

**2016–2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**RİZE İLİ ÇAYELİ İLÇESİ**  
**SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ**  
**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ:** 07.09.2016

**TOPLANTI YERİ:** 9 MART İLKOKULU

**TOPLANTI SAATİ:** 14.30

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

Elif ÖZTÜRK, Mehmet YARIKAN, Adem KIR, Emrullah VELİOĞLU, Ramazan BAĞLI, Yakup KARAGÖZ, Bayram ÖZÇAVUŞ

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Önceki yılın zümre kararlarının incelenmesi
3. Türk Milli Eğitiminin Amaçlarının okunması
4. Ders müfredatlarının incelenmesi
5. Çalışma takviminin incelenmesi
6. Atatürkçülük ile ilgili konuların incelenmesi
7. Yıllık ve günlük planların hazırlanması
8. Derslerin işlenmesinde uygulanacak yöntem ve teknikler
9. Ders araç ve gereçlerinin durumunun incelenmesi
10. Yazılı sınavlar ve ders içi performanslar
11. Proje ve Performans konularının tespiti değerlendirilmesi
12. Dilek, temenniler ve kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Sosyal Bilgiler İlçe Zümre Başkanı Emrullah VELİOĞLU 2016–2017 Eğitim Öğretim yılının milletimize ve tüm eğitim camiasına başarılar getirmesi temennisiyle toplantıyı açtı. Yapılan yoklamada Elif ÖZTÜRK, Mehmet YARIKAN, Adem KIR, Ramazan BAĞLI, Yakup KARAGÖZ, Bayram ÖZÇAVUŞ'un hazır olduğu görüldü.

2. Bir önceki eğitim öğretim yılının zümre kararları incelendi ve bu kararların uygulandığı görüldü.

3. Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden Mehmet YARIKAN tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda:

Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmişe sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasinin önemini kavratmak, geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye'nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki Türk devletlerini tanıtmak, Atatürkçü düşünce sistemini benimsetmek, Atatürk'ün dahi, asker, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliğini ve önderlik vasfını tanıtmak, Atatürk ilke ve inkılâplarına yürekten bağlı vatandaşlar yetiştirmek doğrultusunda öğrencilerin yetiştirilmesi gerektiği belirtildi.

4. Derslerin müfredatı ele alındı. İncelenen 5. 6.ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler ve 8. Sınıf T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersleri müfredatında herhangi bir değişiklik olmadığı belirtildi. Etkinliklerin uygulanmasında sorunlar yaşandığını, etkinliklerin sınıfta yapılması gerektiğini ancak gerek zaman açısından gerekse kitaptaki etkinliklerin sınıfta uygulanamayacak türde yapılmasından dolayı sorunlar yaşandığını belirtildi.

Ayrıca röportaj, araştırma, internet sitesi inceleme, anket gibi sınıfta yapılamayacak etkinliklerin ve derste yeterli zaman bulunamadığı için yapılamayacak etkinliklerin ev ödevi olarak verilmesi gerektiğini belirtildi.

Dersler işlenirken öğrenci merkezli ve öğrencilerin aktif olduğu bir sistem benimsenmesi gerektiği ve derslerin kazanımlar doğrultusunda işlenmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

5. 2016–2017 Eğitim öğretim yılı çalışma takvimi incelendi. Zümre Başkanı Emrullah VELİOĞLU, planlama yapılırken aşağıdaki bilgilere uygun hareket edilmesini gerektiğini belirtti.

Buna göre 2016-2017 eğitim öğretim yılı;

Birinci dönem: 90 iş günü / 18 hafta

İkinci dönem: 88 iş günü / 18 hafta

Toplam: 178 iş günü / 36 hafta

6. Atatürkçülük ile ilgili konuların Öğretmen Kılavuz Kitaplarındaki yıllık planlara ve kazanımlara uygun olarak işlenmesine karar verildi.

7. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adem KIR, kılavuz kitaplarından yararlanılacağı için ayrıca haftalık ve günlük plan yapmaya gerek olmadığını belirtti. Ayrıca kılavuz kitaplarındaki etkinliklerin dışında da başka etkinliklerin de hazırlanarak uygulanabileceğini söyledi. Bunun dışında isteğe bağlı olarak planlama yapılabileceğini söyledi.

8. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Yakup KARAGÖZ, kılavuz kitaplardaki etkinliklerden uygun olanların seçilip uygulanabileceğini ve öğretmenin de etkinlikler hazırlayarak öğrencinin daha aktif hale getirilmesi gerektiğini söyledi.

Konuların işlenişinde, konuların özelliğine göre karşılaştırma, drama, örnekleme, tahlil, çözümleme, açıklayıcı anlatım, çizim, haritada gösterme, münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan, onu araştırmaya ve incelemeye sevk eden tekniklere de başvurulması gerektiğini, ayrıca konuların işlenişinde “yakından uzağa, somuttan soyuta, basitten karmaşığa ilkelerine uyulması konusunda fikir birliğine varıldı.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Bayram ÖZÇAVUŞ, uygulamakta olduğumuz müfredatın öğrenci merkezli bir eğitim sistemi amaçladığını, yaptırılacak etkinliklerle öğrencilerin derse aktif olarak katılacağını ve bu sayede derslerimizin daha eğlenceli ve öğretici hale getirilebileceğini söyledi.

Ayrıca öğrencilerin test tekniğine alışması ve öğrenilenlerin daha geniş değerlendirilmesinin yapılabilmesi için; mümkün olduğu kadar ders sonu değerlendirmelerinde test sorularına yer verilmesine karar verildi.

9. 2487 sayılı tebliğler dergisinden Sosyal Bilgiler dersi öğretim programından, Sosyal Bilgiler dersinde kullanılacak araç ve gereçlerin neler olduğu okundu.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ramazan BAĞLI, dersin konusuna göre ders araçlarının kullanılmasının, ders araç ve gereçlerinden bütün öğrencilerin yararlanmasının önemi üzerinde durdu. Akıllı Tahta olan okullarda EBA'nın düzenli olarak kullanılmasının çok faydalı olacağını söyledi. Okulda bulunan araç gereçlerin ( harita, ansiklopedi, CD, model küre, atlas, bilgisayar, projeksiyon ) konuların özelliklerine göre kullanılabilceğini ilave etti.

10. 26 Temmuz 2014 tarihinde değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddeleri ( Madde 20-25) incelendi.

Yönetmeliğe göre;

- Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.
- Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır.
- Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur.
- Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez.
- Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 22. Maddesinin Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı kısmı "Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir" şeklinde değiştirildiği hatırlatıldı.

**Yazılı sınavlar:** Sosyal Bilgiler 5-6-7 sınıflarda en az 2, T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden 2 yazılı yapılmasına, sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasına ve bir sınıfta günde ikiden fazla sınav yapılmamasına, dönemin son sınavının ortak sınav şeklinde yapılmasına, sınavların klasik sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış ve boşluk doldurmalı olmak üzere dersin amacına göre tespit edilmesine, test sınavlarının soru sayısının 20 den az olmamasına ve sınav sonuçlarının 10 gün içinde öğrencilere duyurulmasına ve hatalarının gösterilmesine dikkat edilmesi gerektiği ifade edildi.

Ayrıca yazılı tarihlerinin yıllık planlarda belirtilmesine ancak müfredata göre bir hafta geç veya erken yapılabilmesine karar verildi.

Ortaöğretim Kurumlarına Öğrenci Seçme sisteminde yapılan değişik nedeniyle T.C.İnkılap Tarihi dersinin 1. Sınavlarının Milli Eğitim Bakanlığı tarafından merkezi olarak yapılacağı hatırlatıldı.

TEOG başarısını daha da arttırmak için, derslerin etkili işlenmesi, Akıllı Tahta ve EBA'dan yararlanılması, Kazanım Testlerinin ve deneme sınavlarının uygulanması, Yetiştirme kurslarına devam ve takibin sağlanması, velilerle işbirliğine gidilmesi, test tekniği üzerinde durulması gibi konularda görüş birliğine varıldı.

TEOG-1 Sınav tarihlerinin belirlendiğini;

1.merkezi sınavın 23-24 Kasım 2016'da, 2.merkezi sınavın ise 27-28 Nisan 2017'de yapılacağını, yapılan bu sınavların 1.sınav yerine geçeceğini belirtti.

11. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan değişiklikler okundu. Buna göre; öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje ve ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derlerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje ödevi hazırlar. Projeler öğretmence belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğretmenler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir. Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü.

12. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle ( 6.sınıflarda harita ve ölççekler konusunda Matematik öğretmenleri ile İslamiyet Doğuyor konusunda Din Kültürü öğretmenleri ile 7.sınıflarda İletişim Benimle Başlar konusu Türkçe öğretmenleri ile ) işbirliği yapılmasına karar verildi.

13. Zümre Başkanı Emrullah VELİOĞLU, ders öğretmeni olarak eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin titizlikle takip edilmesinin gerektiğinin altını çizerek, Tebliğler dergisinin ve yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığının internet sitesi [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr) adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişiklerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın <http://ttkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesi gerektiği belirtti.

Zümre Başkanı Emrullah VELİOĞLU 2016–2017 Eğitim-Öğretim yılının başarılı bir yıl olmasını dileyerek toplantıyı bitirdi.

Adı Soyadı	Okulu	İmza
Elif ÖZTÜRK	Merkez Atatürk Ortaokulu	
Mehmet YARIKAN	Yamantürk Ortaokulu	
Adem KIR	Madenli Ortaokulu	
Emrullah VELİOĞLU	Kaptanpaşa İzzet Akçal YBO	
Ramazan BAĞLI	Büyükköy Ortaokulu	
Yakup KARAGÖZ	İmam Hatip Ortaokulu	
Bayram ÖZÇAVUŞ	Yamantürk Ortaokulu	
Naim AKYOL	Beyazsu Ortaokulu	
Ayhan BOZKURT	H. Rüştü Altınbaş Ortaokulu	

## ALINAN KARARLAR

- 1- Yıl içinde yapılacak çalışmaların planlanmasında çalışma takvimine uygun olmasına,
- 2- Sosyal Bilgiler konularının işlenişinde değişiklikler göz önünde bulundurularak öğretim programına, kazanımlara, etkinliklere ve ara disiplinlere itina gösterilmesi gerektiğine,
- 3- Kılavuz kitap olduğu gerekçesi ile günlük planların kılavuz kitaptan uygulanmasına, ancak uygulamanın okul ve çevre imkanları dahilinde gerçekleşeceği için yıllık planlar üzerinde düzeltmeler yapılabileceğine,
- 4- Derslerde Soru – Cevap, Tartışma, Düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, tahlil, çözümlenme, açıklayıcı anlatım, çizim, haritada gösterme, münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,
- 5- Konuların işlenişinde “yakından uzağa, somuttan soyuta, basitten karmaşığa” ilkelerine uyulmasına.
- 6- Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha uzun süre muhafazası için okul imkanları dahilinde projeksiyon, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar vb. kullanılmasına,
- 7- Yazılı sınavların; 5., 6. ve 7. sınıflar Sosyal Bilgiler dersi için en az 2, 8.sınıf T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden 2 sınav yapılabileceğine,
- 8- Yazılı sınavlarda kısa cevaplı tekniklerin ve test tekniğinin uygulanmasına, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersin işleniş sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,
- 9- Yıl içerisinde öğrencilere verilen proje ödevlerinin, kılavuz kitaplarda verilen dereceli puanlama anahtarının kullanılarak değerlendirilmesine karar verildi.

Adı Soyadı	Okulu	İmza
Elif ÖZTÜRK	Merkez Atatürk Ortaokulu	
Mehmet YARIKAN	Yamantürk Ortaokulu	
Adem KIR	Madenli Ortaokulu	
Emrullah VELİOĞLU	Kaptanpaşa İzzet Akçal YBO	
Ramazan BAĞLI	Büyükköy Ortaokulu	
Yakup KARAGÖZ	İmam Hatip Ortaokulu	
Bayram ÖZÇAVUŞ	Yamantürk Ortaokulu	
Naim AKYOL	Beyazsu Ortaokulu	
Ayhan BOZKURT	H. Rüştü Altınbaş Ortaokulu	