

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİZE İLİ ÇAYELİ İLÇESİ
3.SINIFLAR ZÜMRE ÖĐRETMENLER KURULU 1.DÖNEM
TOPLANTISI

Toplantı Yeri: 9 MART İLKOKULU

Toplantı Tarihi: 07.09.2016

Toplantı Saati:14:00

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama yapılması
2. Zümre başkanının ve yazmanın seçilmesi
3. 2.sınıf değerlendirilmesi
4. 3.sınıf kazanımlarının incelenmesi ve kullanılacak yöntem tekniklerin belirlenmesi
5. Değerler teması ve Atatürkçülük konularının dağılımının konuşulması

6. Öğrencilerin başarılarının arttırılması için yapılabileceklerin konuşulması
7. Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların belirlenmesi ve önlemlerin alınması
8. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması
9. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1- Açılış ve yoklama yapıldı.
- 2- Zümre başkanlığına Nuriye KALYONCU yazmanlığa Tuğba KARTOĞLU seçildi.
- 3- 2.sınıflarla ilgili Hediye KÖSE başarılı bir yıl geçirildiğini söyledi. Hasan BİLGİN az öğrenci olmasından dolayı biraz zorluk yaşadığını fakat konularını yetiştirip iyi bir yıl geçirdiğini söyledi. Ümit ÇAKIR konu dağılımının pek iyi olmadığını bazı konulara fazla bazılarına ise az bir süre verildiğini bunlara örnek olarak zaman ve paralarımızı tanıyoruz konularına gereğinden zaman verildiğini aslında bu tür konuların bütün zamana ayrılarak diğer derslerin örnek hayat bilgisinin de içinde alınarak sosyal hayatta yaşanılarak öğrenilmesinin daha iyi ve verimli olabileceğini söyledi.
- 4- Nuriye KALYONCU kelime haznesini geliştirmek için TABU oyunundan yararlanılabileceğini söyledi. Örnek olay yönteminin de çok etkili olduğunu söyledi. Ali VURAL teknolojinin de öğrenmede olumlu yönde katkısı olduğunu söyledi. Kılavuz kitaplar olmadığından kazanımların değerlendirilmesi yapılamadı.
- 5- Atatürkçülük konularının ders konularına uygun olarak dağıtılması gerektiği konuşuldu. İşlenecek değerler teması konularının okul zümre öğretmenlerinin belirlenmesi ve 1 yıla yayılarak işlenmesi gerektiğine karar verildi.
- 6- Ali VURAL ödüllendirme yönteminin etkili olduğunu ama bunun alışkanlık haline getirilmemesi gerektiğini söyledi. Nuriye KALYONCU örnek olay yönteminin de etkili olduğu üzerinde durdu. Ayrıca görevlendirme yöntemiyle de sorunlu öğrencilerin derse karşı ilgili olabilecekleri ve istenmeyen davranışların

önüne geçilebileceğini ifade etti. Hediye KÖSE veli ile ilişkinin de etkili olduğunu söyledi. Tülin SAROĞLU kazanımların hayatla ilişkilendirilmesinin de başarıyı arttırmada etkili olduğunu söyledi. Sosyal ve kültürel etkinliklerin de etkili olduğu konuşuldu.

- 7- Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerle bireysel ilgilenilmesi kararlaştırıldı. Ümit ÇAKIR öğrenme güçlüğü olan öğrenci için sürekli aile ile işbirliği içinde olduğunu bu sayede iyileştirme olduğunu söyledi. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için ayrı sınıfların açılmasının etkili olacağı konuşuldu. Matematik problem çözme konusunun anlaşılmasında zorlanıldığı üzerine konuşuldu. Ayrıca çıkarma işleminde eksileni ve çıkanı buldurmada zorluklarla karşılaştığı söylendi.
- 8- Tülin SAROĞLU rehberlikle etkileşimli olarak davranış sorunu olan öğrencilere yardımda bulunulabileceğini söyledi.
- 9- Teşekkürler ve temennilerde bulunularak toplantı sonlandırılmıştır.