlandı. Öğretmenler birbirleri hakkında bilgi sahibi olmak için diyalog ve tanışma yaparak diğer maddeleri görüşmeye devam ettiler.

2- Toplantıda oy birliği ile zümre başkanı Emre TOP ve yazman olarak Muhlis ASLAN seçildi. Seçim sonunda itiraz olmadı.

3- Toplantıya katılan zümre öğretmenleri derse uygun 24 maddelik gündem maddelerini belirledi.

4- Milli Eğitim Genel Müdürlüğünün yayınladığı "Mesleki Çalışmalar" yazısı incelendi.

5- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları Muhlis ASLAN tarafından okundu.

6- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği incelendi, yönetmeliğin 5,6 ve 7. maddeleri okundu.

7- Bir önceki yıla ait değerlendirme yapıldı. Geçen eğitim öğretim yılına kadar uygulanan etkinlikler hakkında olumlu ve olumsuz sonuçlarından bahsedildi.

8- Teknoloji Tasarım Dersi Öğretim Programın Amaçları ve Uygulama Esasları incelendi.

9- Planlamalarda kullanılacak kuşakların özellikleri okundu ve bu özelliklere göre belirlenen kazanımlar, etkinlikler ve açıklamalar incelendi.

10- Yıllık Çalışma Takvimi İncelendi. Planlamalarda dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.

11- 2504 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanarak yürürlüğe konan "Atatürkçülükle İlgili Konular" incelenmiş ve dersimiz ile ilgili herhangi bir açıklamaya rastlanılmamıştır. Genel açıklamalardan hareket edilerek; Atatürk'ün akla, bilime, tekniğe, teknolojiye, sanata ve sanatçıya verdiği önemle ilgili konular yeri ve uygun zamanı geldiğinde işlenmesi uygun olacağı görüşüldü. Ayrıca Milli Bayramlarda Atatürk ile ilgili hazırlanmış CD ler (Sarı Zeybek, Kurtuluş Savaşı, Çanakkale Geçilmez vb.) öğrencilere izlettirilmesi konularının önemi vurgulandı. Atatürk Anma etkinliklerinde fotoğraf sergisi düzenlenebileceği konuşulmuştur.

12- Sunuş, buluş, kubaşık, örnekleme, özetleme, gurup çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap vb. yöntem ve tekniklerinin uygulanması görüşüldü.

13- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin "Puanla ve Notla Değerlendirme (33-40)" bölümü ile "Dershane Araçları (145)" bölümü incelendi.

14- Ürün dosyalarının ve öğrencinin tutacağı günlüklerin kullanılması ve korunması için bölgede birlik sağlanmasına yönelik görüşmeler yapıldı.

15- Öğrencinin kütüphane, internet, ders araç ve gereç gibi materyal ve olanakları daha verimli kullanabilmesi için görüşmeler yapıldı.

16- Teknoloji ve Tasarım Dersinin ders, kulüp, komisyon, kurul, grup vb oluşumlarla ilişkisi görüşüldü.

17- Öğrenci çalışmalarının gözlemleri (gözlem formları) konusu görüşüldü.

18- Eğitim Öğretim yılı sonunda yapılacak "Teknoloji Şenliği"nin daha önce nasıl yapıldığı ve nasıl yapılmaya devam etmesi konusunda görüşler alındı.

19- Dersin amaçları doğrultusunda okullarda yapılabilecek ders içi etkinliklerinin yanında diğer çalışmaların nasıl olabileceği konusunda görüşmeler yapıldı. Öğrenci panolarının önemine dikkat çekildi, renk ve çizgi olarak okulun fiziki görünümüne yönelik tasarım gruplarının oluşturulabileceği görüşüldü.

20- Devamsızlığı alışkanlık haline getirmiş bazı öğrencilerin derslere ve okula devamını sağlamak için neler yapılabileceği konusu görüşüldü, ilgili yönetmelik maddeleri incelendi. (24-31)

22- Öğrenci kazanımlarının, amaçlar doğrultusunda olması için; aile, çevre ve okul olanaklarının dikkate alınarak yapılabilecek çalışmalar görüşüldü,

23- Gündem maddeleri görüşüldükten sonra kararlar alındı. Buna göre;

ALINAN KARARLAR

1- Toplantıda oy birliği ile seçilen Emre TOP'un zümre başkanı ve Muhlis ASLAN'ın yazman olması kararlaştırıldı.

2- Toplantıya katılan zümre öğretmenleri, derse uygun 24 maddelik gündem maddelerini belirledikten sonra oy birliği ile kabul edip karara bağladılar.

3- Teknoloji ve Tasarım Dersi Müfredatına uygun biçimde aşağıdaki gibi etkinlik ve sürelerinin belirlenmesine karar verildi. Yapılacak planlamaların bu çizelgeye göre yapılması kararlaştırıldı.

7. SINIFLAR:

DÖNEMİ	KUŞAK	ODAK NOKTASI (Değişmez)	ETKİNLİĞİN ADI (Değişir)	SÜRE
1. DÖNEM	DÜZEN	■ Birimden Bütüne.	● Birimden Bütüne.	8 Hafta
	KURGU	■ Düşüncelerimdeki Değişim ve Gelişim.	● Hayallerimdeki Değişim ve Gelişim.	10 Hafta
2. DÖNEM	YAPIM	■ Üretiyoruz.	● Üretiyorum.	18 Hafta

8. SINIFLAR:

DÖNEM İ	KUŞAK	ODAK NOKTASI (Değişmez)	ETKİNLİĞİN ADI (Değişir)	SÜRE
1. DÖNEM	DÜZEN	■ Bütünde Farklılıklar Oluşturalım.	● Bütünde Farklılık.	8 Hafta
	KURGU	■ Düşüncelerimizi Koruyalım.	● Düşüncelerimizi Nasıl Koruyalım.	10 Hafta
2. DÖNEM	YAPIM	■ Üretelim Tanıtalım.	● Nasıl Tanıtalım.	18 Hafta

NOT: İş Takvimine göre 1. ve 2. Dönemler **18** hafta olacak şekilde değerlendirilmesi gerekir.

4- Yıllık Planların 23 Eylül 2016 tarihine kadar hazırlanması için Komisyon kurulmasına karar verilmiştir. Komisyonda görev alacak zümre başkanının yanında iki zümre arkadaşı gönüllülük esaslarına göre tüm zümre tarafından kabul görülerek karara bağlanmıştır.

5- 7. Sınıf Yapım Kuşağı Küme etkinliği olan "**Bir Soruna Nesnel Çözüm Bulalım**" etkinliğinin içerik bilgilerinin 23 Eylül 2016 tarihine kadar oluşturulması için bir komisyon kurulmasına karar verilmiştir. Komisyonda görev alacak zümre başkanının yanında iki zümre arkadaşları gönüllülük esaslarına göre tüm zümre tarafından kabul görülerek karara bağlanmıştır.

6- Etkinliklerinde, derslerde özellikle Milli Bayramlar ve "Atatürk Haftası" kutlamalarında yeri ve zamanı uygun olduğunda Atatürk'ün akla, bilime, tekniğe, teknolojiye, bilim insanına sanata ve sanatçıya verdiği önemle ilgili konuların işlenmesine. Ayrıca Milli Bayramlarda Atatürk ile ilgili hazırlanmış CD ler (Sarı Zeybek, Kurtuluş Savaşı, Çanakkale Geçilmez vb.) öğrencilere izlettirilmesine, planlamalarda mutlaka Atatürk ile ilgili uygun konulara yer verilmesine, okulların olanakları ölçüsünde Atatürk ile ilgili fotoğraf sergisi düzenlenmesine, atölyelerdeki Atatürk`ü Anma köşelerinin öğrencilere yönlendirilerek proje etkinliği olarak düzenlemelerine karar verilmiştir.

- 7- Planlamaların uygulanmasında öğrencilerin bireysel yetenek ve özellikleri dikkate alınarak; sunuş, buluş, kubaşık, örnekleme, özetleme, gurup çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap vb. yöntem, teknik ve metotların uygunluğu ölçüsünde uygulanmasına karar verilmiştir.
- 8- Dersin uygulanmasında, programda olan "Uygulama Esasları"nın maddeleri dikkate alınarak yapılmasına karar verildi.
- 9- Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği, Teknoloji, gezi, kütüphanecilik kulüpleri, İnceleme kurulu ve Görsel Sanatlar, Fen ve Teknoloji dersleri zümre öğretmenleri ile ilişkilerde işbirliği çalışmaları planlanarak uygulanmasına karar verildi.
- 10- Ölçme ve değerlendirme işlemlerinin kılavuz kitapta ve müfredatta belirtilen nitelik ve niceliklerde yapılması kararlaştırılmıştır. **Teknoloji ve Tasarım Dersi Ölçme Değerlendirme işlemlerinin anlaşılır düzeyde, düzende ve kontrolde yapılması için Teknoloji ve Tasarım Excel Ölçme Değerlendirme Programı kullanılmasına karar verilmiştir.**
- 11- Her öğrenciye her ders için 1 çizgisiz dosya kağıdı, ortalama 70 dosya kağıdı olacak şekilde, öğrencilerden istenilmesine. Bunun yanında her öğrenci, Teknoloji ve Tasarım dersinde kullanması için "Öğrenci Ürün Dosyası (Portfolyo)" öğrencilerden istenilmesine. Eğer bu istenilenler öğrenciye çeşitli sebeplerden dolayı sağlanamazsa Okul Aile Birliği ile gerekli yazışmaları yapıp eksikliklerin tamamlattırılmasına karar verilmiştir.
- 12- Öğrenci Ürün Dosyaları, kağıtlar vb. araç ve gereçler uygun bir dolapta bir düzenleme ile muhafazası yapılarak okulda öğrencilere işletilmesine karar verilmiştir.
- 13- Öğrencilerin tasarım süreçlerini yansıtacakları günlüklerini dosya kağıdına veya günlük defterine yazmalarına ve yazdıkları günlükleri dosyalarında özel bir biçimde muhafaza etmelerine karar verilmiştir. Bunun yanında her hafta 2. dersin **son 10** dakikası içinde öğrencilerin günlük yazmaları ve günlüklerini paylaşmalarına fırsat verilmesine karar verilmiştir.
- 14- Tasarım süreçlerinde kullanılacak çizelgelerin önceden planlanarak düzenli yapılmasına, bunun içinde fotokopi kullanılmasına eğer kullanılmıyorsa öğrencilere eliyle yaptırılmasına, fotokopi giderlerini okul şartlarına göre değerlendirilen biçimde çözümlenmesine karar verilmiştir.
- 15- Her kuşak etkinlikleri sonunda velileri bilgilendirici veli toplantısı yapılmasına, toplantıda öğrenci ürün dosyasının veli tarafından incelenmesinin sağlanmasına, veli toplantılarında, ülke ve millet adına, gelişmiş bir toplum olabilme yolunda Teknoloji ve Tasarım dersinin önemine değinilmesine karar verilmiştir.
- 16- Öğrenci devam ve devamsızlık kontrollerinin , derse özel yoklamanın da yapılmaya çalışılmasına, devamsızlık sorunu olan öğrencilerin aileleri ile mutlaka iletişim kurulmasına, derse geç giren öğrenciyi mutlaka derse almaya, ders arasında da bu öğrenciyle ilgilenilmesine. Geç kalmayı alışkanlık haline getiren öğrencinin ailesi ve rehberlik servisi ile birlikte çözüm bulmaya karar verilmiştir.
- 17- Öğrencilerin yapacakları araştırmalarda okul ve halk kütüphanelerinin, internet kullanımının nasıl olması konusunda öğrencilere uygun zamanlarda rehberlik edilmesine karar verildi.
- 18- Eğitim ve öğretim çalışmalarında kaliteyi artırmak amacı ile okul, aile ve çevre faktörlerinin, eğitim ve öğretime dönük geliştirici, yapıcı yaklaşımların oluşması için "Ebeveyn Sözleşmesi", "Veli Toplantıları", "TKY" gibi özveri ve çaba gerektiren çalışmalarda atölye imkanları, malzeme olanakları, sosyal aktiviteler, sunumlar gibi konuların ağırlıklı olması için gereken iletişimin yapılmasına karar verildi.
- 19- Eğitim – Öğretim yılı sonunda öğrencilerin etkinliklerde ürettikleri çalışmaları insanlara sunmak amacı ile sergi veya şenlik düzenlenmesine, örnek çalışmaların çekimleri zümre başkanı tarafından toplanıp değerlendirilip daha geniş kitlelere tanıtılmasına karar verildi.
- 20- Okul zümre toplantılarının, formaliteden uzak olması gerektiği gibi mümkün mertebede geniş katımlı olacak şekilde Eğitim – Öğretim yılının 1. dönemi başında, 2. dönemi başında ve sonunda olmak üzere en az 3 okul zümre toplantılarının yapılmasına ve gerek duyulursa ara toplantılarının da yapılmasına karar verilmiştir.

21- 2. dönemin 1. **haftası** zümre başkanının ön iletişimi ile durum değerlendirmesi yapmak üzere 2. İlçe Zümre Toplantısı yapılmasına karar verilmiştir.

Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erer.

Emre TOP

Teknoloji ve tasarım öđr.
Atatürk O.O
İlçe Zümre Bşk.

Muhlis ASLAN

Teknoloji ve tasarım öđr
Beyazsu O.O

Ayşenur DEDE GÜCÜYENER

Teknoloji ve tasarım öđr
Yamantürk O.O

Yusuf KURU
Teknoloji ve tasarım öđr.
İshakoğlu İmamhatip O.O

Zeynep KETENCİ
Teknoloji ve tasarım öđr
Büyükköy O.O