

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİZE İLİ ÇAYELİ İLÇESİ**  
**SENEBAŞI 4. SINIFLAR**  
**İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi** : 07/09/2016

**Toplantı Yeri** : 9 Mart İlkokulu

**Toplantı Saati** : 14:00

**Toplantı No** : 1

**Zümre Başkanı** : İsmail DEMİR ( Hasan Yılmaz İlkokulu )

**Koordinatör** : Uğur KÖSE ( İshakoğlu İlkokulu )

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Zümre yazmanının seçilmesi
3. Zümre başkanının seçilmesi
4. Bir önceki döneme ait zümre kararlarının değerlendirilmesi
5. Yenilenen öğretim programlarının değerlendirilmesi
6. Haftalık ders çizelgesinin incelenmesi, günlük ve yıllık planların görüşülmesi
7. Öğrenci başarısını artırmak için yapılabilecek çalışmalar, uygulanacak yöntem ve teknikler ile kullanılacak ders araç gereçleri
8. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile ölçme ve değerlendirmede birlikteliğin sağlanması
9. Okuma alışkanlığı kazandırmada uygulanan yöntemlerin paylaşılması
10. DYNED çalışmalarının önemi
11. Öğrencilerde milli ve manevi değerlerin geliştirilmesi ve demokrasi bilinci
12. Sosyal etkinlikler ile gezi ve inceleme çalışmaları
13. Dilek ve temenniler
14. Kapanış

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Zümre koordinatörü Uğur KÖSE tarafından toplantı açıldı ve yoklama yapıldı. Toplantıya katılan öğretmenlerle toplantıya başlandı.
2. Zümre yazmanlığına Kaptanpaşa İzzet Akcal Yatılı Bölge Ortaokulu öğretmeni Gökçe KULABEROĞLU seçildi.
3. Zümre başkanlığına Hasan Yılmaz İlkokulu öğretmeni İsmail DEMİR seçildi.  
Zümre başkanı İsmail DEMİR tarafından gündem maddeleri okundu. Eklenecek veya çıkarılacak olan gündem maddeleri belirlendi.
4. Önceki yılda alınan zümre kararları İsmail DEMİR tarafından okunarak, zümreye katılan öğretmenlerle değerlendirildi.
5. 4. sınıf öğretim programında herhangi bir değişiklik olup olmadığı konuşuldu. 1. sınıf haricinde programda önemli bir değişiklik olmadığı belirtildi.
6. Uğur KÖSE, her okulun öğrenci profilinin farklı olduğunu bu yüzden planların her okulun kendi öğrenci profiline göre düzenlenmesi gerektiğini ve yıl içinde planın uygulaması esnasında gerektiğinde üzerinde notlar alınıp tekrar düzenlemeler yapılabileceğini belirtti. İsmail DEMİR, yıllık planların öğrencilere ve çevre şartlarına uygun olarak hazırlanması gerektiğini, kılavuz kitabı olmayan dersler için günlük plan hazırlanması gerektiğini hatırlattı.
7. Mehmet Ali KARA, öğrenci başarısını artırmada öğretmen-veli işbirliğinin önemini vurguladı. Akademik başarının yanında değerler eğitiminin de önemli olduğunu belirtti. Muammer ÇELİK her çocuğun özel olduğunu, mutlaka yetenekli oldukları bir yönleri bulunduğunu ve bu yönlerinin ortaya çıkarılması gerektiğini söyledi. Uğur KÖSE, akademik başarı kadar davranış eğitiminin de önemli olduğunu vurguladı. Çocukları tanımanın, ev ziyaretlerinin davranışın altında yatan sebepleri anlamak için önemli olduğunu belirtti. Önyargıları yıkararak öğrencilerin başarılı olabilecekleri bir alan olabileceğine inanmamız gerektiğini vurguladı.
8. Uğur KÖSE, okulun ilk haftasında seviye tespiti yapılarak öğrencilerin hazırbulunuşluklarının ölçülmesinin ve eksiklerinin tespit edilerek döneme başlanmasının yararlı olacağını belirtti. Dönem içinde yapılan sınavların zamanında ve eksiksiz olarak e-okul sistemine işlenmesinin gerektiğini söyleyerek, bunun öğrenciler ve veliler için kendilerini takip etme ve eksiklerini giderme açısından gerekli olduğunu belirtti. İsmail DEMİR, sınavların belirlenen tarihlerde yapılıp 15 gün içinde e-okula işlenmesi gerektiğini söyledi. Uğur KÖSE, yapılan bütün değerlendirmelerin bir ölçüğe dayandırılması ve belgelendirilmesi gerektiğini belirtti.

İsmail DEMİR, yönetmelikte de yeri olduğunu buna göre dönemde mümkün olduğunca her dersten bir ortak sınav yapılmasının yararlı olacağını belirtti.

**9.** Muammer ÇELİK, okunan kitabı analiz etmeye yönelik bazı kaynaklar bulunduğunu bunlardan yararlanılabileceğini belirtti. Uğur KÖSE, çocukların seviyelerine uygun kitaplar seçilmesi gerektiğini belirterek yanlış kitap seçiminin çocukları okuma sevgisinden uzaklaştırabileceğini söyledi.

**10.** Uğur KÖSE, okullarda Dyned çalışmaları için öğrencilere mümkün olduğunca uygun ortamlar sunulmaya çalışılacağını belirtti. Dyned çalışmalarının İngilizce öğretmenleri tarafından yürütüleceğini ancak sınıf öğretmenlerine de görevler düştüğünü ve birlikte işbirliği yapılarak bu çalışmaların yürütülmesi gerektiğini ifade etti.

**11.** Sınıf içinde drama vb. yöntemlerle ve çeşitli etkinliklerle demokrasi bilincinin öğrencilere kazandırılacağı konuşuldu. Demokrasi bilinci; vatan, bayrak, millet sevgisinin ve öneminin çocuklara anlatılarak çeşitli yollarla kazandırılması gerektiği belirtildi. Belirli gün ve haftalarda özellikle milli ve manevi duyguların öğrencilere verilmesi gerektiği ifade edildi.

**12.** İsmail DEMİR, bölgemizde iklim şartlarından dolayı okul dışında sosyal faaliyetlerin pek fazla yapılamadığını söyleyerek mümkün olduğunca sınıf ve okul içi ya da kapalı alanlarda faaliyetler planlanarak sosyal etkinlikler yapılabileceğini belirtti. Öğrenciler bu yıl sonunda mezun olacakları için yıl sonu etkinlikleri de hazırlanabileceğini hatırlattı. Öğrencilerin kişilik gelişimleri, kendilerini ifade etmeleri, yeteneklerinin ortaya çıkması gibi konularda sosyal faaliyetlerin çok önemli olduğu vurgulandı.

**13.** Yeni eğitim öğretim yılının ülkemiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz için hayırlı ve başarılı olması dilekleriyle saat 15:55'te toplantı sona ermiştir.

## ALINAN KARARLAR

1. Çevre şartlarına göre yıllık planlar hazırlanacak. Kılavuz kitabı olmayan dersler için günlük planlar hazırlanacak.
2. Öğretmen-veli işbirliği sağlanacak. Değerler eğitimine önem verilecek. Öğrencilerin yetenekli oldukları yönler mümkün olduğunca tespit edilerek desteklenecek.
3. Seviye tespit sınavı yapılarak öğrenci seviyeleri tespit edilecek. Sınavlar zamanında yapılarak e-okula işlenecek. Her dönem en az bir sınav, ortak sınav olarak yapılacak.
4. Öğrencilerin seviyelerine ve ilgilerine uygun kitaplar seçilerek okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışılacak.
5. Dyned çalışmalarında İngilizce öğretmenleriyle işbirliği yapılacak.
6. Öğrencilere demokrasi bilinci; vatan, bayrak ve millet sevgisi kazandırmak için gerekli zamanlarda çeşitli etkinlikler yaptırılacak.
7. Mümkün olduğunca çevre şartlarına ve imkanlara uygun olarak sosyal etkinlikler planlanacak.