

**2016-2017 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI**  
**ÇAYELİ İLÇESİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ BRANŞI**  
**I. DÖNEM İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİH VE SAATİ : 07.09.2016 – 14.00  
TOPLANTI YERİ : 9 Mart İlkokulu

**GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1.Açılış ve yoklama
- 2.Zümre başkanı ve yazman Seçimi
- 3.Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesi
- 4.Aylık Eğitim Planının ve Günlük Eğitim Akışının hazırlanması
- 5.Sınıf içi eğitim ve öğretim de kullanılan yöntem ve teknikler
6. Gelişim gözlem formlarının tutulması ve gelişim raporunun yazılması
- 7.Özel eğitim ve özel eğitim gerektiren çocukların okul öncesi eğitime entegrasyonu
- 8.Belirli gün ve haftaların kutlanması
- 9.MEB okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin incelenmesi
- 10.Çocuk kulüpleri yönergesinin incelenmesi
- 11.Okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş aile destek eğitim rehberinin incelenmesi  
(OBADER)
  - Aile eğitim çalışması
  - Aile katılım çalışmaları
- 12.Dilek ve temenniler
- 13.Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**Madde 1- Açılış ve Yoklama**

Zümre koordinatörünün hoş geldiniz mesajı ve açılış konuşmasından sonra ekli listede imzaları bulunan öğretmenlerin katılımıyla toplantı başladı.

**Madde 2- Zümre Başkanı ve Yazman Seçimi**

Zümre Başkanı olarak Nurdan UDÜL, yazman olarak Özlem KAMİL oybirliğiyle seçildi.

**Madde 3- Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesi**

Okul Öncesi Eğitim Programı incelenerek özellikleri üzerinde konuşuldu. Okul öncesi eğitim programının özellikleri zümre koordinatörü Muzaffer OVALI tarafından açıklandı.

Okul öncesi eğitim programı;

36-72 aylık çocuklara yöneliktir.

Çocuk merkezlidir.

Kazanım ve göstergeler esastır.

Gelişim özellikleri her yaş grubu için ayrı olarak belirlenmiştir.

Konular amaç değil araçtır.

Üniteler yer almamaktadır.

Esnektir.

Öğretmene özgürlük tanır.

Yaratıcılık ön plandadır.

Öğretmenlerin planlı çalışmasını gerektirir.

Çocuğun özgürce deneyimler kazanabilmesine olanak tanıyan ortamlar önemlidir.

Problem çözüme ve oyun temel etkinliklerdir.

Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlı kullanılması teşvik edilmektedir.

Öğrenme yaşantılarının çeşitlendirilmesi önemsenmektedir.

Aile katılımı önemlidir.

Değerlendirme süreci çok yönlüdür.

Belirli gün ve haftalar yaş grubunun çeşitli özellikleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Programın ekinde yer alan çizelgeler/Formlar yalnızca birer örnektir.

**Gül AKTAŞ:** Okul öncesi eğitim programında yer alan kazanımların yaş grubu ayırt edilmeksizin yer verildiğine dikkat çekti. Bu durumun yaş grupları arasında sıkıntı yarattığını söyledi.

#### **Madde 4- Aylık Eğitim Planının ve Günlük Eğitim Akışının Hazırlanması**

Zümre başkanı Nurdan UDÜL tarafından öğrenme sürecinde planlı çalışmanın çok önemli olduğu ifade edildi. Okul öncesi eğitimde öğrenme sürecinin belli bir düzen içinde sistemli bir şekilde yürütülebilmesi için genel olarak öğretmenler tarafından iki tür plan hazırlandığı, bunların ise Aylık Plan ve Günlük Eğitim Akışı olduğunu ifade etti.

Aylık planın, öğretmenin bir aylık süre içerisinde, öğretmeni olduğu grup için program uyarınca belirlediği kazanımlar ve göstergeleri, kavramları, aile katılımı çalışmalarını, alan gezilerini, belirli gün ve haftalarda yapacağı etkinlikleri gösteren plan olduğunu söyledi. Aylık plan hazırlanırken çocukların gelişimsel özellikleri ve düzeyleri, ilgi ve ihtiyaçlarının mutlaka göz önünde bulundurulması gerektiğini söyledi.

Günlük eğitim akışının öğretmenin o gün yapacağı çalışmalara düzenli bir şekilde yer verdiği çerçeve plan olduğunu söyledi.

**Ayşe SANDIKÇI:** Kaynaştırma öğrencileri için kazanım ve göstergeler bütünlük içerecek şekilde düzenlendiği takdirde daha verimli olacaktır.

**Özgül ARSLAN:** 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında gezi etkinliklerinin hava koşullarından yapılamadığını ve ilçe dışına yapılan gezilerde izin probleminin yaşandığını söyledi. Bu sene böyle problemlerin yaşanmaması temennisinde bulundu.

**Hülya AL:** Önceki senelerde olduğu gibi kazanım ve kavramlara yer verme durumu çizelgesinin çok yararlı olduğunu ve bunun öğretmene kolaylık sağladığını söyledi.

**Tuba KARA:** Kavram ve kazanım formlarının bekletilmeden her ay düzenli olarak tutulmasının verimi artıracığını söyledi.

#### **Madde 5- Sınıf içi eğitim ve öğretim de kullanılan yöntem ve teknikler**

Zümre koordinatörü Muzaffer OVALI, Sınıf içi etkinliklerde çocuk merkezli ve çocukların yaratıcılığını destekleyen değişik yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğini belirtti.

**Ayşe SANDIKÇI:** Sınıf içi etkinliklerinde daha çok gösterip yaptırma, drama tekniklerine ağırlık verildiğini ifade etti.

**Nevim ÖZDEMİR:** Drama tekniğinin öğrencilerin sosyal durumlarından dolayı etkin kullanılmadığını belirtti.

**Esin GEDİKLİ:** Deneylere daha çok ağırlık verilmesi gerektiğini ve bununla çocukların yaparak yaşayarak öğrenmesine katkı sağladığını belirtti.

**Yusuf DOĞAN:** 5 yaş grubunun daha çok sorgulayıcı bir yaş grubu olduğunu söyleyerek okul öncesi düzeyindeki deneylerin küçük yaş gruplarının ilgisini daha çok çektiğini belirtti.

**Sevinç ERKOÇ:** Sınıf içi etkinliklerde öğretmen veli ilişkisinin önemli olduğunu belirtti.

**Hülya AL:** Kazanımların oyun etkinlikleriyle verilmesinin daha kalıcı olduğunu söyledi.

**Aslı ÖREN YAMAN:** Geleneksel oyunların öğretilmediğini ve özellikle 5 yaş grubunun bu tarz oyunlara seerek katıldığını belirtti.

#### **Madde 6- Gelişim gözlem formlarının tutulması ve gelişim raporunun yazılması**

Zümre başkanı Nurdan UDÜL, çocuğun tanınması ve değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. Çocuk hakkındaki bilgilerin kayıt altına alınması gerektiğini söyledi. Okul öncesi çocuklarını tanıma ve değerlendirmeye yönelik olarak kullanılabilir, en yaygın ve en işlevsel araçların, gelişim gözlem formu ve gelişim raporları olduğunu söyledi.

Çocuklarla ilgili gün içinde değişik zamanlarda sistematik ve gelişigüzel gözlemlerin tutulması gerektiğini söyledi. Tutulan gelişim gözlem formlarına göre gelişim raporlarının yazılacağını belirtti. Gelişim raporlarının e-okuldan çıktı alınarak öğrencilere verileceğini belirtti.

**Özgül ARSLAN:** Gelişim raporlarının özellikle 5 yaş grubunda ilkokula tanıtıcı nitelikte olması açısından faydalı olduğunu bu yüzden daha özenli yazılması gerektiğini söyledi. Ayrıca formların sistem üzerinden yazılmasının işlevselliğini artıracaklarını söyledi.

**Yusuf DOĞAN:** Gelişim raporlarında olumsuz cümleler kullanılmaması gerektiğini söyledi.

#### **Madde 7- Özel eğitim ve özel eğitim gerektiren çocukların okul öncesi eğitime entegrasyonu**

Zümre başkanı Nurdan UDÜL kaynaştırma eğitiminin amaçlarını söyledi.

a-Her iki gruptaki çocukların ortak etkinlikler içinde birbirlerinden en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak ve gelişimlerini desteklemek

b-Normal gelişim gösteren çocukların, engelli yaşlılarını daha iyi tanıyarak kabul etmelerini kolaylaştırmak ve onların eğitimine katkıda bulunacak fırsatları yaratmak

c-Engelli çocuklarda olumlu benlik gelişimine yardımcı olmak, kişilik ve en önemlisi de sosyal gelişimlerini destekleyerek toplum içinde bağımsız ve üretken bireyler olarak yaşamalarını kolaylaştırmak

Bu amaçlar doğrultusunda sağlanacak olan bu birlikteliğin sadece fiziksel olarak değil; akademik, sosyal ve duygusal düzeyde de bir bütünlük oluşturulduğunda kaynaştırma eğitiminin amacına ulaşacağını söyledi.

**Ayşe SANDIKÇI:** Kaynaştırma programının verimini artırmak adına kazanımların, sınıf yoğunluğu ve yardımcı personelin ayrı ayrı dikkate alınması gerektiğini söyledi.

**Nevim ÖZDEMİR:** Her okulda birer adet özel eğitim sınıfının olması gerektiğini ve kaynaştırma öğrencilerinin arada bir sınıfa gelmesi gerekliliğinden basketti.

**Ayşin KESEPARA:** Eba sistemi üzerinden öğrencilere faydalı olacak görsel dokümanlardan faydalı olunması gerektiğini söyledi.

Zümre Koordinatörü Muzaffer OVALI Rehberlik Araştırma Merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda okul öncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen 36-66 aylık çocukların bu kurumlara kaydedileceğini belirtti. Bu sınıfların mevcutlarının

10 çocuk bulunan sınıflarda iki, 20 çocuk bulunan sınıflarda ise bir çocuk olacak şekilde oluşturulacağını söyledi.

### **Madde 8- Belirli gün ve haftaların kutlanması**

Zümre başkanı Nurdan UDÜL, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı Kapsamında ele alınması önerilen belirli gün ve haftaların, çocukların yaşlarına, gelişimlerine ve eğitim programlarına uygun olarak, çocuklara o günü yaşatacak şekilde kutlanması gerektiğini ifade etti. Kutlamaların okul ve sınıf merkezli olabileceğini söyledi. Sosyal etkinlikler kutlanırken veliye ek külfet getirilmemesi istendi. Sosyal etkinliklerin kültürel özelliklerimizi yansıtmasına ve eğitici yönü bulunmasına dikkat edilerek yapılması gerektiği üzerinde duruldu.

**Gül AKTAŞ:** Genellikle belirli gün ve haftaların sınıf içinde kutlandığını ifade etti. Özellikle yerli malı haftasını velilerle birlikte sınıfta kutladığını söyledi.

**Hülya AL:** Belirli gün ve haftalarda çocuklarını okulda yapılan programlara dâhil ettiğini söyledi.

**Tuba KARA:** Belirli gün ve haftaların program uygun olarak kutladıklarını söyledi. Anneler günü, Dünya Tiyatrolar Günü gibi günlerde geziye yer verdiklerini paylaştı.

### **Madde 9- MEB okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin incelenmesi**

Zümre Koordinatörü Muzaffer OVALI, MEB okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin değiştiğini, okul öncesi eğitim kurumlarında tam gün eğitimin kaldırıldığını ikili eğitime geçildiğini, okula tamgün devam etmek isteyen öğrenciler için okullarda çocuk kulübü açılacağını, kulüplerde isteyen öğretmenlerin görev alabileceğini belirtti.

### **Madde 10- Çocuk kulüpleri yönergesinin incelenmesi**

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Çocuk Kulüpleri Yönergesi incelenmiştir.

Zümre Koordinatörü Muzaffer OVALI, Bu yönergenin amacının Bakanlığa bağlı resmi/özel okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokullara devam eden çocukların, eğitim saatleri dışındaki zamanlarda ilgi alanlarına yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel alanlarda eğitimlerinin ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi olduğunu belirtti. Personel ve fiziki imkânları yeterli, uygun eğitim ortamı bulunan ve kulüp için yeterli sayıda başvuru yapılan okullarda, okul müdürlüğünün teklifi ve il/ilçe milli eğitim müdürlüğünün onayı ile kurulabileceğini söyledi. Çocuk kulübünün kurulduğu okulun adını alacağını belirtti.

**Özlem KAMİL:** Çocuk kulüpleri açılırken bölgesel faktörler göz önünde bulundurulmalıdır.

Kulüp çalışmalarının yeterli donanımına sahip öğretmenlerinin yetersizliğinden dolayı çeşitlendirilemediğini ve aylık ücretin katılımı ve verimi etkilediğini ifade etti.

Branş öğretmenlerinin kulüp çalışmalarına katılmasının verimi artıracığını söyledi. Bu anlamda okul öncesi öğretmenlerine kurs açılmasının yararlı olacağını paylaştı.

### **Madde 11- Okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş aile destek eğitim rehberinin incelenmesi (OBADER)**

Zümre başkanı Nurdan UDÜL, Okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş aile destek eğitim rehberi OBADER'den bahsetti. Bu programda aile katılımının çok önemli olduğunu söyledi. Ailelere yönelik aile eğitimi ihtiyaç belirleme formunun dağıtılarak ailenin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim etkinliklerinin uygulanması gerektiğini söyledi. Bu eğitim etkinliklerinin eğitim toplantıları,

konferanslar, eğitim panoları, bireysel görüşmeler olabileceğini söyledi. Aile ile sürekli iletişim halinde olunması gerektiği, bu iletişimin telefonla, kitapçıkla-etkinlik örnekleri ile teyp kayıtları ile fotoğraflarla, duyuru panoları ile haber mektuplarıyla, yazışmalarla, toplu dosyalarla, toplantılarla, okul ziyaretleri ile geliş-gidiş zamanlarında kurulabileceğini ifade etti.

Ayrıca ebeveynlerin eğitim faaliyetlerine katılması için ebeveyn katılım formunun veliler tarafından doldurulması gerektiğini söyledi. Ayrıca öğretmenler tarafından yılda birkaç kez ev ziyaretleri düzenlemesinin faydalı olacağını ifade etti.

Rehber öğretmen koordinatörlüğünde OBADER programının uygulanmasının daha yararlı olacağı belirtildi.

**Tuba KARA:** Velilere yönelik çalışmaların veliler tarafından katılım gösterilmediğinden etkili olmadığını belirtti. Bu durumun öğretmenlerin şevkini ve isteğini kırdığını söyledi.

Dilek ve Temenniler:

2016-2017 Eğitim öğretim yılının hayırlı olması dilekleriyle toplantı sona erdi.

### **ALINAN KARARLAR**

- 1- Planların hazırlanmasında ve etkinliklerin uygulama sürecinde okul öncesi eğitim programının özelliklerinin göz önünde bulundurulmasına,
- 2- Aylık plan ve günlük eğitim akışının uygulanmasında çocukların gelişim özelliklerine yönelik kazanım ve göstergelerin belirlenerek bu doğrultuda etkinliklerin hazırlanmasına, yaratıcı olduğu düşünülen etkinliklerin zümre öğretmenleriyle paylaşılmasına,
- 3- Sınıf içi etkinlikleri uygularken çocuğu merkeze alan ve onların yaratıcılığını destekleyen değişik yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
- 4- Dönem sonlarında çocuklara verilen gelişim raporlarının gelişim gözlem formlarına kaydedilen veriler doğrultusunda yazılmasına,
- 5- Özel eğitim ve özel eğitim gerektiren çocukların okul öncesi eğitime entegrasyonunun sağlanmasına ve onlar için planlarda uyarılma yapılmasına,
- 6- Belirli gün ve haftaların okul ya da sınıf merkezli etkinliklerle kutlanmasına,
- 7- Personel ve fiziki imkânları yeterli, uygun eğitim ortamı bulunan ve kulüp için yeterli sayıda başvuru yapılan okullarda, okul müdürlüğünün teklifi ve il/ilçe milli eğitim müdürlüğünün onayı ile çocuk kulübü açılmasına,
- 8- Aile Eğitimi ve Aile Katılımı çalışmalarının Okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilmiş aile destek eğitim rehberi OBADER kapsamında yürütülmesine,

Karar verildi.