

**2016- 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇAYELİ İLÇE FEN BİLİMLERİ
ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ:07.09.2016

TOPLANTI SAATİ:14:00

TOPLANTI YERİ: 9 MART İLKOKULU FEN BİLİMLERİ SINIFI

TOPLANTIYA KATILANLAR: TANER ACAR(MERKEZ ATATÜRK ORTAOKULU), AHMET SUVAT(KAPTANPAŞA YİBO), FATİH İNAN(İSHAKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU), SEBAHAT PEHLİVANLAR(MERKEZ ATATÜRK ORTAOKULU) , HÜLYA ALTUNBEY(MADENLİ ORTAOKULU), RUKİYE ÇETİN(BÜYÜKKÖY ORTAOKULU),ZÜBEYDE KÖROĞLU(BEYAZSU ORTAOKULU),HÜSEYİN ŞENTÜRK(YAMAÇ ORTAOKULU)

GÜNDEM MADDELERİ:

Madde:1Başkan ve yazman seçimi

MADDE 2: 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun incelenmesi

MADDE:3 2104 sayılı tebliğler dergisinde yayınlanan Atatürk İlke ve İnkılaplarının öğretim esasları ile 2488 sayılı tebliğler dergisinde Atatürkçülük ile ilgili konuların öğretim programları doğrultusunda işlenmesi gereken konuların görüşülmesi

MADDE:4 15 Temmuz Demokrasi ve Şehitleri anma Gününün anlam ve önemi

MADDE: 5 Bir önceki yıla ait İlçe zümre tutanağının incelenmesi

Madde 6: Eğitim ve öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesi

Madde 7: Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile bölgenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı olmaları konusunda alınması gereken önlemler .

Madde:8 Eğitim – Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin Tebliğler Dergisinin 2551 – 2575 sayısının ilgili kısmının okunması, yıllık ve günlük planların görüşülmesi.Ders programlarının ve derslerin birbirlerine paralel olarak yürütülmesine, bölgede bulunan ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması .

Madde:9 Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile zümre/sınıf öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gereğine ilişkin donatım önceliklerinin belirlenmesi.

Madde:10 Yıllık, ünite ve günlük plânlar ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânları arasında bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanması .

Madde:11 Ölçme ve değerlendirmede birlik beraberliğin sağlanması

Madde:12Bölgedeki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılması.

Madde:13 Meslekî eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerden öğretmenlerin bilgilendirilmesi

Madde:14 Öğrenme gücü çeken öğrencilerin ve öğrenme gücü çekilen konuların ilgili sınıf/zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesine ve gerekli önlemlerin alınması

Madde:15 Bölgede, standart başarı testlerinin uygulanarak toplanan bilgilerle öğrencilerin genel başarı seviyesinin belirlenmesi.

Madde:16 Öğretim programları ile öğretim hizmetlerinin değerlendirilerek öğretimin kalitesinin yükseltilmesi

Madde:17 İlköğretimdeki öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre orta öğretim kurumlarına geçişlerine kılavuzluk edecek tanıtıcı programların hazırlanması, .

MADDE: 18 İş güvenliği ve sağlığı konularının seminer şeklinde 10. Sınıflara verilmesi ve iş güvenliği ve sağlığı konularının tüm alanda uygulanması

Madde:19 Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyacın giderilmesine ilişkin öneriler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜLÜŞÜLMESİ

Madde:1 Toplantıya Zümre başkanımız **Selda BAYRAKTAR** katılmadı. Toplantıda Zümre Başkanlığına **Taner ACAR** ,yazmanlığına da **Sebahat PEHLİVANLAR** seçilmiştir.Toplantıya **YAMANTÜRK ortaokulundan** ve **H.Rüştü ALTUNBAŞ** ortaokulundan öğretmenler katılmamıştır

Madde:2 Milli Eğitim Temel Kanunu incelendi. Birinci bölümde yer alan genel amaçları ve özel amaçları okundu. İkinci bölümde yer alan Türk Milli eğitimin temel ilkeleri okundu. Üçüncü kısımda yer alan öğretmenlik mesleği incelendi.

Madde :3 : 2014 Ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretim esasları ile, bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 27 Nisan 1998 tarih ve sayılı Orta Öğretim kanunlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük ile ilgili konular görüşüldü ve bu doğrultuda Atatürkçülük konuları öğretim programına aşağıda yazıldığı gibi aktarılmasına karar verildi.

Madde:4 15 Temmuz Demokrasi ve Şehitleri anma Gününün anlam ve öneminin kurumlarda eğitim öğretim yılı okulların açıldığı ilk hafta işlenmesine karar verildi.

Madde :5 Bir önceki yıla ait ilçe zümre toplantı tutanakları **RUKİYE ÇETİN** tarafından okundu ve zümre öğretmenlerince incelendi. ,

Madde:6), **FATİH İNAN** Eğitim ve öğretim programlarının uygulanmasında genel olarak ilçedeki okullardaki fiziki ve teknolojik şartların çok iyi olduğunu söyledi

Madde:7 : Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile bölgenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı **olmaları konusunda alınması gereken önlemler bir üst maddede belirtilmiştir.**

Madde :8 : Bütün alanların çerçeve eğitim programları incelendi, gerekli açıklamaları **AHMET SUVAT** tarafından açıklandı. Okutulacak dersler, uygulanacak modüller, ders süreleri, ders bilgi formları, modül bilgi sayfaları, yeterlilik tabloları incelendi. **AHMET SUVAT** vali bey gidince RENK projesi devam etmese bile kitap okumanın çok gerekli olduğunu söyledi

Madde :9 HÜSEYİN ŞENTÜRK; derslerin hem teorik hem de uygulamalı olduğu için teorik derslerde anlatma, soru – cevap tartışma; uygulamalı derslerde ayrıca demonstrasyon(göstererek öğretme) uygulama yöntemleri kullanılacaktır. Atölye dersinde grupça uygulama yapılacaktır. Derslerde verilecek örneklerin öğrenci yaşantısına dönük örneklendirilmesi ve basın yayın araçlarının takip edilmesi kararlaştırıldığını söyledi. **HÜLYA ALTUNBEY** genelde uygulama,bireysel çalışma,gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerini kullandıklarını söyledi

Madde :10 Yıllık, ünite ve günlük plânlar ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânları arasında bölgede birlik ve koordinasyonun sağlandığı görüşüldü.

Madde :11 Uygulamalı sınavlarda sınav konuları dönem içinde öğrencilerin durumu malzeme tespiti ve ürün ihtiyacı göz önüne alınarak belirlenecektir. Uygulamalı sınav değerlendirme ölçütleri; amaca uygunluk, kullanılabilirlik, yaratıcılık, ekonomiklik, görünüm, temizlik, düzen, tekniğe uygunluk, renk uyumu, süre ve benzeri kriterlere göre değerlendirilecektir.Kurumlar ve kurumların içerisindeki branşlar arasında ve aynı sınıf düzeylerinde; ölçme ve değerlendirmelerinde birlik ve beraberliğin sağlanması kararı alındı.

Madde :12 Bölgedeki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılması için kurum ve ilçe zümre başkanlarının görev ve sorumlulukları;Orta Öğretim kurumları yönetmeliğinin;

Okul zümre başkanları kurulu

MADDE 112- (1) Okul zümre başkanları kurulu, zümre başkanlarından oluşur. Kurul, ilk toplantısında o eğitim ve öğretim yılı için kendi aralarından birini başkan seçer. Gerekliğinde okul müdürünün çağrısıyla okul-aile birliğinden bir temsilci de gözlemci olarak bu kurula katılabilir.

(2) Kurul, dönem başlarıyla ders yılı sonunda ve zümre başkanının önerisi üzerine okul müdürünün gerekli gördüğü diğer zamanlarda toplanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır ve müdürün onayından sonra öğretmenlere ve ilgili kurullara duyurulur. Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır.

(3) Okul zümre başkanları kurulunda;

a) Eğitim ve öğretimin planlanması, zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması,

b) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,

c) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

ç) Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamaları amacıyla öğretmenlerin alanlarında hizmetiçi eğitime alınmalarının okul müdürlüğüne önerilmesi,

d) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,

e) Sınavların planlanması, uygulanmasına ilişkin usul ve esaslarının belirlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi

ve benzeri konular görüşülür.

(4) İl ve ilçe millî eğitim müdürleri okul zümre başkanlarıyla toplantı yapabilir.

(5) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca; alan/bölemlerin gelir-gider durumlarının değerlendirilerek hizmet ve üretim kapasitelerinin güçlendirilmesi, tanıtım, pazarlama, hizmet ve ürün satışıyla sosyal etkinliklere katılım için gerekli çalışmaların yürütülmesi ile iş sağlığı ve güvenliği konuları da görüşülür.

İlçe zümre başkanları kurulları

MADDE 113- (1) İlçe zümre başkanları kurulları, zümre öğretmenler kurulu başkanlarından oluşur. Kurullar, ilk toplantılarında o eğitim ve öğretim yılı için kendi aralarından birini ilçe zümre başkanı seçer. Toplantılar ilçe millî eğitim müdürü, uygun gördüğü bir şube müdürü veya bir okul müdürü başkanlığında yapılır.

(2) Kurullar, ders yılı başlamadan önce ve ders yılı sonunda toplanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır ve ilçe müdürünün onayından sonra okullara ve ilgili kurullara duyurulur.

(3) İlçe zümre başkanları kurullarında;

a) İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması,

b) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve benzeri konular görüşülür.

Kararları doğrultusunda çalışmalar yapılacağı kararlaştırıldı.

Madde :13 Meslekî eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerden öğretmenlerin bilgilendirilmesi için ilgili yayınların takibine,hizmet içi eğitim programlarına katılmasına karar verildi.

Madde :14 Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili sınıf/zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesine ve gerekli önlemlerin alınması,öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak eğitim öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasınaigerekli görüldüğü yerlerde RAM 'dan destek alınmasına karar verildi.

Madde :15 : öğretimde verimi yükseltmek ve başarıyı daha da artırmak için;

1: öğrencilerin başarısızlık nedenlerini tespit etmeye ve tespit edilen sorunların çözmeye çalışılmasına

2: öğrencilerin derslere palanlı ve programlı çalışmaları için rehberlik çalışmalarının yapılmasına

3: öğretilecek olan dersleri daha iyi anlama ve istenilen verimi elde etmek için öğrencilere ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi verilmesine

4: başarısız öğrencilerin üzerinde hassasiyetle durulmasına

- 5: öğrenci velileri ile görüş alışverişi yapılmasına
- 6: derslere başlamadan önce derslerin konu ve konu amaçlarının tek tek incelenmesine
- 7: konu anlatırken mümkün olduğu kadar basit ve günlük kelimeler kullanılmasına
- 8: konuya ilişkin öğrencinin faydalanacakları her çeşit kaynak ve araç ve gereçlerinin tespiti ile bunlardan nasıl faydalanılacağını öğrencilere açıklanmasına
- 9: işlenecek konuların bir önceki dersten öğrencilere söylenmesi ve geçmiş konu ile işlenen konu arasında bağlantı kurulmasına
- 10: konu işlenirken öğrencinin kavrama gücünün göz önünde bulundurulmasına
- 11: uyarılan insanın uyarılmayan insana göre daha kolay öğreneceği esasına göre, genellikle ödül uyarımı ile öğrenmenin desteklenmesine ızdırap, korku ve endişe vermek gibi uyarımlar duygusal dengeyi bozup öğrenmeyi engelleyebileceğinden uyarımın ölçülü olmasına dikkat edilmesine
- 12: öğretimi somuttan soyuta, basitten karmaşığa doğru yapılmasına
- 13: konu bittiğinde genel bir özetleme yapılmasına karar verildi

Madde :16 Öğretim programları ile öğretim hizmetlerinin değerlendirilerek öğretimin kalitesinin yükseltilmesi için bir üst maddede detaylı bilgi verilmiş olup,yıl içerisinde ilçe zümre başkanları ile iletişimin devamına karar verildi.

Madde:17 Ortaokuldaki öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre orta öğretim kurumlarına geçişlerine kılavuzluk edecek tanıtıcı programların hazırlanmasına,programların ilçe merkezi ve köylerdeki öğrencilere milli eğitim müdürlüğünün organizasyonu aracılığı ile ulaştırılmaya çalışılmasına ,hazırlanan tanıtıcı broşürlerin ilçe ve köylerinde bulunan okullara ulaştırılmasına karar verildi.

Madde :18 İş güvenliği ve sağlığı konularının seminer şeklinde 10. Sınıflara verilmesi ve iş güvenliği ve sağlığı konularının tüm alanda uygulanması için tüm bölüm öğretmenleri ile birlikte çalışılmasına ,Usta öğreticilerin almış oldukları seminer bilgilerinide kursiyerlere aktarılmasına karar verildi.

Madde :19 Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyacın giderilmesine ilişkin önerilerde;

TANER ACAR Okullarda takviye kursları açılarak TEOG hazırlık çalışmalarına bir an önce başlanması gerektiği vurgulandı.TEOGda ilçe olarak geçen yıl iyi bir yerde olduğumuzu bu yıl bunu daha üst sıralara taşıyacağımıza inanıyoruz dedi

Madde :20 İyi bir eğitim öğretim yılı geçirilmesi dileği ile **TANER ACAR** toplantıya katılan herkese teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.

