

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ

ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĐI

Toplantı Tarihi : 07/ 09 / 2016 SAAT 14:00

Toplantı Yeri : Dokuz Mart İlkokulu

KATILIMCILAR :

Zümre Koordinatörü:Selahattin BAL

Matematik Öğretmenleri;Zümre Başkanı Bilge HABERAL ÇELİK ,Mehmet İNAL ,Arzu KESİMAL ,Selçuk EREMREM, Seda BİBEROĞLU, Musa TÜRKER, Abdullah TERZİ, Alper REİSOĞLU

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Geçen seneki zümre toplantısının ve kararlarının görüşülmesi.
3. TEOG sınavının değerlendirilmesi.
4. Müfredatın ve ders kitaplarının değerlendirilmesi.
5. Başarıyı artırıcı önlemler.
6. İlçemizdeki ilköğretim matematik öğretmenlerinin iletişimi ve eğitim öğretim sürecindeki paylaşımları
7. Veli iletişimi
8. Dilek ve temenniler.
9. Kapanış.

TOPLANTI GÜNDEMİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1) Matematik zümre öğretmenleri toplantısı, zümre koordinatörü İSHAKOĞLU İMAMHATİP O.O. müdür yardımcısı Selahattin BAL koordinatörlüğünde toplandı. Selahattin BAL toplantı ile ilgili açıklamalarda bulundu ve yeni zümre başkanı MERKEZ ATATÜRK O.O. matematik öğretmeni Bilge HABERAL ÇELİK seçildi. Bilge HABERAL ÇELİK başkanlığında, yoklama listesinde bulunan tüm öğretmenlerin katılımıyla toplantı başlatıldı. Daha sonra zümre başkanı Bilge HABERAL ÇELİK yeni eğitim öğretim yılımızın öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz için hayırlı olması temennisinde bulundu.

2) Zümre başkanı Bilge HABERAL ÇELİK 2015-2016 1.ve 2. dönem zümre toplantısında alınan kararları okudu. Bilge HABERAL ÇELİK ilçemizdeki tüm okulların matematik dersinde daha başarılı olmasını sağlayacak uygulanabilir kararlar alınması ile başarının önceki yıllara oranla artırılabilceğini vurguladı. Zümre öğretmenler arasındaki iletişimin devamlılığının sağlanması gerektiği belirtildi. Toplantıdaki tüm öğretmenler de benzer dileğe sahip olduklarını söyledi.

3) 2015-2016 yılında yapılan teog sınavları değerlendirildi. ilçe sıralamaları, okul sıralamaları branş bazındaki sıralamalar konuşuldu. Zümre başkanı Bilge HABERAL ÇELİK, 2015-2016 yılında yapılan 1. Teog sınavında il genelinde branş sıralamamız ilçe olarak 45,33 puanla 6 iken 2. Teog sınavında 44,61 puanla ilçemiz 5. sıraya yükselmiştir. Musa TÜRKER diğer branşlara göre başarımızın daha iyi ama yeterli olmadığını belirtti. İldeki genel ortalama sırası ve matematik sıralaması öğretmenlerimiz tarafından incelendi. Alper REİSOĞLU Matematik derslerinin müfredat programı doğrultusunda, yıllık planlara uygun olarak işlendiği, sıkıntı yaşanmadığı belirtti. TEOG da matematik sorularının zor olması nedeniyle öğrencilerin zorlandığı ortak görüşü belirtildi.

4) Ortaokul matematik müfredatları incelendiğinde 2016-2017 eğitim öğretim yılında matematik müfredatı;

8. Sınıflarda ;

8.1. Sayılar ve İşlemler-8.1.1. Çarpanlar ve Katlar -8.1.2. Üslü İfadeler -8.1.3. Kareköklü İfadeler-8.2.Cebir-8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler -8.2.2. Doğrusal Denklemler-8.2.3. Denklem Sistemleri -8.2.4. Eşitsizlikler -8.3. Geometri ve Ölçme -8.3.1. Üçgenler -8.3.2.

Dönüşüm Geometrisi-8.3.3. Eşlik ve Benzerlik-8.3.4. Geometrik Cisimler-8.4. Veri İşleme-8.4.1. Veri Düzenleme, Değerlendirme ve Yorumlama-8.5.Olasılık-8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı

7.Sınıflarda;

7.1. Sayılar ve İşlemler-7.1.1. Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri-7.1.2. Rasyonel Sayılar-7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler -7.1.4. Oran ve Orantı -7.1.5. Yüzdeler-7.2. Cebir-7.2.1. Eşitlik ve Denklem-7.2.2. Doğrusal Denklemler-7.3. Geometri ve Ölçme-7.3.1. Doğrular ve Açılar-7.3.2. Çokgenler-7.3.3. Çember ve Daire-7.3.4. Dönüşüm Geometrisi-7.3.5. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri-7.4. Veri İşleme-7.4.1. Araştırma Soruları Üretme, Veri toplama, Düzenleme, Değerlendirme ve Yorumlama

6.Sınıflarda;

6.1. Sayılar ve İşlemler-6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler-6.1.2. Çarpanlar ve Katlar-6.1.3. Tam Sayılar-6.1.4. Kesirlerle İşlemler-6.1.5. Ondalık Gösterim-6.1.6. Oran-6.2. Cebir-6.2.1. Cebirsel İfadeler-6.3. Geometri ve Ölçme-6.3.1. Açılar-6.3.2. Alan Ölçme-6.3.3. Çember-6.3.4. Geometrik Cisimler ve Hacim Ölçme-6.3.5. Sıvıları Ölçme-6.4. Veri İşleme-6.4.1. Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme-6.4.2. Veri Analizi

5. Sınıflarda;

5.1. Sayılar ve İşlemler-5.1.1. Doğal Sayılar-5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler-5.1.3. Kesirler-5.1.4. Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma-5.1.5. Ondalık Gösterim-5.1.6. Yüzdeler-5.2. Geometri ve Ölçme-5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler-5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler-5.2.3. Uzunluk ve Zaman Ölçme-5.2.4. Alan Ölçme-5.2.5. Geometrik Cisimler-5.3. Veri İşleme-5.3.1. Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme-5.3.2. Veri Analizi ve Yorumlama

5) Zümre başkanı Bilge HABERAL ÇELİK öğrencilerin başarısını artırmak için zümre öğretmenlerinin sene içerisinde bilgi alış verişi ve paylaşımında bulunmasının önemli olduğunu belirtti. Önceki yıllarda uygulanan zümre öğretmenleri tarafından oluşturulan havuz içerisinden seçilen sorularla hazırlanan matematik denemelerinin uygulamasının faydalı olabileceğini dile getirdi. Tüm okullarda hafta sonu yetiştirme kurslarına devam edileceği belirtildi. *Alper*

REİSOĞLU Kaptanpaşa İzzet Akçal YBO 'nda ki kursların öğrencilerin hafta sonu katılamaması nedeniyle hafta içi yapıldığını söyledi. Mehmet İNAL eğitime velinin de dahil edilmesinin önemini vurgulayarak velilerle bireysel görüşmenin önemli olduğunu belirtti. Ayrıca öğrencinin evde yaşama ortamının görülebilmesi için veli ziyaretlerinin yapılabileceğini ifade etti. Selçuk EREMREM öğrencilere verilen ödevlerin düzenli kontrol edilmesinin gerekliliğinden bahsetti ve velilerin öğrencilerin eksik ödevlerinden haberdar edilmesinin olumlu sonuçlar getireceğini vurguladı. Arzu KESİMAL olduğumuz 8.sınıflara yönelik veli toplantılarının sene başında geciktirmeden yapılmasının ve bu toplantıda velilerin TEOG sınavı ile ilgili bilgilendirilmesinin gerekliliğini ifade etti. Musa TÜRKER rehber öğretmenlerin de bu toplantılara katılarak verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili velileri bilinçlendirebileceğini belirtti. Abdullah TERZİ öğretmenlik deneyimi dersi kapsamında okullara gelen öğretmen adaylarından öğrencilerle birebir soru çözümleri yapmada yararlanılabileceğini belirtti.

6) Bilge HABERAL ÇELİK ilçedeki okullardaki matematik başarısını arttırmada zümre öğretmenleri arasındaki işbirliğinin önemli olduğunu belirtti ve bu konuda geçmiş yıllarda oluşturulan sosyal iletişim ağlarının kullanımı ile veri aktarımlarının ve paylaşımlarının yapılmaya devam edilmesinin faydalı olacağını vurguladı.

7) Mehmet İNAL velilerin eğitime dahil edilmesinin başarı için elzem olduğunu ve bu iletişimin sağlanabilmesi için de velilerle bireysel görüşmelerin gerekliliğini vurguladı. Öğrencilerin devamsızlık yapması halinde velinin bilgilendirilmesi gerektiğini söyledi. Musa TÜRKER öğrencinin akademik ilerleme ve gerilemesinden velilerin sık sık haberdar edilmesinin önemli olduğunu belirtti. Öğrenci de davranış problemleri görülmesi halinde rehber öğretmen işbirliği ile veli ile görüşülmesinin yararlı olacağını vurguladı.

8) Bilge HABERAL ÇELİK yeni eğitim öğretim döneminin öğrenciler, öğretmenler ve veliler için başarılı bir dönem olması temennisinde bulundu.