

## 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

### SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Dosyada

*Dersin Adı: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi*

*Toplantı yeri: ÇAYELİ 9 MART İLKOKULU*

*Toplantı Tarihi: 07/09/2016 Saat: 14 :00*

*Zümre Başkanı: Sakine ESMEROĞLU*

*Zümre Yazmanı: Sakine ESMEROĞLU*

#### GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması
3. Türk Milli Eğitiminin amaçlarının tespiti
4. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı zümre öğretmenleri kararlarının gözden geçirilmesi
5. Atatürk ilke ve inkılâplarının derslere yansıtılması
6. Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağıın tespiti
7. 5. 6. 7. ve 8. Sınıflarda Okutulacak Seçmeli Dersler İle İlgili Görüşlerin Belirtilmesi.
8. 8. Sınıf TEOG Sınavına girecek öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi
9. Yazılı sınavlarda sorulacak soruların nitelikleri, adetleri ve zamanlarının tespiti
10. Derslerde uygulanacak Yöntem ve Teknikler,
11. Proje ödevlerin konuları ve verilme takvimlerinin belirlenmesi,
12. Başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemlerin görüşülmesi
13. Dilek ve temenniler

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

### 1. Açılış ve yoklama:

Zümre başkanı Sakine ESMEROĞLU. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Milli Eğitim camiasına ve ülkemize hayırlı olması temennisiyle toplantıyı açtı.

Yazman olarak Sakine ESMEROĞLU seçildi.

### 2. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması:

Genel ve özel amaçlar bakımından 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununun ilgili maddeleri zümre başkanı Sakine ESMEROĞLU tarafından okunarak açıklandı.

*Bu kanuna göre ilköğretim; 6-14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında paraşızdır.*

Madde 2- Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini.

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

**Madde 10-**Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin eğitiminin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil

ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

**Madde 43-** Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir. Öğretmenler bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlüdürler. Öğretmenlik mesleğine hazırlık genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır.

Yukarıda belirtilen nitelikleri kazanabilmeleri için hangi öğretim kademesinde olursa olsun, öğretmen adaylarının yüksek öğrenim görmelerinin sağlanması esastır. Bu öğrenim lisans öncesi, lisans ve lisansüstü seviyelerde yatay ve dikey geçişlerle de imkân verecek biçimde düzenlenir.

### **3. Türk Milli Eğitiminin amaçlarının tespiti:**

İlköğretimin amaç ve görevleri Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

**a -** Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına göre yetiştirmek;

**b -** Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayat ve üst öğrenime hazırlamak

**c -** Atatürk İnkılap ve ilkelerine ve Anayasa da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini ve vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

Din Kültürü ve Ahlak bilgisi dersinin genel ve özel amaçları, ***Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 tarih ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programı Hilal ÖZTÜRK*** tarafından okunarak açıklandı;

### **4. 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Yılı Zümre Kararlarının Gözden Geçirilmesi:**

2015–2016 Eğitim-Öğretim yılı zümre kararları başkan Sakine ESMEROĞLU tarafından okunarak açıklandı.

Bu konuda söz alan **Sümeyra YAZICI** önceki yılın tüm sınıflarda oldukça başarılı bir şekilde geçtiğini ifade etti. Öğretmen olarak konuların anlatımından önce öğrencilerin sevgisini kazanmamız gerektiğini, çünkü öğrencileri tarafından sevilen öğretmenlerin daha iyi dinlendiğini bunun da derslerin iyi anlaşılmasına yardımcı olacağını ifade etti.

Zümre Başkanı Sakine ESMEROĞLU da söz alarak, özellikle öğrencilerin eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sınavların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiğini hatırlattı.



## **5. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Derslere Yansıtılması:**

Bu konuda söz alan Hilal ŞAN Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 tarih ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programında Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesinin uygun olacağını ifade etti.

## **6. Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağına tespiti:**

### ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER				
	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
<b>İnanç</b>	Din ve Ahlak Hakkında Neler Biliyorum?	Allah İnancı	Peygamberlere ve İlahî Kitaplara İnanç	Melek ve Ahiret İnancı	Kaza ve Kader
<b>İbadet</b>	Temiz Olalım	İbadet Konusunda Bilgilenelim	Namaz İbadeti	Oruç İbadeti	Zekât, Hac ve Kurban İbadeti
<b>Hz. Muhammed</b>	Hz. Muhammed'i Tanıyalım	Hz. Muhammed ve Aile Hayatı	Son Peygamber Hz.Muhammed	Bir İnsan ve Peygamber Olarak Hz. Muhammed	Hz. Muhammed'in Hayatından Örnek Davranışlar
<b>Kur'an ve Yorumu</b>	Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım	Kur'an-ı Kerim'in Temel Eğitici Nitelikleri	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	İslam Düşüncesinde Yorumlar	Kur'an'da Akıl ve Bilgi
<b>Ahlak</b>	Sevgi, Dostluk ve Kardeşlik	Sevinç ve Üzüntülerimizi Paylaşalım	İslam'ın Sakınılmasını İsteddiği Bazı Davranışlar	Din ve Güzel Ahlak	İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar
<b>Din ve Kültür</b>	Aile ve Din	Vatanımızı ve Milletimizi Seviyoruz	İslamiyet ve Türkler	Kültürümüz ve Din	Dinler ve Evrensel Öğütleri

Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günler haftalara göre aşağıdaki şekilde tespit edildi:

	HAFTA SAYISI		AYLAR	HAFTA SAYISI
Eylül	2 Hafta		Şubat	3 Hafta
Ekim	4 Hafta		Mart	5 Hafta
Kasım	5 Hafta		Nisan	4 Hafta
Aralık	4 Hafta		Mayıs	5 Hafta
Ocak	3 Hafta		Haziran	1 Hafta
<b>TOPLAM</b>	<b>18 Hafta</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>18 Hafta</b>

Bu konuda söz alan zümre başkanı Sakine ESMEROĞLU. 2089 ve 2109 sayılı tebliğler dergilerinden yıllık ve günlük planlar ile ilgili bölümleri okuyarak açıkladı. Buna göre:

1 - Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi,

2 - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

3 - Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenebilmesi de zümre öğretmenlerince kararlaştırıldı.

7- **Seçmeli Derslerle İlgili Görüşler:** Ders Öğretmeni Elif BAYNAZOĞLU Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelendiğini ve ünitelendirilmiş Yıllık Planların Bu Öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı.

Zümre Başkanı Sakine ESMEROĞLU ise öğretmenlerin derse önceden hazırlıklı gelinmesinin dersin verimliliği açısından faydalı olacağını ve derslerin yıllık planlardaki konulara göre işlenmesine dikkat edilmesini istedi.

#### **8. 8. Sınıf TEOG Sınavına girecek öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi**

Öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde yer alan 20 sorunun %80 ine doğru cevap verdiğini söylendi. Bu oranın bu sene daha da yükseltilmesi için gerek

ders içinde gerekse ders dışındaki takviye kursları ile tüm öğretmenlerin büyük gayret göstereceğini söylendi.

Öğrencilere kazanımlara yönelik bol sorular çözdürülerek Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden hiç soru kaçırmamalarının sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması M. Seyfettin ÇATAKLI tarafından ifade edildi.

Dershanelerin kalkmış olmasından dolayı öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracakları konusunda görüş birliğine varıldı.

### **9. Yazılı Sınavlarda Sorulacak Soruların Nitelikleri, Adetleri ve Zamanlarının Tespiti:**

Yazılı sınavların yapılması, ölçme ve değerlendirme ile ilgili esaslar 26 Temmuz 2014 tarihli Resmi Gazete yayınlanan **“Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”** nden zümre başkanınca okundu: Buna göre:

- Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin başarıları; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

#### **- Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı**

**MADDE 22 – (1)** İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere;

a) Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

b) Öğretmenlerce yapılan sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilir. Soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilir.

c) Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir. Sınav soruları, imkânlar ölçüsünde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.

ç) Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve puanla değerlendirilmez. Ancak, dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dâhil edilir. Ayrıca bu durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir.

(2) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

(3) Öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

(4) Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.

(5) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının 8 inci sınıflarında Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinden iki yazılı sınav yapılanlardan birincisi, üç yazılı sınav yapıldıktan ise ikincisi olmak üzere Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünce her dönem merkezî sistemle ortak sınav yapılır. Sınavların yapıldığı günlerde okulda ders yapılmaz. Bu fıkranın uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.

(6) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının 8 inci sınıflarında bu maddenin 5 inci fıkrasında belirtilen derslerden Bakanlıkça yapılacak merkezî sistem ortak sınavlarının takvimi ve süresi kılavuzla belirlenir ve sınav tarihinden en az bir ay önce duyurulur.

(7) Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılmayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılmama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir. Merkezî sistem ortak sınavına girmeyen öğrencilerin bilgileri, aynı gün okul müdürlüğünce e-Okul sistemine işlenir.

**Buna göre her kanaat döneminde 2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi** **kararlaştırılmıştır.**

#### **Yazılı Sınav Zamanları ( 5-6-7. Sınıflar İçin)**

<b>Yazılı</b>	<b>1. DÖNEM</b>		<b>2. DÖNEM</b>	
<b>1.Yazılı</b>	Kasım 3. Hafta	14 - 18 Kasım 2016	<b>Mart 5. Hafta</b>	27 Mart - 31 Nisan 2017
<b>2.Yazılı</b>	Ocak 1. Hafta	2 - 6 Ocak 2017	<b>Mayıs 2. Hafta</b>	08 - 12 Mayıs 2017



**8. Sınıf yazılı tarihleri ise TTKB tarafından açıklanacak olan Merkezi Sınav Yıllık Planında yer alacak tarihlerde yapılacaktır.**

#### **10. Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:**

Bu konuda söz alan Gülizar YOLDAŞ SOLAK 26 Temmuz 2014 tarihli Resmi Gazete yayımlanan **“Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”**nde belirtilen esaslara uygun olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde öğretmenin yanında eğitimin de gerekli olduğunu, buna gayret gösterilmesini istedi.

Konular işlenirken öğrenciyi araştırma ve düşünmeye teşvik etmenin ve daima onların sorunlarına eğilmenin ve çözüm bulucu yöntemlerin uygulanmasının gerektiği, öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde kullanılmasının çağdaş eğitim anlayışına uygun olacağını ifade etti.

Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı 100 sayfa bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi, konuların özelliğine göre slayt, CD, harita ve fotoğraflardan yararlanılması, uygun olan ünitelerde öğrencilerin zekâ türlerine göre maket ve canlandırma, şiir ve resim ile anlatma projelerine yer verilmesi, hikâye ve diğer materyallerle konuların zenginleştirilmesi, konu başında hazırlık çalışmaları, konu sonunda da değerlendirme çalışmalarının yapılmasına karar verildi.

#### **11. Proje Ödevlerin Konuları ve Verilme Takvimlerinin Belirlenmesi:**

26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince Proje ödevlerinin verilmesi kararlaştırıldı. **Performans ödevi bu yönetmelik ile birlikte kesin olarak kaldırılmıştır.** Bu değişiklikler şöyle ifade edilmiştir:

**Proje:** Öğrencilerin grup hâlinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmaları, ifade eder.

Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

Sonuçlar; projelerin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde öğrencilere bildirilir. Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

Öğrencilerin hazırladıkları projelerin değerlendirilmesinde kullanılan dereceli puanlama ölçekleri de bir yıl saklanır.

5. SINIFLAR ( PROJE ÖDEVLERİ )	Öğrenci No
1- Allah'ın zati ve subuti sıfatlarının anlamlarını şema halinde hazırlayınız	
2- Caminin bölümlerini resimleyerek pano halinde hazırlayınız.	
3- Kur'an dan ve Hz Muhammed'in sözlerinden dua örneklerini araştırarak yazınız	
4- Dinimize göre komşu hakkı ve akraba ziyaretinin önemini açıklayınız	
5- Dinimize göre israf (savurganlık) nedir zararlarını açıklayınız	
6- Kuran'da adı geçen peygamber kıssalarından 1 tanesini araştırarak yazınız	
7- Kandil geceleri hangileridir? Ne zaman kutlanır, dinimizdeki yer ve önemlerini açıklayınız	
8- Dinimize göre şehitlik ve gaziliği açıklayınız	
9- Sabır ne demektir? Sabır konusunda Kuran'ın ve peygamberimizin öğütlerinden örnekler vererek açıklayınız.	
10- Hz. İbrahim Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere ne gibi bir mesaj vermek istediğini açıklayınız.	
11- Evrende bir düzen olduğunu resim ve fotoğraflarla ispat ediniz?	
12- İhlas Suresi ve Anlamını kartonlara yazarak sınıfta okuyunuz.	
13- Kuran-ı Kerimden Hz. Yunus'un yaptığı duayı bularak sınıfta paylaşınız.	
14- Cami içinde ve dışında bulunan camiye ait bölümleri fotoğraflayarak albüm oluşturunuz?	
15- Günlük olarak yapılabilecek herhangi bir duayı kendi ifadelerinizle yazınız	
16- Çevremizde bulunan engelli büyüklerimizle söyleşi yaparak ilçemizde yaşadıkları sıkıntıları tespit edelim.	
17- Hz. Muhammed'in Eşleri ve Çocuklarını araştırınız.	
18- Peygamberimizin aile soy ağacını şema halinde gösteriniz.	
19- Kur'an da geçen peygamber kıssalarından bir tanesini araştırarak yazınız.	
20- Peygamberimizin çocuklara davranışını örneklerle açıklayınız	

\*\*\*\*\*

6. SINIFLAR ( PROJE ÖDEVLERİ )	Öğrenci No
1- Ayeti Kerime ve Hadisi şeriflerle Namazın insana kazandırdıklarını	

açıklayınız	
2- İslam dininin ibadetlerde hasta, yolcu ve özürülere sağladığı kolaylıklar nelerdir?	
3- Zararlı alışkanlıklar nelerdir, dinimiz neden bunları yasaklar açıklar?	
4- Nafile Namazlar Hangileridir? Nasıl Kılınırlar? Araştırınız.	
5- Kur'an-ı Kerimde Ahlak ile ilgili geçen ayeti kerimelerden 10 tanesini araştırınız.	
6- Eyyüp Peygamber Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere verdiği temel mesajın ne olduğu konusunda görüşlerinizi belirtiniz.	
7- Peygamberimizin Ehl-i Beyti ( Ailesi) Hakkında Bilgi Veriniz.	
8- Ayeti Kerime ve Hadisi şeriflerle Ana-Baba hakkını araştırınız	
9- Gıybet Ve İftira kavramlarını açıklayarak bu kavramlarla ilgili ayet ve hadisleri bulunuz.	
10- İmam Azam Ebu Hanife'nin Hayatını Araştırınız.	
11- Sürekli namaz kılan bir büyüğümüzle namazın bireye ve topluma sağladığı faydalar hakkında söyleşi yapalım.	
12- Evimize en yakın caminin cemaatini gözlemleyerek, cami ve cemaatin birey ve topluma sağladığı faydalar hakkında söyleşi yapalım.	
13- Cuma namazında neler yapıldığını gözlemleyerek, cuma namazının fazileti hakkında bilgi toplayınız?	
14- Bayram namazında neler yapıldığını gözlemleyerek, dini bayramların kişiye topluma kazandırdıkları davranışlar hakkında bilgi toplayınız?	
15- Kuranda Adı geçen Peygamberleri bir şema halinde çizerek arkadaşlarına anlatınız.	
16- Dört Büyük Kitap Hakkında Bilgi Toplayınız ve arkadaşlarınıza anlatınız.	
17- Kureyş Suresi ve Anlamı Hakkında Bilgi Toplayın ve Sınıfta Paylaşın.	
18- Veda Hutbesindeki temel prensipler nelerdir? Araştırınız.	
19- Su-i Zan (Kötü Zan) Ne Demektir? Araştırarak sınıfta arkadaşlarınıza anlatınız.	
20- Hac-ı Bektaş-ı Veli'nin hayatını araştırınız.	

\*\*\*\*\*

7. SINIFLAR (PROJE ÖDEVLERİ)	Öğrenci No
1- Oruç ile ilgili kavramlar nelerdir? Orucu bozan durumlar nelerdir?	
2- Hz. Adem Kıssasını araştırarak; bizlere verilen temel mesajların neler olduğunu yazınız.	
3- Melekler ve Ahiret inancı ile ilgili kavramların araştırınız ve anlamlarını açıklayınız.	
4- Hz.Peygamber (sav)'in güzel ahlakı anlatan olaylardan örnekler veriniz.	
5- Ahirete imanın fert ve toplum hayatındaki önemini açıklayınız	
6- İslam Düşüncesinde ki Tasavvufi Yorum Biçimleri Hangileridir? Alevilik-Bektaşilik Hakkında Bilgi Veriniz.	
7- İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden İnançla (İtikadi) ilgili yorumlar hakkında bilgi veriniz.	
8- İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden Ameli (Fıkhi) yorumlar hakkında bilgi veriniz.	
9- Doğruluk ve doğru sözlülük konusunda Peygamberimizin hadislerinden örnekler vererek, sosyal yaşam bakımından önemini açıklayınız.	
10- İnfak ne demektir? Kur'an dan Ayetlerle örneklendiriniz.	
11- Cin ve Şeytan kavramlarını araştırınız?	
12- Ahiret Hayatının evreleri hakkında bilgi veriniz? Şema halinde anlatınız.	
13- Maun Suresi ve Anlamını araştırınız. Sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.	
14- Hz. Muhammedin "İnsanlık İçin Bir Uyarıcı" olduğunu hayatından örneklerle anlatınız.	
15- Cem ve Cemevi hakkında bilgi toplayınız.	
16- Mevlevilik hakkında bilgi toplayınız.	
17- Ruh çağırma, falcılık sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini araştırarak yazınız	
18- Dinimizde yeri olmayıp da yapılmakta olan batıl inanışları araştırınız	
19- "İsraf" hakkındaki ayet ve hadisleri bulunuz.	
20- Şeytanın kötülüğünden korunma konusunda Kur'an'ın öğütlerini araştırarak konu ile ilgili Kur'an ayetlerinin meallerini yazınız	

\*\*\*\*\*

8. SINIFLAR ( PROJE ÖDEVLERİ )	Öğrenci No
1- Zekât hac ve Kurban ibadeti ile ilgili kavramları araştırarak anlamlarını yazınız	
2- "Ayete'l-Kürsi" ve Anlamının araştırılması ve büyük bir kartonda sınıfta sergilenmesi.	
3- Çevrenizde hacca giden bir insanla röportaj yaparak bu ibadeti nasıl yaptığını, onun duygu ve düşüncelerini yazınız	
4- Hac ve umrede ziyaret edilen yerlerin resimlerinin bulunarak sınıfta sergilenmesi.	
5- Kurban ibadetini gözlemleyerek bu ibadetin ne şekilde yerine getirildiğini yapılan yanlışlıklar varsa neler olduğunu, bu yanlışlıkları gidermek için hangi tedbirlerin alınabileceğini yazınız.	
6- İçki ve Sigaranın zararlarını anlatan resimler bulunarak sınıfta sergilenmesi.	
7- Hinduizm ve Budizmin temel öğretileri nelerdir? Araştırınız.	
8- Tevrat ve İncil Hakkında Bilgi Toplayınız.	
9- Dinlerin evrensel Öğütleri nelerdir? Araştırınız.	
10- "Kul Hakkı" hakkında Ayetler ve hadisler toplayarak sınıfla paylaşınız.	
11- Kaza ve Kader Kavramlarını Açıklayınız.	
12- Zekat Nedir? Kimlere Farzdır? Hangi Mallardan Ne Kadar ve Kimlere Verilir? Araştırınız.	
13- Fitir Sadakası (Fitre) Hakkında Bilgi Veriniz.	
14- Bir Kâbe Maketi Yaparak, Mescid-i Haram Çevresinde bulunan kutsal yerleri gösteriniz.	
15- Sevgi ve Merhamet Örneği Olan Hz. Yusuf'un hayatını araştırınız.	
16- İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar hangileridir? Ayet ve hadislerle açıklayınız.	
17- İlahi Dinler (Semavi Dinler) hangileridir? Her dini temel özellikleriyle kısaca açıklayınız.	
18- Karma İnancı ve Reenkarnasyon hakkında araştırma yapınız.	
19- Hristiyanlıktaki Tanrı İnancı Hakkında Bilgi Veriniz.	
20- İncil Ve Tevratı araştırarak bilgi veriniz.	

<b>Proje Ödevi Takvimi</b>	
<b>Proje Ödevi Verilme ve Toplanma Zamanı</b>	
<b>1. Yarıyıl Proje Görevi</b>	EKİM sonu – ARALIK 2. Hafta
<b>2. Yarıyıl Proje Görevi</b>	ŞUBAT Sonu – NİSAN 2. Hafta

#### **12. Başarısız Öğrencilerin Yetiştirilmesi İçin Alınacak Önlemlerin Görüşülmesi:**

Başkan Sakine ESMEROĞLU bu konuda söz alarak başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenilerek, basit konularda onların bilebilecekleri sorular sorularak cevaplamaları sağlanıp, derse katkılarının ve kendilerine güvenlerinin sağlanmasının başarının artmasına katkıda bulunacağını ifade etti.

Başarısız öğrencilerin okullarda yapılacak olan takviye kurslarına da katılmalarının sağlanarak başarılarının artırılacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

#### **14. Dilek ve Temenniler:**

Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan Sakine ESMEROĞLU toplantının ve 1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

**2016 - 2017 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

1- Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sınavların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı için yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

2- 5.6 7.ve 8. sınıflarda okutulacak olan seçmeli derslerin, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş Yıllık Planların Bu Öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı.

3- Yıllık planlar yapılırken Atatürk İlke ve İnkılaplarının planlara yansıtılması konusunda titizlik gösterilmesi kararlaştırıldı.

4- Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

5 - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, öğrenme alanları, üniteleri ve süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

6- Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenilebilmesi kararlaştırıldı.

7- Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanabilmesi. her iki kanaat döneminde 2. sınavların tüm sınıflarda ortak yapılması kararlaştırıldı.

8- Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı . 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

9- 5-6-7. Sınıflarda **1. Dönem** 1. Yazılılarının Kasım 3. Hafta ( 14-18 Kasım 2016 ). İkinci Yazılılarının Ocak 1. Hafta ( 2-6 Ocak 2017 ) **2. Dönem** 1. Yazılıının Mart 5. Hafta (27 – 31 Mart 2017), 2. Yazılıının ise Mayıs 2. Hafta (8-12 Mayıs 2017) tarihinde yapılması kararlaştırıldı.

10. 8. Sınıfların yazılı tarihlerinin ise TTKB Tarafından yayınlanacak olan takvime göre yapılması kararlaştırılmıştır.

11. 8. Sınıf öğrencilerinin TEOG Sınavında başarılı olmaları için gerek ders içi gerekse ders dışı faaliyetlerine gereken önemin verilmesi ve öğrencilere bol soru çözdürülmesi kararlaştırıldı.

12- Öğrencilerin okullarda açılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracığı konusunda görüş birliğine varıldı.

13- Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı 100 sayfa bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi kararlaştırıldı.

14- 26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete'de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğrenciye rehberlik edilmesi kararlaştırıldı.

15- Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

16- İlk hafta işlenecek derslerde ve dönem içinde zaman içinde öğrencilere vatan sevgisi konusunda İslam ve Türk Tarihinden örnekler verilmesi kararlaştırıldı.

#### TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLER

Sakine ESMEROĞLU

Gülizar YOLDAŞ SOLAK

Hilal ÖZTÜRK

Hilal ŞAN

Sümeyra YAZICI

Elif BAYNAZOĞLU

Ali Osman ÖZTÜRK

M.Seyfettin ÇATAKLI