

2016-2017 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ÇAYELİ İLÇESİ

1.DÖNEM 1.SINIFLAR GENİŞLETİLMİŞ ZÜMRE ÖĞRETMENLER

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 08.09.2016

Toplantı Yeri: 9 Mart İlkokulu

Toplantı No: 01

Zümre Başkanı: Fatih YILDIRIM

Zümre Koordinatörü: Salih SANDIKÇI

GÜNDEM

1. Açılış ve yoklama.
2. Zümre başkanının seçilmesi
3. Uyum haftasında yapılacak etkinlikler
4. Müfredatta yapılan değişiklikler
5. Sınıf içi ders araç ve gereçlerin seçimi
6. Konuların işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri.
7. Sınıf kitaplığında ve Sınıf içi dokümanlarda olması gereken yayınlar ve yasaklanmış yayınlara dikkat edilmesi
8. Öğrencilerin anasınıfı öğretmenleri görüşülmesi ve öğrenci ile ilgili bilgi alınması
9. Sınıf veli toplantıları
10. Değerler eğitiminde uygulanacak etkinlikler
11. Uygulamada karşılaşılan güçlükler ile derslerin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması için alınması gereken önlemlerin tespiti, 1.sınıfa hazır olmayan öğrencilerin tespiti.
12. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde uygulanacak etkinlikler
13. Öğrenci devamsızlıkları ve davranışları.
14. Dilek ve temenniler.
15. Kapanış.

TUTANAKTIR

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2016–2017 Eğitim öğretim yılı Rize ili Çayeli ilçesi 1. sınıflar 1. yarıyıl genişletilmiş zümre toplantısı belirtilen yer ve tarihte yoklama kağıdında imzası bulunan öğretmenlerin katılımıyla yapılmıştır.

Toplantıya katılan öğretmenler, oy birliği ile Beyazsu İlkokulu sınıf öğretmenlerinden Nurcan Bağlı'yı zümre yazmanı olarak seçtikten sonra toplantıya katılan öğretmenlerin yoklaması alındı.

2. İlçe 1. sınıflar zümre başkanı olarak Fikri Keçeli İlkokulu sınıf öğretmeni Fatih YILDIRIM seçildi. Fatih YILDIRIM kendisini tanıtarak, yeni eğitim öğretim yılı için iyi dileklerde bulundu. Gündem maddeleri okunarak eklemeler yapıldı ve gündem maddelerini oluşturulmasından sonra bunların görüşülmesine geçildi.

3. Sami KUKU, uyum haftası için hamur oyunları, legolar, boyamalar, el ve parmak oyunları ile el ve parmak kaslarını geliştirici etkinlikler yapılmasının çocuklar için faydalı olacağını ifade etti. Fatih YILDIRIM ise okul ve sınıf kurallarına uyum haftasında yer verilebileceğini ifade etti. Oğuz Aydın , öğrencilerin her eyden önce okul ve sınıf kurallarının bilincine varmalarının amaçlanması gerektiğini vurguladı.

4. Fatih YILDIRIM bu yıl müfredatta bazı değişikliklerin yapıldığını ifade etti. Harflerin verilmiş sırasında bazı değişiklikler olduğunu ve bazı harflerin yazımında değişiklikler yapıldığını, harf öğretimi sırasında öğretmenlerimizin bu değişiklikleri dikkate almaları gerektiğini vurguladı.

5. Fatih YILDIRIM araç gereç seçiminde alınacak malzemelerin kaliteli ürünlerden seçilmesi gerektiğini ve bu konuda velilere gerekli uyarıların yapılmasını ifade etti.

Bülent TAŞOVA araç gereç seçiminde 1.sınıfta kalem seçiminin önemli olduğunu söyledi. Çocukların kolay tutabileceği kalemlerin alınmasının önemini belirtti. Aynı zamanda öğrenciler için tehlike yaratmayacak yumuşak uçlu kalemlerin seçiminin önemi ifade etti.

Nurcan BAĞLI araç gereç seçiminde sağlığa zararlı madde içeren ürünlere dikkat çekti. Velilere bu konuda uyarılarda bulunulması gerektiğini söyledi.

Fatih YILDIRIM güzel yazı defterlerinin belirtilen özelliklerde olmasını, çocukların el yazısını öğrenmelerini uygun özellikler taşıması gerektiğini söyledi.

Sami KUKU sınıflara tebeşir ile kullanılan yazı tahtasının el yazısı öğretimine daha uygun olduğunu ifade etti. Beyaz tahta yerine bunların temin edilmesini gerektiğini söyledi.

6. Oğuz AYDIN harf öğretiminde sezdirme, hissettirme tanıma, kavrama vb. aşamalar ile harflerin belirtilen sırada verilmesi gerektiğini ifade etti.

Sami KUKU özellikle dikte hususunda dikkatli olunması gerektiğini, belirtilen hedef doğrultusunda harflerin doğru yazılmasına dikkat edilmesini ifade etti.

Oğuz AYDIN Öğrencilerin okulda öğrenip, evde tekrar edip öğrendiklerini pekiştirmelerinin

önemli olduğunu, yalnız ev tekrarlarının öğrenci psikolojisine uygun aşırı yorucu ve bıktırıcı olmaması gerektiğini vurguladı. Çizgili deftere geçmenin 2. dönemden sonra daha uygun olduğunu vurgulayarak, el temrin çalışmalarının en az iki hafta olması gerektiğini ve öğrencilerin aşırı bir tempo ile iki ay kadar kısıtlı bir sürede okuma yazmaya geçirilmesinin onlar açısından doğru olmadığını, okuma yazmanın 2. dönemin başında Mart-Nisan aralığında olmasının daha doğru olduğunu belirtti.

7. Bülent TAŞOVA sınıf kitaplığında bakanlığımızın yasakladığı yayınevlerine ait yayınların yer verilmemesi gerektiğini söyledi. Okunacak kitapların harf sırasında yapılan değişikliklere uygun olması gerektiğini ifade etti.

8. FATİH YILDIRIM öğrencilerimizin anasınıfı öğretmenleri ile görüşülüp bilgi alınmasının faydalı olacağını, öğrenci hakkında tuttukları anekdotlar ve tespitlerin sınıf öğretmeni ile paylaşımının öğrencinin tanınmasını kolaylaştıracağını ifade etti.

9. Veli toplantılarının 1 dönemde en az 3 defa olmak üzere ihtiyaç duyulduğunda yapılmasının doğru olacağı toplantıya katılan tüm öğretmenlerimizce ifade edilmiştir.

10. Sami KUKU değerler eğitiminde uygulanacak etkinliklerin okul kurul toplantısında ve okul zümre toplantılarında belirlenmesinin doğru olacağını ifade etti.

11. Oğuz AYDIN Eğitim öğretim çalışmalarında kullanmamız gereken ve sonucunda çalışmalarımızı başarıya ulaştıracığına inandığımız metot ve tekniklerin; tümevarım, sözlü ve yazılı anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, grup çalışmaları, dramatizasyon, problem çözme, buluş ve sunuş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası, kubaşık ve birebir öğrenme metot ve teknikleri olduğunu ifade etmiş ve eğitimde deney, gezi, gözlem ve uygulamalardan yararlanılması gerektiğini vurgulamıştır. Bülent TAŞOVA Öğrencileri araştırmaya sevk etmek için seviyeye uygun basit araştırma ödevlerinin verilmesi ve öğrencilerimizin fiziksel, ruhsal ve zihinsel açıdan daha sağlıklı olması ve sosyalleşmelerinin daha hızlı olması için mutlaka onları okul içinde ve dışında çeşitli faaliyetlere katmamız ve yönlendirmemiz gerektiğini belirterek; sinema, tiyatro, kır gezileri, müze gezileri gibi etkinliklerle çocukların sosyal kazanımlar edinmeleri gerektiğini vurguladı.

Sami KUKU Öğrencilerin mazeretsiz okula bir gün dahi devamsızlık yapmalarının, öğrencilerin öğrenilen derslerden geri kalmalarını ve bir sonraki dersi idrak etmede zorlanmalarına sebep olacağını belirterek, bu olumsuz durumun öğrencinin sadece bu yıl değil, ileriki yıllarda da olumsuzluğa düşmesine sebep olacağını söyledi. Bu yüzden şartlar ne olursa olsun; sudan bahanelerle öğrencinin okula devam etmemeleri kesinlikle önlenilmesi gerektiğini, devamsız olduğu günlerdeki konu kayıplarının mutlaka telafi yönüne gidilmesi yönünde çalışmalar yapılması

gerektiğini, öğrencilere okulda olmadıkları zamanlarda işlemiş oldukları konuları ve almış oldukları sorumlulukları takip etmeleri konusunda sorumluluk kazandırılmalarının önemli olduğunu belirtti.

Fatih YILDIRIM Derslerimize ön hazırlıksız girmememiz gerektiğini, planlamayı yi

ayarlamamız gerektiğini, ünitelendirilmiş yıllık planların kılavuz kitaplarda mevcut olduğunu ve kılavuz kitabı olan tüm derslerin planlarının bilgisayar ortamında olması gerektiğini, serbest etkinlikler ders planlarının aylık raporlara dönüştürülmesi gerektiği belirterek; kanun ve yönetmeliklerin gerek internetten gerekse okula gelen resmi yazılardan takip edilmesinin önemli olduğunu söyledi.

yapacağımız ölçme ve değerlendirmelerin daha çok gözleme dayalı olması gerektiğini belirtti. Sınıfta seviye grupları oluşabileceği söylendi. 1.sınıfta gözlem defterinin önemi hatırlatıldı.

Nurcan BAĞLI çocukların durumu hakkında bir form tutulması gerektiğini söyledi. Çocukların küçük olmasından dolayı beslenme saati yapılması gerektiğini belirtti.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin okul zümrelerinde birlikte planlanmasının yararlı olabileceği belirtildi. Ölçme değerlendirmede yapılması gerekenlerin okul zümrelerinde kararlaştırılması sonucuna varıldı.

12. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde çocukların kas gelişimini destekleyen etkinlikler yapılması kararlaştırıldı.

Fatih YILDIRIM ilçemizde görev yapan Beden Eğitimi Öğretmenleri ile işbirliği içinde olunmasının önemini ifade etti.

13. Bülent TAŞOVA Öğrencilerin devamsızlık yapmalarının 1 sınıfta oldukça çocuğun öğrenimini olumsuz etkilediğini söyledi. Öğrencilerin devamsızlık yapmamaları gerektiği konusunda veli toplantılarında velilerin bu konuda uyarılması gerektiğini söyledi.

14. Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirilmesi dileğiyle toplantı sona erdi.

ALINAN KARARLAR

- 1- Uyum çalışmalarının sınıfın hazır bulunuşluğuna göre süresinin ayarlanması,
- 2- Uygulanılacak eğitim-öğretim yöntemlerinin dersin ve etkinliğin özelliğine göre belirlenerek öğrenci merkezli ve çoklu zekâ kuramına uygun olmasına özen gösterilmese,
- 3- Öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınarak okulu sevmeleri, çalışmalara katılımların sağlanmalı,
- 4-Okuma yazma hazırlık çalışmalarında çizgi çalışmalarının sınıfın hazır bulunuşluğuna göre sürenin ayarlanmasına.
- 5-Derslerde uygulanacak yöntem ve tekniklerin dersin ve etkinliğin özelliğine göre belirlenmesi,
- 6-Velilerin okula uyumu ve endişeleri konusunda dönem eğitimde velinin rolü ve önemi, okul ve çevresinin özellikleri v.b konularda velilerin bilgilendirilmesinin yapılması,
- 7-Derslerde uygulanacak yöntem ve tekniklerin dersin ve etkinliğin özelliğine göre belirlenmesi, günlük yaşantıya yer verilmesine, görsellerin ağırlıklı olarak kullanılmasına,
- 8-Derslerin işlenişinde araç gereç kullanımının artırılması.
- 9-Serbest etkinlik ders çalışmalarını planlarken mihver dersleri destekleyici Etkinlik ve çalışmalara yer verilmesi,
- 10-Oyun ve Fiziksel etkinlikler dersleri için ilçemizde görev yapan Beden Eğitimi öğretmenleri ile işbirliği yapılması
- 11-Bitişik eğik el yazısının kurallı ve düzgün yazılması için gerekli özenin gösterilmesi. Evde yapılacak yanlış bilgilendirme ve yönlendirmelerine karşı veli bilinçlendirmelerinin yapılması,
- 12- 1. sınıfta yapacağımız ölçme ve değerlendirmelerin daha çok gözleme dayalı ve kısa notlar alınarak yapılmasına,
- 13- Öğrencilerin anasınıflı öğretmenleri ile öğrencilerle ilgili bilgi alınması,